

服務科常見問題

問：本計劃提供什麼有關服務科的活動予參加者？

答：本會所舉辦的各項活動十分多元化，以服務科為例，有義工推廣小組、賣旗籌款、領袖訓練、防火訓練、交通安全訓練等等，參加者可以透過定期及持續地學習或給予服務，從而培養服務社會、互相幫助的精神，達到本科的宗旨。

問：參加者可以利用什麼機構或團體所舉辦的活動作為服務科的評核活動？

答：參加者可以利用政府機構（如：警務處、消防處、社會福利署等）、志願團體（如：香港紅十字會、基督教青年會、青少年服務處、香港青年協會）所舉辦的活動作評核。

問：本科可以用什麼活動作為評核活動？

答：本計劃的彈性十分大，參加者可以用不同的活動作為服務科的評核活動，一般來說，賣旗、售賣獎券、社區中心或老人院服務都是一些較常見的服務方式，而急救、拯溺、攀山訓練等皆為一些較有挑戰的活動，而活動大致分為三個組別，有助各個參加者選擇適合和感興趣的活動。

問：各章級的活動在活動的限制上有什麼的分別？

答：活動的規則會因應各章級的不同要求而有所分別。整體來說，較高章級在活動時限方面會比較低章級的要求為多，而較高章級的參加者可以利用一些需要接受專門訓練的活動作為評核，如：攀山領袖訓練、工業安全、輔導工作訓練等。

在接受訓練後，參加者需要完成一定時數的相關服務。

問：漸進章級和直接章級的參加者在服務時數上會否有分別呢？

答：整體來說，漸進章級和直接章級的參加者在服務時數上是沒有分別，兩者均需完成相同的服務時數，惟個別項目或個別參加者可能因應實際情況而有所調整。

問：參加者是否只可以用一種活動來完成整個服務科的評核活動？

答：我們會鼓勵參加者用一種活動/主題來完成整個服務科的評核活動。

例如：參加者選擇以賣旗為評核活動，參加者是可以參加由不同機構所舉辦的賣旗活動，但必須以賣旗完成整個評核活動；但是若果參加者是以「某某計劃」作為評核活動，則所有在「某某計劃」下的活動，皆可作為服務時數的一部份。

問：參加者可否將所有活動集中在一、兩個月內進行？

答：本計劃鼓勵參加者於空餘或課餘的時間，透過定期及持續地學習或給予服務，從而培養服務社會、互相幫助的精神，因此若參加者於短時間內完成評核活動，可能因此妨礙參加者的上課及工作，而參加者於完成評核活動後不再持續地學習或給予服務，便偏離本計劃的宗旨，因此本計劃並不鼓勵參加者於短時間內完成評核活動。

問：若參加者在參與計劃前進行了一些服務，在參加本計劃後，參加者可否將該些服務計算在服務科的評核活動上？

答：參加者是不可以利用參加本計劃前所完成的活動作為各科的評核活動。