

20
22

畢業冊



禁毒領袖學院
LEADERSHIP INSTITUTE ON NARCOTICS



禁毒領袖學院

「禁毒領袖學院」簡介

青年是社會未來的棟樑，在成長的過程中，誘惑與威壓難免隨行，其中涉及毒品的行為更是禍害深遠，不但危害青少年的身心健康，亦對家庭及社會治安帶來深遠的影響。

為鼓勵青年們協助朋輩克服成長過程中所遇到的困難、不隨俗浮沉，抵抗各種誘惑，在社會各界支持下，香港警務處毒品調查科於2021年成立「禁毒領袖學院」，並於全港挑選100名中學及大學生成為學員。來自不同專業領域的顧問提供系統化的訓練，並透過小組導師帶領學員設計及執行抗毒活動，激發學員的社會責任感，栽培每一位學員成為優秀的青年禁毒領袖。



7 間大學



20 間本地中學



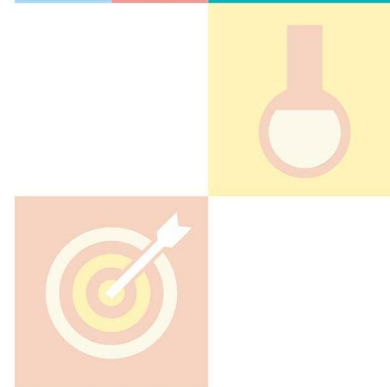
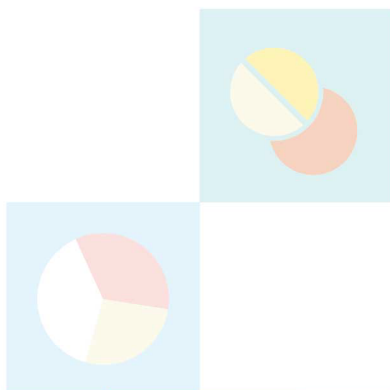
100 名學員
(20名大學及80名中學學員)



10 位顧問



20 位導師
提供專業意見及創建交流合作平台



100000 培訓課程
小時

接受禁毒知識、領袖能力及活動策劃等培訓
增強競爭力及提升領袖能力



20 個校園
抗毒活動

創造抗毒文化及將抗毒信息傳遞至
13,000名學生



走進社區

禁毒展覽
凝聚社會人士一同宣傳抗毒禁毒信息
學員展示創作成果



邁向國際
參與海外交流

學院亦成為一個有效平台凝聚社會各熱心人士，以不同角色於禁毒路上群策群力，以更新穎、更貼地的方式，向青少年及社會大眾推廣抗毒信息。

學院期望培育這羣充滿活力的青少年，成為重視道德責任及公民意識的領袖，把無毒文化帶入校園及推廣至社會每一個角落，令更多本地青年能夠受惠，協助朋輩擴闊視野、建立正確的價值觀、學懂欣賞及關心別人，在不同方面貢獻社會。

媒體
宣傳

毒品
知識

法律
責任

創意
思維

領導
才能

活動
策劃

團隊
管理

溝通
技巧



警方一直關注青少年涉及毒品問題，除了積極打擊毒品罪案外，亦非常重視與社會持份者及有心人攜手加強抗毒宣傳及教育工作。警方期望透過禁毒教育能及早保護青少年免受傷害。因此，在2021年，香港警務處毒品調查科聯同社會各界推行「禁毒領袖學院」計劃，協助學生正確認識毒品禍害，同時在校園建立抗毒文化。此小冊子希望與社會各界分享第一屆「禁毒領袖學院」學員成果。

學院旨在透過一整年多元化的活動，栽培有潛質的青少年成為禁毒領袖。學院除了提供課堂知識外，亦有戶外訓練，讓學員獲得全人發展。其中，校園抗毒計劃更為學員提供平台，讓他們學以致用，將所學結合想像，由零開始籌劃獨一無二的抗毒活動，透過有趣及「貼地」的方式，將無毒文化推廣到校園以至社區的每個角落。

第一屆學員充分發揮創意，舉辦了多個精彩兼富有教育意義的禁毒活動，包括微電影、攤位遊戲、話劇、密室逃脫體驗等，向市民推廣禁毒信息。雖然活動經已完滿結束，但學員抗毒的旅程並不會完結。我們把學員過往一年自行籌辦活動的經過結集成小冊子，記錄第一屆「禁毒領袖學院」學員的隊伍資訊、活動簡介、設計靈感及執行經驗。大家可以掃描活動簡介頁面上的二維碼，查閱並獲得不同活動的資源，例如海報設計藍本、遊戲設計內容、話劇劇本等，以供老師作正向價值觀的教材或同學舉辦校園抗毒活動時參考。

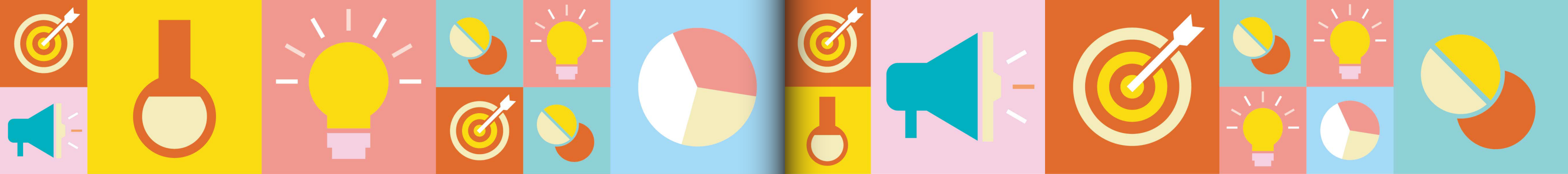
本小冊子將在全港各區的中小學派發，向廣大校長、老師和學生分享第一屆學員用心創作而且有趣新穎的校園活動。我鼓勵大家可以發揮二次創作創意，把各學員的活動融入你們的校園內，令抗毒信息傳給更多年青人。

最後，我衷心感謝社會各界持份者及有心人的支持，包括贊助團體香港青年發展聯盟、各執行委員會成員、所有專業顧問及導師，以及參加計劃的校長、老師和學生。

讓我們繼續攜手建立健康正面的無毒香港！

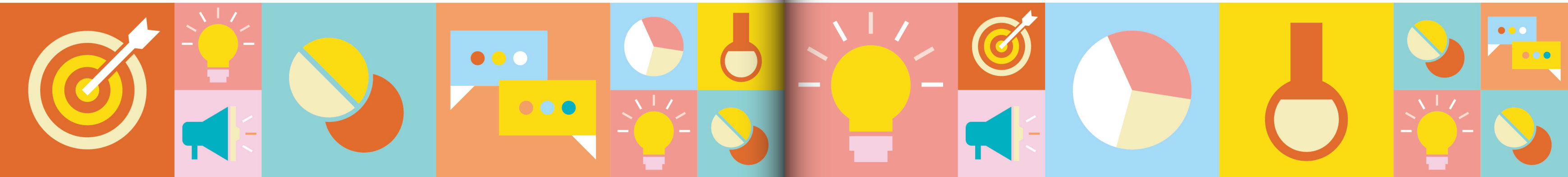


警務處處長 蕭澤頤先生



目 錄

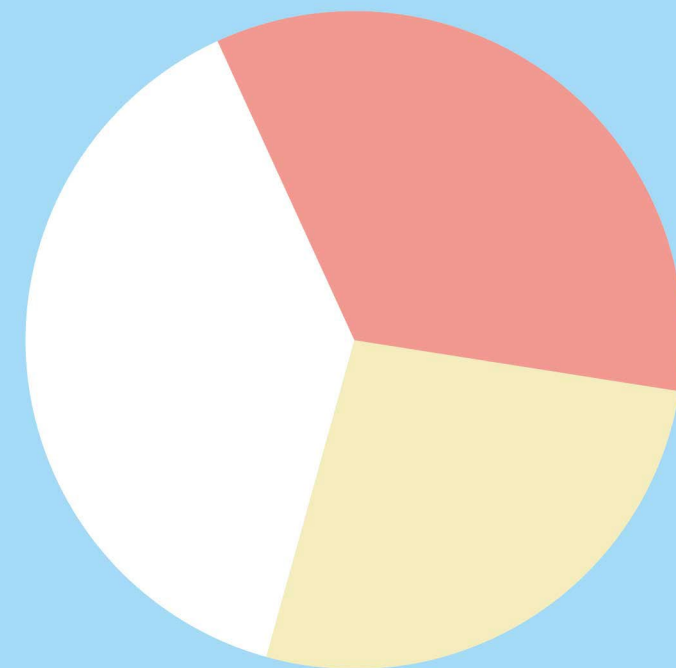
「禁毒領袖學院」項目回顧	1	感想精華	27	獅子會中學	47	德蘭中學	63
序	4	青年會書院	33	瑪利諾中學	49	鄧肇堅維多利亞官立中學	65
目錄	5	基督教香港信義會信義中學	35	玫瑰崗中學	51	中華基督教會基道中學	67
5 執行委員會成員	7	嘉諾撒聖家書院	37	筲箕灣官立中學	53	東華三院馬振玉紀念中學	69
專業顧問成員	11	香港教師會李興貴中學	39	順德聯誼總會鄭裕彤中學	55	仁濟醫院王華湘中學	71
課程回顧	15	蘇浙公學	41	順德聯誼總會梁銶琚中學	57	得獎學員	73
活動回顧	19	九龍工業學校	43	順德聯誼總會胡兆熾中學	59	第一屆效能評估	77
其他體驗活動	23	觀塘功樂官立中學	45	順德聯誼總會譚伯羽中學	61		



執行委員會成員

去年第一屆「禁毒領袖學院」的成功啟動，有賴毒品調查科同事用心籌備及推行；及專業導師們的悉心指導與關懷，令一班青少年學員可以完全投入積極參與一系列校園抗毒活動。期望一班畢業「領袖」能夠繼續發揮抗毒大使使命，向青少年宣揚抗毒信息。

贊助團體 香港青年發展聯盟 | 劉根森主席



執行委員會成員



贊助團體

香港青年發展聯盟
Hong Kong Youth
Development Alliance (YDAHK)

去年第一屆「禁毒領袖學院」的成功啟動，有賴毒品調查科同事用心籌備及推行；及專業導師們的悉心指導與關懷，令一班青少年學員可以完全投入積極參與一系列校園抗毒活動。期望一班畢業「領袖」能夠繼續發揮抗毒大使使命，向青少年宣揚抗毒信息。

會長

湯修齊先生, MH, JP
Mr. Henry TONG, MH, JP

毒品對個人、家庭和社會造成無法彌補的傷害。恭賀各位禁毒領袖學成畢業，您們肩負重任，期望您們發揮正能量，將所知所學的抗毒訊息與更多人分享，令大家遠離毒品。

首席會長

蔡志輝先生
Mr. Leslie CHOY

100名「禁毒領袖學院」學員經歷一連串全方位的禁毒知識、領袖能力及活動策劃等訓練後，已蛻變成為香港優秀的禁毒領袖精英，一年間他們運用所學習的知識和技能，進行不同抗毒宣傳活動，不但提高青少年的禁毒意識，更同時為社會帶來積極正向的思維。我深信這班畢業學員將會成為社會未來的棟樑，積極發揮他們的影響力，推動無毒社會，締造更光明和美好的香港。

副會長

魏仕成先生
Mr. Godfrey NGAI

人，長壽者可能活到過百歲，但從童年求學開始，人的黃金時期只有三四十年，值得大家珍貴保重。多年來，社會大眾有此共識：毒品禍害，影響美好人生。可惜仍然有人缺乏自尊自信，一念之差染上毒癮而自毀前途。常言道：青年興，家庭更興；社會興，國家更興。我衷心奉勸青少年同學們不單要遠離「毒品」更要把「反毒」訊息傳播出去，希望以下列句子與眾同銘共勉：
擦亮雙目，分辨清濁；美好人生，無悔無毒。

執行委員會成員

副會長

黃錦財先生, MH
Mr. Kerry WONG, MH

「禁毒領袖學院」是一項非常有意義的計劃。青少年是社會的未來，他們的成長和發展對整個社會都有著深遠的影響。因此，為青少年注入正向的價值觀，讓他們能夠遠離毒品，具有深遠的意義。今屆學院成功培育100名青少年成為新一代抗毒領袖，他們發揮青年力量，向朋輩及公眾積極宣揚抗毒訊息，將無毒文化由校園傳遞至社區。100名學員不但獲得自身成長，亦成為對社會有貢獻的人才。

常務會董

張霆邦先生
Mr. Barry CHEUNG

青少年時期是人生非常關鍵的一個階段，我們必須為青少年提供足夠的支持，讓他們能夠積極面對生活中各種挑戰及壓力。「禁毒領袖學院」匯聚社會各界的力量，為這群社會未來的主人翁提供一個全人發展的平台，透過鼓勵青少年一同參與抗毒工作，發揮自身的領袖才能及創意。我非常高興能見證100位學員畢業成為抗毒領袖，為社會引入一股抗毒新力量。

常務會董

黃林趣玲女士
Mrs. Bally WONG

擔任「禁毒領袖學院」會董有「三感」！
「感慨」－ 毒品荼毒青年，遺害萬代。
「感動」－ 一眾學生挺身而出、深入了解禁毒知識，擔任學界模範榜樣。
「感恩」－ 香港警隊以及「禁毒領袖學院」出心出力，對禁毒不遺餘力。
期望「禁毒領袖學院」將「同心同德」的「無毒」精神，滲透至社會每一層面。

常務會董

王家揚先生
Mr. Roland WONG

本人十分榮幸於過去一年擔任常務會董一職，感受學員積極參與學院舉辦的各類型工作坊、展覽等活動。有效地向大眾及青少年傳達禁毒信息。期望往後能繼續廣泛推廣無毒文化的信息，共建更美好將來。

專業顧問成員

最深刻的是一眾學員於傳媒工作坊十分投入，並樂見他們於校內抗毒活動及西九文化區LOL Party中活學活用，用新穎的方法向社會大眾傳播抗毒種子。

香港樹仁大學 | 新聞與傳播學系系主任 李家文博士

專業顧問成員



培訓專家

范佩靜女士 (Tracy)
Tory Burch
亞太區領袖發展及培訓部高級總監



科技界專家

陳易希先生, BBS (Stark)
科技公司Bull.B Tech
行政總裁及共同創辦人



大學教授

林奇慧博士 (Lianne)
香港理工大學
商學院教授



大學教授

李家文博士 (Kaman)
香港樹仁大學
新聞與傳播學系系主任



律師

李冠霆律師 (Ivan)
李冠霆律師事務所
創辦人

專業顧問成員



社工

李少翠女士 (Bob)
香港青年協會
青年違法防治督導主任



金融保險總監

文展榮先生 (Wing Man)
保誠保險有限公司
營銷管理高級總監



醫生

吳志輝教授 (Anthony)
香港中文大學
外科學系教授及何善衡泌尿
中心主任



大學教授

黃嘉良教授 (Gary)
香港浸會大學
化學系講座教授



培訓專家

余修賢先生 (Kenneth)
國際青年商會香港總會
總會會長

課程回顧

我跟中學學員有幸獲東周刊傳媒訪問，從未被記者訪問的我們當天真的很緊張又興奮，幸好學院提供其中一課是應對傳媒，正好將課堂中提及的技巧學以致用。

香港科技大學 | 大學學員 吳家晞



課程回顧

—— 6月12日 ——
毒品知識工作坊 I
毒品認知及其禍害
販運毒品的法律責任及
個案分享



—— 6月12日 ——
毒品知識工作坊 II
預防吸毒及大數據應用之分享
STEM抗毒工作坊
毒品知識評核



—— 6月18日 ——
領袖才能工作坊 I
活動策劃及推廣實踐



—— 6月18日 ——
領袖才能工作坊 II
領導才能及創意思維

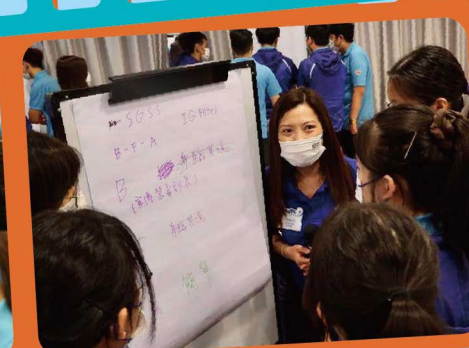


課程回顧

—— 8月13日 ——
領袖才能工作坊 III
團隊管理及溝通技巧



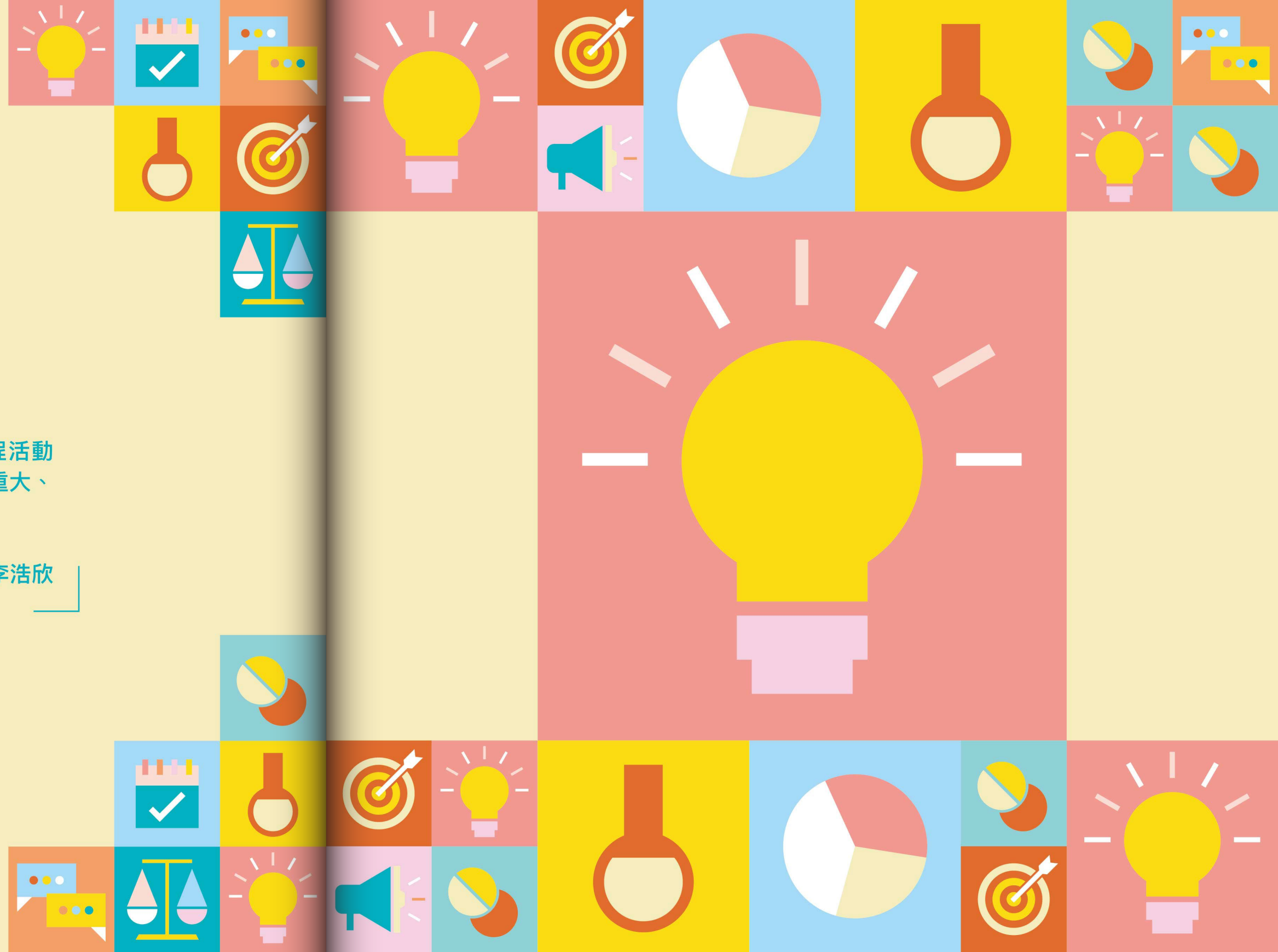
—— 8月17日 ——
領袖才能工作坊 IV
傳媒宣傳及表達技巧



活動回顧

自從我第一次參與這個抗毒計劃所舉辦的課程活動起，這個活動便成為了我目前人生中最為意義重大、得著最多的活動。

德蘭中學 | 中學學員 李浩欣



活動回顧

—— 5月7日 ——

禁毒機構探訪
晨曦島環島導賞遊



21

—— 6月11日 ——
「禁毒領袖學院」
學員破冰活動暨2022年
「禁毒領袖學院」啟動禮



—— 8月13日 ——
團隊建立訓練



活動回顧

—— 8月20 - 21日 ——

領袖才能訓練營
(兩日一夜)



22



—— 9月3日 ——
戶外歷奇領袖訓練
(一日)



其他體驗活動

未來，我會運用所學去傳播正能量。

仁濟醫院王華湘中學 | 中學學員 陳嘉敏



其他體驗活動

—— 11月12 - 13日 ——
“LOL (Love Our Life) Party”
禁毒展覽



—— 12月16日 ——
「禁毒領袖學院」
結業禮暨高桌晚宴



其他體驗活動

—— 2023年 ——
得獎學員新加坡
交流之旅



26

—— 整年 ——
傳媒訪問



感想精華

「禁毒領袖學院」可謂我中學生涯最精彩和最有意義的活動。得到最大的啟發是雖然我年紀輕輕，但其實我亦有能力去幫助他人。

順德聯誼總會胡兆熾中學 | 中學學員 楊希楠



感想精華



范佩靜女士 | 專業顧問
Tory Burch亞太區領袖發展
及培訓部高級總監

2022是有意義一年。榮幸得到毒品調查科的邀請成為第一屆「禁毒領袖學院」其中一位顧問。在整年的過程裡感受到同學們的投入和堅持。希望透過我們一齊參與的活動和培訓，在每一個同學心中留下一粒種子，茁壯成長。而同學們亦將他們的理念和正面的訊息慢慢感染身邊每一個朋友、同學、屋企人，以生命影響生命。祝願一班優秀嘅青少年禁毒領袖和「禁毒領袖學院」，一起成長，共創一個無毒的香港。



黃嘉良教授 | 專業顧問
香港浸會大學化學系講座教授

衷心祝福各位學員順利畢業！作為第一屆畢業的領袖，你們肩負著至為重要的責任和任務。希望你們能夠學以致用，繼續發揮創意及領袖才能，將禁毒訊息繼續推廣到香港年青一代。



梁玉蘭副校長
東華三院馬振玉紀念中學

她們在過程中所學到的領導能力、組織能力、解難能力、溝通能力，以及當中所培養的認真、專注、堅毅、擇善固執等正面價值觀，將伴她們一生，並會使她們在人生路上勇於對各種誘惑說「不」，成就豐盛人生。



蘇俊瑋 | 中學學員
獅子會中學

一年下來明白了自身的責任，有必要令身邊的人具備了解毒品的禍害和識別毒品的能力。



陳易希先生, BBS | 專業顧問
科技公司Bull.B Tech
行政總裁及共同創辦人

好高興有幸成為第一屆創會導師之一，「禁毒領袖學院」本着Train the Trainer的方針，能更有效彰顯年青人朋輩間影響，以推廣禁毒訊息。在過程中透過領袖訓練活動帶給年青人難忘的體驗及正向價值觀，這些都是書本上學不到的。我能夠有機會在這裏給學員們準備一課「創意思維」工作坊，為培育未來社會棟樑出一分力，我覺得十分有意義。希望來年都能抽空參與更多「禁毒領袖學院」的活動，見證箇中過程及成果。



王建邦先生 | 專業導師
Amazon Web Services 伙伴發展總監

透過這次機會，見到同學們對自己的要求有極大的提升，願意主動、冒險、去分享、去帶領、去創造、去挑戰對方、去承擔。



楊樂瑤 | 中學學員
中華基督教會基道中學

在這段時間裏，我個人變得主動了，在策劃活動攤位的過程豐富了我的創造力，不單止自己獲益良多，亦因為很多人體驗完我們辦的活動得到不少知識而有種成就感。



陳允藍 | 中學學員
青年會書院

我在這個禁毒領袖訓練深深感受到同伴的可貴，千金難買。我十分慶幸和感恩能夠參與是次的計劃，懂得如何作一個好領袖，與自己的同伴走過迂迴曲折且漫長的人生。

感想精華



文展榮先生 | 專業顧問
保誠保險有限公司營銷管理高級總監

很榮幸和感恩能夠成為第一屆「禁毒領袖學院」的一份子。作為先頭部隊，我也是懷著一個「做得幾多得幾多」，「幫到一個得一個」的赤子之心去分享，去帶領，去承擔，去服務我們的新一代。期待我們每一位禁毒領袖能夠在未來的時間 to lead and to serve，去影響身邊您的「朋友圈」，也不要叫人少看您年輕，相信您的一言一語，每一個行為，每一個付出，都是能造就中國香港的未來。看好您們！



翟婉君老師
基督教香港信義會信義中學

「禁毒領袖學院」讓同學能有一個不一樣的體驗，有效以創新方式向青少年及社會大眾推廣抗毒信息。有助他們克服逆境和建立積極的態度，讓他們能夠學習欣賞自己和別人，建立互助的精神，讓他們將來可以學以致用，貢獻社會。



羅方進老師
順德聯誼總會譚伯羽中學

「禁毒領袖學院」實在令學校受益不少。此活動有助培育校園領袖，提升學校的活力，帶動校園出現一股「勇於嘗試，敢於創新」的氣氛，這是始料不及的。



黃琬婷 | 大學學員
香港中文大學

畢業後我們會在社會不同角落工作，不論時間過了多久、人在何處，我們都不會忘記這一年的經歷，抗毒的一團火永遠不會熄滅。



李少翠女士 | 專業顧問
香港青年協會青年違法防治督導主任

感謝毒品調查科的邀請，我有幸成為了第一屆「禁毒領袖學院」的一分子，擔任其中一位顧問。在過去的一年裡除了為學員提供抗毒訓練外亦參與了不少活動，讓我大開眼界。抗毒是一個漫長同需要持久的工程，祝願「禁毒領袖學院」的工作在來年更上一層樓。



蘇衍駿先生 | 專業導師
深圳市壹喜共創文化媒體有限公司
聯合創始人及總經理

青年的時光是寶貴的、是無價的、也是脆弱的。在和青少年接觸的過程中，感悟許多，也啟發許多，特別是要懂得鼓舞青年保持堅定的信念與理念。



吳專色老師
仁濟醫院王華湘中學

經過第一屆「禁毒領袖學院」的經驗，我認為「禁毒領袖學院」是一個很全面及用心設計的活動，它不是一個單一的禁毒活動，更是一個重視學員成長、有傳承意義的禁毒活動。



譚樂怡 | 大學學員
香港中文大學

「將每一件簡單的事做好就是不簡單，將每一件平凡的事做好就是不平凡」這句話彷彿就是在形容我們在這一年間的付出，我們都盡力做到最好，這樣才能成就出不平凡的事。這一連串的活動帶給我的不僅是一次次的新體驗，更令我可以從中成長，認識自己。

學校活動

我深受感動的是禁毒領袖們在校園舉辦禁毒周活動，他們向朋輩推廣禁毒的真與誠，讓我感受到他們作為禁毒領袖角色及承擔並非只流於活動宣傳口號，確實希望運用朋輩互動的影響力，令同學們掌握必須遠離毒品，堅決「向毒品說不」的重要信息及態度。

順德聯誼總會鄭裕彤中學 | 劉麗嫻副校長



好kill茫



青年會書院

Chinese YMCA College

中學學員：庾梓謙、陳允藍、鄭淑敏、伍嘉琳

隊伍簡介 隊伍名稱「好Kill茫」由四位中學同學構思，「茫」是指人在吸食毒品後失去理智的狀態，而「Kill茫」就是要剷除毒品及其帶來的禍害。四位同學作為學校的領袖生，他們不但希望宣揚毒品的禍害及知識，更希望發揮領袖生維護校園秩序以外的功能，貢獻社會，成為同學的模範。



活動簡介

整個活動分為四部份，分別是舉辦予兩個級別同學的攤位遊戲，一次的標語創作及畫畫比賽以及一次全校同學皆可參與的「Kill 茫」毒品知識問答比賽。活動的設計理念是希望盡可能令更多的同學能參與其中，並希望將四位同學所學得的知識盡量傳授回校。如標語創作及畫畫比賽就有二百多位同學參與，當中更不乏優秀的作品。同學將會在眾多作品中選出最優秀的三十至四十幅作品以作展示的用途，而被選為優秀作品的同學亦可以獲得小禮物以作鼓勵。而攤位遊戲及問答比賽的內容均是取材於同學們在活動中所學習得的知識以及內容，例如有關販運不同種類毒品的監禁年期，令同學在享受遊戲之餘都能夠了解毒品的禍害。

抗毒活動資源



導師

羅耀宗先生 | 集信軟件科技有限公司行政總裁

在過去一年，我有幸親眼見證四位中學學員連同一位大學學員由互不相識，到成為朋友，再見證他們在學校的抗毒活動中表現自己，並學以致用，成為一位獨當一面的學生領袖，我感到十分欣慰。我亦十分感謝他們願意主動和我交流，令我也能在當中參與更多，並走進他們的世界之中。他們在抗毒上的未來任重而道遠，但我相信這一年來的學習與經歷必定能使他們日後在社會上發光發熱，用盡自己的一分力貢獻社會。

33

中學學員 陳允藍

看到大家互相扶持和鼓勵隊員之間同心合力，我在「禁毒領袖學院」中深深感受到同伴的可貴，千金難買。我十分慶幸和感恩能夠參與是次的計劃，懂得如何作一個好領袖，與自己的同伴走過迂迴曲折且漫長的人生。

中學學員 伍嘉琳

不同的訓練啟發到我如何在同輩之間宣揚禁毒訊息。可以透過富有趣味的校內活動融入抗毒主義，這都令我覺得一切都是值得！

中學學員 庾梓謙

首次在校內舉行活動時，實際所面對的困難比自己想像的要多很多。除了要「穩住現場」外，我們所想的又與現實有點差距。故此，我明白汲取經驗，並在下一次的活動中避免發生類似的事是非常重要的。

中學學員 鄭淑敏

我學到了如何去做一個好領袖和策劃一個好活動，更加懂得仔細和全面的思考，我變得更自信和勇敢了，不會像以前那樣這麼害怕站在台上說話。

大學學員

朱榕輝 | 香港大學

最深刻的是過程中一些吸毒過來人士分享，例如因為抵受不住毒品的誘惑，但又因為缺乏金錢購買毒品而去偷取家人的金錢。這個分享對我們學員而言最震撼的地方是令我們了解到當一個人被毒品控制理智時，所做出的行為原來不單止會傷害自己，更會傷害家人。另一個對我印象深刻的環節是在兩日一夜領袖訓練營中，四名中學學員都向我送了感謝信，他們的信中的內容令我深受鼓舞，並給予我推動力與他們一起籌劃校園抗毒活動。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們設計的抗毒活動主要希望為同學釐清兩大重點，分別是對毒品的禍害以及毒品罪行的誤解。在參加「禁毒領袖學院」前，我們作為年輕人亦少不免地對毒品存在一些誤解。幸得學院舉辦不同毒品知識工作坊，我們自身也獲益良多。但作為抗毒領袖，我們當然有責任將正確的毒品資訊宣揚給同儕。因此在校園活動中，我們設計了一系列的攤位遊戲，而在遊戲過程中同學會受到不同的毒品後遺症的限制，如每15分鐘就需要到廁所一次，令同學更能清楚體會吸毒後遺症為生活帶來的不便與傷害。另一方面，在參觀晨曦島活動後，我們對當日的VR體驗很有興趣，而且學生由第一視角體驗吸毒後的後遺症會比較深刻，因此我們十分希望同學以至公眾都能體驗相關活動。幸得學校對我們的大力支持，願意借出多套的虛擬實境設備，我們不但在校園活動中舉行VR體驗活動，也成功將活動放到公眾抗毒展覽中，將抗毒文化從自身及校園，推廣到社會層面。



分享抗毒計劃的執行經驗

在執行我們所策劃的活動時，我們學懂了隨機應變。例如在學校所舉辦的禁毒活動，我們當中有一些工作人員因病而未能夠幫忙，又或是某部份的活動內容出現了漏洞，我們都必須及時想出對策或盡快安排人手解決問題，過程中亦能夠反思問題的所在而定下更完善的計劃，但更重要的是這次活動讓我們累積隨機應變的經驗。除此之外，溝通也是非常重要的一環。不管是與隊友之間的溝通，與老師之間的溝通等等。在面對不同的突發情況時，沒有妥善的溝通，根本不能成事。因此，在執行不同的活動時，我們也知道了如何去更有效地溝通，除了表達自己的想法，亦能提升團隊的士氣。

34

張普蔭老師：由青少年主力宣傳，乃明智之舉。禁毒，實不能只靠警方，還需社會各界攜手合作。本校四位禁毒領袖將在「禁毒領袖學院」所學回饋予社會，努力將無毒訊息推廣至校園，甚至社會各層面。同學在一系列的推廣活動中，運用了創意及力量，以更有效、更「貼地」的方式宣揚「抗毒」信息，實有助提升公民意識。此外，同學在待人處世方面，亦有顯著的進步，特別是籌備工作方面，體現了同心協力的團體精神。

老師感想

校長感想



psychedelic? No!

Psychedelic? No!



基督教香港信義會信義中學

ELCHK Lutheran Secondary School

中學學員：屈詠瑤、繆迦南、唐敏兒、林盈

隊伍簡介 我們的組名為Psychedelic? No! 其意思是希望每一個人都可以對所有令人感到迷幻、產生幻覺的“Psychedelic”毒品堅決say NO! 假如有任何人問你要唔要試下毒品嘅時候，千祈唔好答應對方！企硬say NO!



活動簡介

我們活動命名為釣魚俠是希望吸引一眾小朋友參與，更加貼切地讓他們可以從遊戲中了解有關毒品的資訊。過程中，參加者需要隨機抽一張毒品卡，而當中包括了吸食其毒品後所發出的反應，例如膀胱縮小、蛀牙、生冰瘡等，參加者需要根據毒品卡的提示使用魚竿釣出在水池裏對應的毒品種類。完成後，參加者可以獲取由同學自己設計的精美禮物。而我們所設定的毒品種類各有不同，當中亦包括了比較新興的毒品，如毒郵票，讓參加者了解和認識時下另類毒品，從而有所警惕。

抗毒活動資源



導師

冼珈瑤女士 | 毒品調查科高級督察

本人十分榮幸能成為第一屆「禁毒領袖學院」的小組導師，於整個「學期」內最大得著就是能見證到學員們的成長。由他們最初表現得被動及抗拒進行公開演講，到後來見到他們漸漸變得積極主動，能流暢地與傳媒進行對答，甚至到最後每位學員都能實踐於領袖訓練課堂中所學到的知識，成功帶領他們的同學於校內舉辦了一系列的禁毒活動。學員們的成長及改變足以證明第一屆禁毒領袖學院成功地培訓了一批新的禁毒小領袖。希望「禁毒領袖學院」能於未來的日子培育出更多的小領袖，將禁毒信息傳遞到每一個角落。

中學學員 林盈

學院不同的訓練讓我認識到毒品種類、禍害及法律刑責等重要知識，並使我能以朋輩的身分勸告同學不要接觸毒品，工作坊亦能幫助我提升自信心和說話技巧。

中學學員 唐敏兒

整個過程雖然辛苦但獲益良多，能夠以朋輩的身份去勸戒同學遠離毒品、更是學會了團隊合作、相處溝通技巧。

中學學員 繆迦南

今次體驗令我學習到如何籌辦活動和攤位遊戲，活動後的成果亦大大增加了自己的自信心，盼望今次的學習經驗令我日後參與其他籌備活動時，可以再發揮自己的領袖角色，學以致用。

中學學員 屈詠瑤

過去的這年，我彷彿成長得很快，時間也過得飛快，經歷了很多大小事。我的生活圈不再是只限於我校和我家。我也一直會記得，這年開始我多了一個身份——「禁毒領袖學院」學員，屈詠瑤。

大學學員

姚曉嵐 | 香港浸會大學

從沒有想過會有機會參與傳媒訪問，親身與大眾市民分享禁毒資訊以及與處長和各位嘉賓分享成果心得，這些可貴的體驗的確令我歷歷在目。記起最難忘的回憶定必會是最後一次的歷奇訓練，原以為中學生們會因為撐竹筏落後而感到氣餒，但結果他們士氣沒有低沉，反而會勇於面對自己的不足，反思如何為團隊帶來貢獻，過程中我亦覺得自己有所成長和學習。雖然要秉承大姐姐的角色引導中學生，但過往體會令我察覺在適當時候放手，才可以讓他們有真正的嘗試。



分享抗毒計劃的設計靈感

回溯過去我校抗毒宣傳活動計劃內提及到四大元素，包括L(Leadership)領導才能、I(Innovation)創新改革、O(Organisation)團隊組織、N(Non-Stop)延續不停。在訂立活動方向時，我們希望達致以上四大目的作為方向。在創作過程中，藉住成員精湛的畫工以及藝術才能創作禁毒資訊展品，讓參加者了解毒品的禍害之餘，同時可以享受遊戲體驗。源於場地所設，我們理解到主要參與攤位遊戲的年齡層為小朋友，我們設計理念是想讓年輕一代明白毒品的禍害，因此製作較吸引小朋友遊玩的攤位遊戲，加上家長亦可以從過程中和小朋友汲取資訊，最重要的是讓中學生發揮領導才能，教導和提點小朋友有關禁毒的信息。

分享抗毒計劃的執行經驗

在擺放攤位遊戲時，雖然有隊員會表示難以應付小朋友，擔心自己未能勝任為參加者講解遊戲規則的工作，但仍然會盡力嘗試與參加者交流。過程中，我們亦出乎意料地發現原來家長們對毒品的誤解也不少，尤其是對新興毒品的認識不深，我們透過隊員向他們講解，解答了不少家長對毒品的疑問，加上過程中邀請了不少健社科同學協助攤位遊戲，給予機會讓其他同學嘗試執行活動，以達致N(延續不停)的精神，鼓勵有意參與下一屆的學生汲取經驗。當中，亦有不少成員主動向外宣傳，吸引更多小朋友來參與我們的攤位遊戲，換取由我校同學設計的獎品，同樣我們的獎品設計也得到不少迴響，相信同學們用心的設計亦為攤位活動增加吸引力。



吳宏業副校長，何婉姿老師及翟婉君老師：「禁毒領袖學院」計劃讓同學以歷奇體驗、團隊協作訓練、籌備校內禁毒活動等，加深對毒品禍害的認識，並透過社會參與，與公眾分享所學，進一步提升同學回饋社會的意識及對社會的歸屬感。四位禁毒領袖學員透過體驗式學習，在個人成長中有所突破，並建立正確價值觀，學校師生皆引以為傲。「禁毒領袖學院」讓同學能有一個不一樣的體驗，有效以創新方式向青少年及社會大眾推廣抗毒信息。有助他們克服逆境和建立積極的態度，讓他們能夠學習欣賞自己和別人，建立互助的精神，讓他們將來可以學以致用，貢獻社會。





嘉諾撒聖家書院

Holy Family Canossian College

中學學員：秦穎、陳樂樂、吳姿霖

隊伍簡介 近年青少年吸毒和販毒的案件不斷上升，引起了社會的關注和憂慮。我們旨在解答青少年對毒品的迷思，希望透過是次活動，以寓教於樂和互動的方式，加深他們對毒品的瞭解和吸食毒品帶來的禍害。正如我們的隊名一樣，施以援手，希望青少年遠離毒品，見毒必拒，不要讓毒品禍害一生，影響前途和健康，建立一個無毒的成長環境。



活動簡介 | 獅以援手

我們一共舉行了五次的活動，以寓教於樂的方式加深參加者對毒品禍害的認知，他們可拉動展板上的機關卡去解開毒品迷思，加強互動性。我們亦設計了兩款相應的攤位遊戲去加深參加者的記憶。而禁毒留言板上可供參加者留下反思，更能領會活動中的訊息，並與他們建立雙向溝通，宣揚「無毒」的價值觀。為了鼓勵更多人參與其中，我們舉行了禁毒DIY工作坊，有四款手工可供參加者親手製作；同時我們亦設計了五款精美的抗毒禮物，希望藉此能創造深刻的記憶點，達到長期視覺警惕的作用。不只是現場參加者，我們亦希望能影響更多的人。因此我們在Instagram上傳毒品知識貼文和活動精華，並設計了兩款禁毒濾鏡，以新潮的方式將禁毒資訊融入日常。現時濾鏡已有超過一萬人次使用，效果十分顯著。

抗毒活動資源



導師

吳敏華女士 | 歐華律師事務所合伙人

初次與Wing, Gigi 及 Cherry親身見面時覺得她們很文靜，不禁擔心應如何破冰，但看見Carmen很懂得照顧3位中學生，毒品調查科同事安排的活動很有心思，在晨曦島參觀的過程中看到同學們都很投入，相信「禁毒領袖學院」的訓練應該會令她們有很深刻的體會，尤其是過來人的分享聽到他說毒品會破壞家庭、毀掉人性，為了吸毒連家姐的結婚戒子都可以偷去賣掉，我也覺得很震撼！看到她們在第一個工作坊後寫下的感想，已知道毒品的禍害深印在她們的腦海。經過多月的訓練，到她們的學校參與禁毒活動，很欣賞她們的心思和能力，以有限的預算做出非常受歡迎的禮品，從遊戲中宣揚毒品信息。期望禁毒信息能夠在青少年中廣傳，say no to drugs!

37

中學學員 秦穎

轉眼間一年過去，透過這一年來的課堂，讓我對毒品知識瞭解更加深入，也令我學習到團隊合作，提升了溝通技巧與領導才能，今次的禁毒推廣活動，是我首次嘗試籌辦校內宣傳和公眾攤位遊戲，更是令我印象深刻，受益匪淺。

中學學員 陳樂樂

時光荏苒，第一屆「禁毒領袖學院」就快拉下帷幕。一年來，我對毒品有了更深的認識，還提升了領導溝通能力。我亦學習到溝通的技巧。溝通並非一個人的獨角戲，平等地傾訴與傾聽，方能溝通得好，帶領團隊前進。我十分有幸能參加「禁毒領袖學院」。

中學學員 吳姿霖

很榮幸成為「禁毒領袖學院」的第一屆學員，經歷了一年的領袖培訓和講座活動後，我逐漸加深了毒品的認識和其禍害、明白人與人之間的交流之道、如何向朋輩普及禁毒資訊和建立正確的價值觀。同時也希望這次活動能令公眾了解和遠離毒品，使人們終身記得「毒品，咪制！」

大學學員

畢嘉敏 | 香港中文大學

轉眼間已來到第一屆「禁毒領袖學院」的尾聲。回眸過去，我受益匪淺，對毒品有一個更加全面的認識，解開之前對毒品的迷思。我亦希望能將我所學傳遞給周遭，建立一個「無毒的社會」。這亦是我第一次作為一個領導的角色去帶領一群中學生舉辦活動。透過學院提供的課程，懂得如何有效帶領和管理團隊，對領袖才能有大大的提升。最後，感謝毒品調查科和小組導師一直以來的付出及循循善誘，令我們獲益良多。



分享抗毒計劃的設計靈感

起初，我們對毒品有不少誤解，直至從學院課堂中得知事實並非如此。這令我們發現大眾對毒品知識存在不少迷思。有見及此，我們將活動主題設立為毒品迷思，透過不同類型的攤位遊戲，藉寓教於樂的方式解開市民的種種疑惑，將課堂所學傳遞給市民，將禁毒訊息延續下去。除了無形的毒品知識外，我們也希望將禁毒信息帶到參加者的生活中，創造深刻的記憶點，牢記「毒品，咪制！」。因此我們選擇了DIY工作坊和設計了多款禁毒紀念品作為攤位遊戲的禮物。當參加者日後使用時，有長期的警惕和提醒的作用，提高禁毒意識。同時還期望參加者能藉紀念品向其身邊的朋輩廣傳禁毒信息。除了向參加者宣揚禁毒信息外，我們亦希望將影響範圍擴大。故此我們在社交媒體上傳毒品知識貼文，並設計了兩款禁毒濾鏡，從而將禁毒信息傳播至全港。

分享抗毒計劃的執行經驗

隊伍最初經歷了成員退出，但亦無阻我們舉辦禁毒活動的決心。為了彌補人員缺失，我們不斷討論可行的禁毒方案，最終拍板了三個主要活動。於校內舉行活動時，我們透過早會廣播和海報宣傳，吸引了大批老師和同學前來支持。在五次校內活動中，我們吸取經驗並改善了不足，例如：展覽板從推拉式改為翻開式，更易查閱。同時亦將活動精華上傳到Instagram作宣傳並吸引更多參與。由於活動反應熱烈，我們亦邀請了老師和同學到西九攤位幫忙，以提高效率。我們發現DIY工作坊深受歡迎，大量的工作量導致效率降低。第一天結束後，我們反思了當天的問題並作出改正：將熱縮膠片裁細，加快製成時間；同時我們在事前申請共享空間，令公眾有更多空間繪製，亦縮了等候時間，最終禁毒活動完滿舉行。



老師感想

校長感想

吳煒彤老師：為期近一年的「禁毒領袖學院」活動和培訓，不但能提高學生對毒品禍害的認知。更提供了一個很好的平台和機會予她們，透過各項活動，培養解難能力和領導才能。除了個人得著，她們亦把所學的帶到校園、帶給公眾。由校園內的宣傳活動，至海濱草坪上的禁毒展覽，都不難看到她們的熱情和投入。感謝學院提供多個寶貴機會給學生體驗，相信這也會是她們的難忘回憶！

38



抗毒奇俠



香港教師會李興貴中學

Hong Kong Teachers' Association Lee Heng Kwei Secondary School

中學學員：陳家恩、溫樂誼、張子濤、馮彥証

隊伍簡介 抗毒奇俠是由陳家安先生帶領來自中文大學和香港教師會李興貴中學的同學組成的一支禁毒領袖隊伍。每一位成員希望自己能夠透過學習禁毒知識而更了解毒品禍害，以推廣抗毒訊息，成為有一身好本領的抗毒奇俠。在陳家安導師的指導下，成員都十分投入參與活動，獲益良多。



活動簡介 | 禁毒日

禁毒日在2022年10月29至30號舉行，在這短短的兩天裏，同學們都很積極參與，反應熱烈，並在有趣、輕鬆的氛圍下收穫到了林林總總有關禁毒的知識。本次攤位活動分為五個區域，分別是拼拼看、連連看、飛鏢問答、訪問區和forms挑戰區。在訪問中，許多同學說印象最深刻的攤位遊戲是拼拼看和連連看，因為具挑戰性的同時，還能從中認識到毒品的模樣和禍害。我們也在訪問中問到「你願意和我們一樣，像我們一樣擔任禁毒領袖，向同學宣傳禁毒知識嗎？」大多數同學都願意。同時，我們也向同學們推薦了「禁毒領袖學院」，讓他們也有機會來這個計劃體驗一些挑戰和學習知識。

抗毒活動資源



導師

陳家安先生 | 高奧士國際控股有限公司執行董事

這是我第一次參與青年活動。作為已經育有小孩的父親，我有幸可以透過接觸不同的年輕人來了解他們對事物的看法和價值觀，相信這也會對我教導孩子成長有所裨益。在活動中，我感受到學員對活動的熱誠，雖然偶有爭拗，但是這正好也是他們學習和成長的過程，要懂得與他人相處。最後他們都能夠順利克服問題，完成目標。這個活動很有意義，既能為香港的抗毒活動出一份力，同時也能夠支持香港的青少年發展，為他們的成長提供指導。

39

中學學員 陳家恩

我意識到了團隊合作的重要性，每一件事情都需要團隊裡面每一個人的配合，只要有一個不合作，事件將不會順利完成。與此同時，活動讓我更堅定去遠離毒品，我希望將學院學到的知識及技巧帶給身邊的每一個人。

中學學員 溫樂誼

十分喜歡整個活動中每位導師所貢獻的正面能量，盡力讓我們放輕鬆並且活躍起來。在活動中，我學習到了很多，比如應該怎麼樣才可以令同學們投入在活動中，我也反思到了自己應該更加主動有勇氣去嘗試活動。

中學學員 張子濤

明白原來作為一位合格的領導，需要有效管理和指揮。領悟到了主持活動需要的能力。我感覺自己跟以前最不同的就是學了更多的課外知識，可以教導身邊的人如何遠離毒品和分辨毒品。

中學學員 馮彥証

最令我印象深刻就是到白沙灣划木筏，多得隊友的幫助同心協力建好木筏，一起划到對面島搶灘登陸領取物資，這是我們互相幫助的成果。

大學學員

姚睿華 | 香港中文大學

經過這個禁毒活動，我不但了解到更多關於禁毒的資訊，同學在參加不同的活動後，由原本比較腼腆，最後都變得敢於在別人面前宣揚禁毒訊息。看着他們有所成長，我感到十分開心。同時我最難忘的回憶是要靠自己來紮好一個竹筏並去不同的目的地。還記得當時的陽光十分猛烈，同學們經過了一個又一個地點後已經筋疲力盡，但在大家的鼓勵下，我們堅持划向終點。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們想要禁毒日內的攤位是有趣且能讓同學們在這個攤位中認識到毒品的危害，從而遠離毒品。於是我們嘗試在網上搜索有什麼有趣的攤位遊戲，並且結合之前在「禁毒領袖學院」所學的知識，舉辦一個有趣又能學習的攤位遊戲。



分享抗毒計劃的執行經驗

我們明白到了完整完成一個活動並不容易，想要做到完美更加難，我們在活動中有許多做得不足的地方，團結力、溝通合作、主動承擔能力不夠（體諒隊友的不足）。在之後帶領其他人的活動中，我們會加以改進，主動承擔起錯誤的責任，並鼓勵大家不要氣餒，按照每個人的性格考慮他們適合甚麼工作，例如擅長與他人談話的便可以做一個報告成果的角色；有設計思想的就可以讓他設計活動。身為一名領袖者，應該不害怕吃虧，勇往直前。

40

卓曉山老師：很高興見到參與計劃的同學表現日漸成熟，有能力策劃活動、安排人手及物資、運用不同途徑宣傳活動，種種均見同學成長。更高興是攤位遊戲中，無論是負責同學、協助的同學，還是參加遊戲的同學，非常投入，亦樂在活動當中，令禁毒訊息傳遞給全體學生。盼望同學能將是次寶貴經驗帶到之後舉辦的活動當中。

老師感想

校長感想





青春不毒行



蘇浙公學

Kiangsu-Chekiang College

中學學員：楊蕙寧、莊心怡、陳葳葳、程子皓

隊伍簡介 我們是一群來自蘇浙公學的中學生，我們的抗毒隊伍是「青春不毒行」。對於我們每個人而言，青春都應該是快樂、健康、向上的。然而，我們卻看到本港青少年販運、吸食毒品等案件趨向抬頭，因此我們希望能用我們的青春智慧，讓更多青少年明白「青春只有一次，切勿以身試法」。見毒必拒，青春不毒行，我哋一定得！



活動簡介 | 青春不毒行·我哋一定得

線上層面，我們藉助HTML5遊戲的形式，將玩家代入至「面對毒品誘惑，你會點做」這一場景，並為玩家提供多種選擇，而每一種選擇都可能引導至不同的故事走向，進而決定遊戲的結局。我們鼓勵同學將自己所達至的「結局」與其他同學分享、比較，並分析其內在因果聯繫。我們希望同學們能在遊戲過程中思考「自我選擇」的關鍵作用，從能夠意識到主動拒絕毒品，到能夠影響他人拒絕毒品，進而能與更多青少年更負責地生活、學習、成長。線下層面，我們將配合線上遊戲，為吸引同學參與提供多種小遊戲。如「毒品知識問答」及「快刀斬亂麻」等具有趣味性、同時將抗毒意識融合在內的多彩活動。

抗毒活動資源



導師

蘇衍駿先生 | 深圳市壹喜文化媒體有限公司 聯合創始人及總經理

從學院啟動至今，每次都抱著充滿興奮心情與同學們參與活動，他們青春的活力氣息，也同樣令我沉浸在活動當中學習及享受。青年的時光是寶貴的、是無價的、也是脆弱的。在和青少年接觸的過程中，感悟許多，也啟發許多，特別是要懂得鼓舞青年保持堅定的信念與理念。因為同學們在活動過程中可能也有許多迷茫與困境，所以往往要以自身的行為作為案例教導青少年，不僅「言傳」，還要「身教」，讓同學們學會接受挑戰、適應挑戰。

41

中學學員 楊蕙寧

這一年裏大大小小各種活動中我收穫頗豐，在各種遊戲活動中學習毒品知識，同時我學習了培養領袖才能及團隊之間如何更好地溝通。我很榮幸可以成為「禁毒領袖學院」的一員，讓我們一起繼續努力吧！

中學學員 莊心怡

持續一年的活動中我收穫了很多。我漸漸從對毒品一知半解，到後來能給人介紹及講解毒品的危害。同時也越來越能從容和自信地與陌生人交談。我有了不少改變，變成了更好的我。

中學學員 陳葳葳

非常榮幸能參加本年度的「禁毒領袖學院」計劃，在這一年中，種種的活動，令我加深了對毒品的認知，看著同學們在我們設計的遊戲及活動中，逐漸了解毒品的禍害，以及禁毒的重要性，我們亦非常高興能夠將抗毒的信息傳遞給大家。

中學學員 程子皓

一系列活動不但拓寬了我的視野，也讓我了解毒品及毒品對人的危害。我還懂得如何做一個領袖，如何帶領一個團隊，將團隊變得更好。我也讓身邊的人共同學習抵制毒品。對毒品say no！

大學學員

安順 | 香港浸會大學

經過一年活動，當中四位來自蘇浙公學的同學們變得更積極、更主動、更自在了，我們的心互相更緊密、更親近、更坦誠了。隨著我們不斷磨合、一同進步、共同進退，所積累的質變就有可能隨之而來。我希望向所有其中參與者表達我的感謝，並以自己是第一屆「禁毒領袖學院」的一份子感到莫大榮幸和驕傲！



分享抗毒計劃的設計靈感

近年來，香港有關青少年涉及毒品的案件呈上升趨勢，是社會嚴重關切的問題。為向本港青少年明確傳達「人生只有一次」，我們認為有必要向青少年普及禁毒的法律及倫理基礎。此外，我們期待青少年能夠通過本活動分享他們的切身感受，並能聯繫具體事例將這些感受具體化。我們鼓勵參與者多提問，如「我在某種情況下，我應該如何選擇？」「怎樣做是正確的？」「我應該尋求何種幫助？」等。最終，我們期待本活動能夠運用心理學積極引導和影響到更多人主動拒絕毒品，甚至可以改變曾經或正在誤入歧途、接近犯罪的毒品使用者或販運者，為本港乃至國家的禁毒事業做出綿薄之力。

分享抗毒計劃的執行經驗

我們利用在「禁毒領袖學院」所積累的知識和技能，力求將我們的項目變得有層次、有內容。如在我們的HTML5遊戲中，同學們將青少年涉及毒品的真實案例融入到遊戲結局中，以向青少年傳達拒絕毒品的明確訊息。此外，同學們以線下遊戲為互補，如推出「誰在販毒」，以及將禁毒知識寓於老少皆宜的翻卡片遊戲，取得了不錯的參與度。我們認識到，執行抗毒計劃是一個循序漸進、反復檢驗的過程。在其中難免會有阻力或錯誤，而正是克服這些不利因素，我們才得以進步並促進計劃進行。另外，我們在蘇浙公學計劃中也認識到，要根據不同文化背景的人士設計內容，如提供中英文版本等。隨機應變，及時回應質問，在處理突發問題中鍛鍊自己的學習、應變與團隊協作能力。



42

蔡文輝副校長：本校四名同學於2021年開始加入成為「禁毒領袖學院」的一份子參與了一系列的訓練課程，毒品調查科亦會資助學員於校園內策劃及推廣自主抗毒活動，學員更會有機會參與於西九文化區舉辦的禁毒展覽，向公眾展示其校園抗毒活動成果，這種機會實在是難能可貴。四位學員不但學懂很多有關毒品的知識及其禍害，而且透過領袖訓練營，他們領略團隊合作的重要性，即使在面對逆境及任何困難，他們仍能勇敢地克服，絕不輕言放棄。再者，他們更擔任校內大使，策劃及推廣禁毒活動，他們的組織及溝通能力亦提升了不少，這比課堂內所學的更能終身受用，期待同學在第一屆學員努力建立的基礎下不斷努力，將宣揚禁毒的工作承傳下去。

老師感想

校長感想





香港林則徐團隊



九龍工業學校

Kowloon Technical School

中學學員：鍾松潤、潘翠瑩、黃俊皓、李錦希

隊伍簡介 我們香港林則徐團隊，簡稱香林團隊，來自九龍工業學校。團隊的目標為禁毒做宣傳，讓人們明白和分辨毒品的危害從而減少青少年吸毒。團隊名字靈感來源於一名歷史人物——林則徐，他著名的事跡就是虎門銷煙，摧毀鴉片毒品，為禁毒作出貢獻，我們也希望能像林則徐一樣為禁毒作出貢獻。



活動簡介 | 毒品知多少

我們的遊戲「毒品知多少」的目的是令到玩家對毒品的認識更加全面、深入，我們將以投球的形式令到玩家認識毒品的種類、禍害，令玩家可以認識毒品對身體帶來的禍害及毒品的模樣，使玩家在日常生活中，懂得拒絕毒品，達到見毒必拒的目標。遊戲玩法：開始時每個人有3個球，工作人員拿着毒品的圖片，玩家必須先回答問題，並說出該毒品的一種害處，然後把球投進所相應的箱子裏。

抗毒活動資源



導師

王建邦先生 | Amazon Web Services 伙伴發展總監

透過這次機會，見到同學們對自己的要求有極大的提升，願意主動、冒險、去分享、去帶領、去創造、去挑戰對方、去承擔。同學們是一班有使命感、有創意、同一時間有責任感的年青人。他們願意去宣揚一個正面，對社會有重大影響的訊息，自己願意去帶領及挑戰自己，完成各項個人及團隊的挑戰及任務。他們過程中有迷惘、也有執著及爭拗；但藉著這些挑戰，他們更懂得去了解及尊重對方，承擔及帶領團隊，卓越完成各項目標。感謝大學生領袖，透過多次的分享、檢討、重新修正計劃，及自我能力的發現，大學生也親身去感受作為一個領袖而非一個項目經理的體驗。特別多謝九龍工業學校校方包括校長及各老師的支持，給予小組同學們不同的資源及配合；最終這不是一個小組的項目而是整個學校的參與及共同創造的一個體驗，不單止認識了禁毒的知識，也能夠給予其他同學一同參與、一同各展所長的機會。

43

中學學員 潘翠瑩

我認為這個活動內容十分豐富，涵蓋的範圍相當多。我們運用所學，向大眾推廣禁毒知識，透過籌備、策劃，經過多次會議分工合作，鍛鍊領導才能，希望日後有更多機會運用所學，再次一展所長。

中學學員 鍾松潤

一直以來，學校的活動都是老師負責的，沒想到竟然有一天會輪到我們4個中學生來負責一場禁毒攤位活動，此期間學到了很多領導方面的知識，這次活動中，我們團隊遇到困難沒有退縮，迎難而上。能給大眾們以玩樂的方式宣傳禁毒知識，令我感到非常的有成就感。

中學學員 黃俊皓

參加完這次活動之後我收穫許多經驗，包括如何分配工作，我們的攤位中我們邀請了一些同學來幫我們分擔攤位的工作，減輕我們的負擔。活動中我們需要向途人介紹我們的攤位和遊戲，使我學會了如何與陌生人相處。

中學學員 李錦希

最深刻是戶外歷奇訓練活動中，我們需要不停地划木筏，消耗了大量體力。划了30米，我已經想放棄，但在隊友的鼓勵下，我重拾信心，堅持了下來，永不放棄的精神令我受用一生。

大學生員

鍾浩 | 香港浸會大學

參加這次禁毒領袖活動。不單單是為了更好的了解禁毒知識方法，同時加強了我的領導能力。我成功協助中學隊員設計不同的禁毒計劃。同時也通過與他們交流中獲得更多創新的想法。我們是在互相學習中共同成長。同時導師王建邦也讓我明白作為領袖，應該針對隊員性格，能力等方面激發他們的潛能。



分享抗毒計劃的設計靈感

校園內，我們用了微電影的形式去宣傳抗毒。我們運用毒品知識工作坊所學的毒品知識，例如吸食冰毒的用具，加入影片去吸引青少年的注意，使他們更警惕。我們將影片於學校和「LOL Party」上播放，一方面能夠通過影片形式，深刻而準確地展示毒品對人的禍害，另一方面更可發揮同學對於剪接影片及表演的專長。在「LOL Party」的活動中，我們團隊的攤位活動靈感來自於在「禁毒領袖學院」中學到的「組合法」設計理念，運用擲飛鏢的方式去串連圖片及相應的毒品名字，但是擲飛鏢對於小朋友來說有點困難，所以最後方案改成投球來進行。

44

分享抗毒計劃的執行經驗

我們在執行禁毒計劃中也累積了許多經驗。雖然在執行中遇到了許多難題，例如：物資方面的問題、人手方面的問題，但都被我們一一解決，我們在計劃的執行中學會如何分配人手、如何做出高效的決策等等。例如：我們的攤位人手不足，我們就會請一些同學來幫我們分擔壓力，我們會給他們一些簡單的工作。整個項目中，我們學會要時刻保持冷靜及永不言棄的精神。



老師感想

校長感想

傅文正老師：回想我校同學在報名參加第一屆「禁毒領袖學院」訓練時，他們不大清楚訓練的詳情，只知道學員要協助宣傳禁毒的信息。我十分欣賞他們這份初心、熱誠和勇氣。面試前，他們都努力預備，希望能獲選成為學員，反映他們對這個使命的期盼。獲選後，在應付忙碌學校生活的同時，仍要兼顧一連串的訓練和體驗，雖然辛苦，但他們仍然堅持、沒有放棄。在準備校內的禁毒周時，我看到同學的蛻變：拍宣傳片時有板有眼；在台上向全校同學宣傳禁毒信息時，內容清晰、有說服力，充份表現出領袖的風範。當然，發揮得最淋漓盡致的一定是在「LOL Party」。他們在兩天的活動中，透過攤位遊戲向市民大眾宣傳禁毒，可見他們對禁毒資訊已了解透徹。他們確是獲益良多。





觀塘功樂官立中學

Kwun Tong Kung Lok Government Secondary School

中學學員：陳健誠、施文軒、李卓源、王曙熹

隊伍簡介 EAGLE代表了我們對禁毒的決心，像老鷹一樣泰山壓頂不彎腰，驚濤駭浪不低頭。我們隊伍的中學學員，每個人都積極參與每一個活動。他們有孜孜不倦的學習精神，使他們迅速學習到毒品的禍害，並了解到相關的法律後果。了解到毒品的壞處後，他們不斷討論希望以「貼地」不說教的形式，在學校推廣禁毒意識。校內禁毒活動吸引超過200位學生參與。



活動簡介

活動以攤位進行，每個攤位形式不一，望透過多元化的活動模式，提供禁毒知識給同學們，從而提高同學的毒品知識和抗毒意識。活動除了有關禁毒攤位遊戲，亦設有移動展示版給同學們觀看及場內會不斷播放有關毒品知識的影片，讓排隊等候的同學也可以投入活動中。活動結束後，在活動後問卷調查中顯示，超過九成同學都認為此次活動讓他們對常見毒品和禍害的認識大幅度的提升。

攤位內容包括	
攤位一	以kahoot形式回答問題
攤位二	以拋豆袋形式，進行時必須避免拋入毒品標誌
攤位三	以翻開卡片配對形式，需把調查人員卡片和與毒品相關卡片配對
攤位四	以擲磁石飛鏢形式，命中零食的圖片和避開毒品的圖片(零食和毒品的圖片外貌相若)

抗毒活動資源



導師

吳學強先生 | 毒品調查科行政主任

能擔任第一屆「禁毒領袖學院」的導師，我感到十分榮幸。過程中我感受到學員創意無限，他們不但會努力表達自己創新的意念，更會一步一步用行動實踐自己的計劃。透過一系列的領袖訓練，我樂見學員們由一開始相對害羞，到後來可以與人積極交流，我感受到他們在多方面都在成長。如我們的組名一樣，我冀望學員可「像老鷹一樣泰山壓頂不彎腰，驚濤駭浪不低頭」。

45

中學學員 陳健誠

這一年，參加了不同的活動，我增進了毒品知識和自己的各項能力。同時，我在學院認識了不同的人 and 從他們身上學習不同東西。由最初的破冰活動學會「贏」的意思；在長洲旅程，見到組員和自己的成長；及最後在水上活動學會「堅毅」。

中學學員 施文軒

「禁毒領袖學院」訓練過程雖然艱辛，但我感覺非常值得，亦沒有留下遺憾，除了學習到很多毒品知識，還令我變得勇敢。歷奇活動中，我不敢踏出第一步去完成，但在許多人的鼓勵下，我成功踏出第一步，最終咬緊牙關完成，我覺得很有成就感，也感到自己有所改變。

中學學員 李卓源

在「禁毒領袖學院」的活動當中，我從各方面提升了自己，除了學到毒品的知識外，更讓我學會如何做一名領袖。我很高興的是自己在參與活動後，能將禁毒信息傳遞給身邊的人。

中學學員 王曙熹

是次禁毒活動，我學到如何幫助身邊朋友及親人遠離毒品，並了解其禍害。其中訓練營中「感謝身邊的人」的活動，令我對自己及組員有深切反思及懂得感恩身邊遇到的一切。

大學學員

陳泯鋒 | 香港理工大學

「禁毒領袖學院」中我突破了很多人生的第一次和極限。最令我印象深刻的一個活動是在長洲西園的兩天一夜露營裡的晚上活動：感謝時刻這個活動鼓勵了我們勇敢表達謝意，突破自己難以為情的心理枷鎖。而最讓我感動的是我的組員表達內容真摯，令我都十分感動，至今非常難忘。



分享抗毒計劃的設計靈感

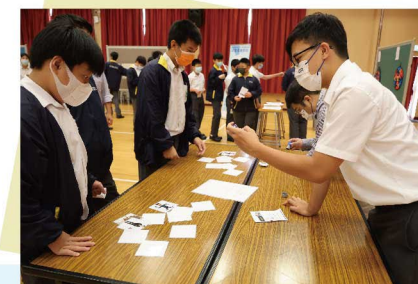
低年級學生缺乏毒品知識，而且對於毒品的禍害及刑法了解甚少。因此，我們便希望藉著我們在校園舉辦的校園抗毒活動為他們補上這些知識。不過考慮到參與者的年紀比較年輕，如果以講座或禁毒展覽這些比較乏味的活動宣傳禁毒訊息，參與者的投入度可能不太好，宣傳的效果也可能因此減低。因此，我們便參考了不同機構定期會舉辦的嘉年華活動，在學校禮堂內擺放了不同的攤位，讓同學們能夠用有趣的方式了解更多毒品知識。為了增加活動參與者的參與度，我們亦斥資購買了不同豐富禮物，鼓勵同學參與活動，提高活動的成效。此外，我們亦好好利用了遊戲攤位輪候的時間，向參與者播放了不同的禁毒宣傳片，讓他們以另外的方式認識更多販毒或吸食毒品的禍害。

分享抗毒計劃的執行經驗

活動地點為學校禮堂，活動約1個小時左右，參與者約100人。

活動準備期	各個攤位遊戲必須提早準備，親自試玩。
可進步空間	提早準備活動所需物資並預留更多時間應對突發事情。
活動進行中的觀察	整個活動，每一位工作人員都謹守其職，全力協助活動進行。各個攤位的參與同學都能投入活動，學習毒品知識。可是，每個攤位亦有需進步的空間。
進步空間	第一：如何向參與者更詳細，清楚表達毒品知識。 第二：增加活動人手，以讓更多參與者同時參與遊戲 第三：獎品區需要更多人手，方可散去積極換禮物的人群。 第四：各攤位需要有人員維持秩序。

46

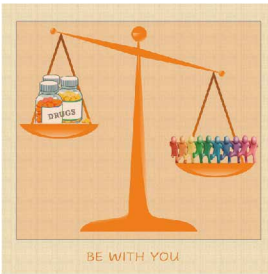


林師訓輔主任：近年涉及毒品罪行被捕的青少年人數均有上升的趨勢，這一趨勢難免影響到校園，學生有機會接受專業的培訓，學有所成後在朋輩間推廣抗毒活動，令受益的人更多，我校也是受害者，甚是感激。眼見學生充滿自信地完成任務，能各展潛能，在此再次感謝大會及各位導師，以及校方的支持和協調，令活動能獲得圓滿的成果。

老師感想

校長感想





Be With You



獅子會中學

Lions College

中學學員：李麗銘、蘇曉恩、蘇俊瑋、劉伊敏

隊伍簡介 當你在迷惘和遇到困難的時候，總有人會一直陪伴你，支持你。



活動簡介 | 已「毒」不回 - 禁毒嘉年華

攤位遊戲

1) 還原靚靚圖
在限時內拼出
抗毒吉祥物

2) 對對碰
由2-4人進行，在限時三分鐘內
完成至少兩對圖片。每次只讓一
人上前翻看卡片，每位隊員只能
隔次出綫。如限時內能完成超額
目標，可再獲精美小禮物乙份

3) 罪犯NO NO NO
玩家需要站在3米外的指定
位置，每人有三發子彈的
機會。如擊中目標後須說
出該毒品的俗稱和吸食後
對身體造成的永久性損害

4) 尋找波波池中的疑惑
波波上標示着不同毒
品，同學必須找到帶
有毒品圖案的波波，並
說出波波上的毒品及毒
品會偽裝的日常食物

抗毒活動資源



導師

梁兆騏先生 | 香港青年協會青年違法防治中心抗毒服務單位主任

我十分開心能成為「禁毒領袖學院」的小組導師，這個計劃對於本港毒品預防教育和促進青少年成長有很大的意義。對於我小組的學長和學員，我甚欣賞他們的積極參與和認真態度，最深印象是他們用心去設計和製作校內的禁毒活動，他們能互相支援去解決運作上的困難，製作出具趣味性的活動，並創作出代表毒犯的刺蝟及象徵執法人員的貓頭鷹及警犬，提升活動的創意和意義，他們的表現值得被讚賞和鼓勵。

47

中學學員
蘇曉恩

這次參加「禁毒領袖學院」令我獲益良多，長洲的訓練營更是讓我們默契大增，增加團隊合作精神，友誼得以增進。最重要是能夠在學院內學習到很多在日常生活中難以學習的經驗。

中學學員
李麗銘

在籌辦活動中，我的隊員們都展現出自己「領袖」的一面。大家都發揮自己的創意及特長，大家分工合作，各司其職，活動有條不紊地進行，大家竭力同心，使活動完美結束，共度難關。

中學學員
劉伊敏

從我們戰戰兢兢地走入面試室，到後來大大方方地在「LOL Party」中進行我們的禁毒遊戲展覽。從中學院的一系列課程訓練當然是功不可沒。衷心感謝禁毒領袖學院願意讓我們成為其中一員。

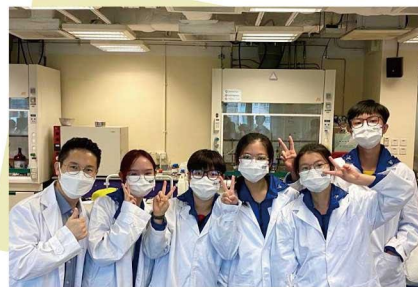
中學學員
蘇俊瑋

一年的訓練讓我明白了自身的責任及使命，有必要令身邊的人具備了解毒品的禍害和識別毒品的能力，希望他們打消吸食毒品的慾望，及了解吸毒後自身及愛他的人所要付出的代價。毒品調查科警官和分享者的話更是一個深深的提醒——「毒品，咪制！」。

大學學員

黃琯霖 | 香港城市大學

我很榮幸能夠參加到第一屆的「禁毒領袖學院」。在這段時間，我不僅收穫了友誼，還收穫了相關的知識。除了表達能力、思考能力以及協作能力外，我的信心和自我價值也得到了提高。雖然某幾項活動的內容比較繁重和累，但是完成後十分有成就感，所有的疲累都一掃而空。最後，感謝這段時間一直陪着我成長的人及大家對我的包容和體諒。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們抗毒計劃的設計靈感來源在於嘉年華，有各式各樣的攤位遊戲供大眾選擇遊玩，從遊戲中明白毒品的禍害。我們亦希望能夠讓不同年齡的人都可以參與，所以選擇了射擊、波波池尋寶、拼圖和配對遊戲的形式。另外，我們創作出五個主題人物，分別是三隻毒犯刺蝟、貓頭鷹警官和警犬；三隻刺蝟代表著現今青少年常見吸食的三種毒品，分別是氯胺酮、冰毒和大麻，而他們的外貌上會有所不同，讓公眾能夠更直接地明白吸食這些毒品所帶來的禍害；而貓頭鷹和警犬則象徵著只要你參與任何毒品的違法行為，在任何角落都會被發現並且需承受觸犯法例的後果。我們希望能夠以體驗及直接的形式向大眾傳播「禁毒」資訊，告訴大眾毒品絕對不可碰，須遠離毒品。

分享抗毒計劃的執行經驗

我們選擇「罪犯No No No」作為嘉年華的活動攤位。玩家需要站在3米外的指定位置，每人有三發子彈的機會，如擊中後需說出該毒品的俗稱和吸食後對身體造成的永久性損害。透過「射擊」這個遊戲方式去吸引大量公眾參與，並在完成遊戲後鼓勵參加者說出自身對毒品相關的基本知識，如吸食不同毒品的後果。當發現他們出現偏差觀念，我們會適時糾正他們對毒品的誤解。同時，由於參加者大多是年紀較小的兒童，我們需要保持道具的穩定性及活動的安全性，因此我們採用海綿彈，並使用簡單易明的說話去指示參加者，更重要是令參與者不是單純參與遊戲，而是讓他們明白重要的禁毒訊息。



48

陳慧敏老師：回想去年四位同學由戰戰兢兢地面試，至十一月在西九文化藝術公園進行展覽那自信表現，就看到他們經已脫胎換骨。在「禁毒領袖學院」團隊的帶領下，安排了不同的工作坊、訓練營等，讓同學們在學習有關毒品的知識外，亦訓練同學的領袖才能及合作精神。這些知識、技能，都能在校內的禁毒活動及「Love Our Life - LOL Party」禁毒展覽中展現出來，令大眾及青少年更了解毒品的禍害。這些寶貴的經驗，令學生們一生受用！再次感謝團隊、導師Michael及大學學員Iris的帶領。





瑪利諾中學

Maryknoll Secondary School

中學學員：葉尚旻、鄧俊豪、鄭欣琪、唐心悅

隊伍簡介 Agora – 集合地點（希臘語）；

現在（葡萄牙語）寓意著我們組就像市集一樣，包羅萬有；成員各有所長，能夠綻放異彩。



活動簡介 | 毒癮逃脫

通過活動交流，讓學生了解吸毒者的吸毒成因及明白其後果與法律刑責。藉此活動向學生宣揚毒品的禍害及為人生帶來負面影響，從而達到傳達抗毒的信息。學生需要回答一系列問題以解答謎題，每個答案會引領著不同結局，如果沒有找到正確的答案，則無法通關。每個題目均不相同，可藉透過謎題獲取線索；回答問題以進一步加深學生對毒品的認識以及當中為人生帶來的影響。學生體驗推理遊戲，從而了解環境及家庭因素如何成為濫用毒品的原因。透過推理遊戲及遊蹤可以反映到學生是否了解到吸毒者的背景，讓學生更充分了解到毒品的禍害，以不同的形式從而達到警惕學生遠離毒品的作用。

抗毒活動資源



導師

梁振雄先生 | 籃球教練

教導青少年拒絕毒品是一項重要的工作，因為青少年是最容易受到毒品的吸引和危害的年齡層。藉着「禁毒領袖學院」，幫助年青人塑造他們的未來，訓練他們成為新一代領袖的同時亦向校園推廣抗毒訊息。作為導師的我，看到同學們的成長，並成功策劃及舉辦抗毒活動，我為他們感到高興。

49

中學學員 葉尚旻

對於今次禁毒領袖訓練獲益良多，當中認識到不同毒品的禍害與其他的冷知識。同時認識到不同學校的隊員，彼此交流校園生活或領袖技能，藉此機會增強自己領袖才能和溝通技巧。

中學學員 鄧俊豪

在這一年中，在學院的精心安排下，我們受益良多，不僅參觀了許多不同的地方，增加了我們的所見所聞，更是在不同的課程中，學到了毒品的禍害，令同學們明白毒品是有害無益的，以身試法只會斷送自己美好的未來。很感激學院提供活動讓我們參加，感激學校的悉心培訓，感激我的組員們在活動過程中互相幫助等等，都給我留下了一個難以忘記的青春。

中學學員 唐心悅

在這一年中，讓我獲益良多。我切實地學習並了解到一些毒品的禍害，無論是刑事責任方面及健康方面，都有了一定的了解。在此次經歷當中，更學會了與他人合作，共同跨過難關。

中學學員 鄭欣琪

這一年學到很多禁毒的知識，透過不同的講座、工作坊了解毒品是不好的東西。關於領導技巧，印象最深刻的是五環，當中包括聆聽、同理心、尊重等。透過這個活動，我學會不同多元化的技能。

大學學員

許仲儒 | 香港浸會大學

通過這次寶貴的機會，我能夠更深入了解不同毒品的禍害及香港現時對毒品的法律監管。同時，我亦學會了因應學生的個人特質和長處好好分工；通過領袖訓練營、禁毒展覽、晨曦島參觀、毒品知識及領袖才能工作坊等活動，我了解到有始有終的重要性，不能半途而廢。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們的「毒癮逃脫」抗毒計劃是網上文字推理活動。這個毒癮逃脫活動會讓活動參加者代入為一名進入了晨曦島的吸毒者。我們選了吸毒者為主要角色是因為我們發現中學的教育活動，多從吸毒的禍害着手，不少中小學生對這層面已有十分深入的了解，所以我們用戒毒者作為切入點，讓活動參與者明白戒毒的歷程和掙扎。活動參加者會面對一系列的選項，如與島上的弟兄牧師聊聊、看看家人的信，或是看書等，去探討戒毒者吸毒的成因及戒毒的動力。我們有這個靈感是因為「禁毒領袖學院」安排了我們前往晨曦島，讓我們有了深刻的認知和體驗，因此我們也希望以這個創新的手法去將我們的活動經驗傳遞給同學。

分享抗毒計劃的執行經驗

為推動活動宣傳，除了恒常海報及早會宣傳外，我們團隊設計了一輛宣傳車，目標是遊走校園不同角落，接觸到更多同學，避免往常攤位只能照顧較積極的學生。學生到來宣傳車旁，掃描二維碼後，便能登入「毒癮逃脫」的活動頁面及獲得我們預備的禮品。我們亦在眾多參與學生中選出了作答最佳的同學，獎勵書包作為終極大獎。在抗毒活動完結後，我們亦為所有學生準備了活動後解說紙，向所有學生解釋我們是次活動的理念，晨曦島的工作，以至新興毒品的名稱，希望以上的安排能深化學生對毒品的了解。我們亦會就每一個網上參與者捐款5元予晨曦島。我們希望實際的捐款能為晨曦島的抗毒工作提供實質支援。



老師感想

校長感想

楊穎璋老師：「禁毒領袖學院」為同學提供了寶貴的經驗，當中包括歷奇活動及探訪活動。這些經驗能讓同學正向地提升自身的歷練。同學能全面地學到各項有關毒品的知識，亦能在活動中提升自身的能力，能應用自身的創意及解難能力，把禁毒的訊息宣揚，正向地發揮自身影響力。

50



No_Drugs_Angel



玫瑰崗中學

Rosaryhill Secondary School

中學學員：林緯希、戎正翹、伍曉冰、文政勳

隊伍簡介 倘若這個世界沒有像毒品一樣迷亂我們的意識、混亂我們的心智甚至奪走我們的健康與寶貴生命的惡魔，大家會不會因為能夠全權主宰自己的人生、感受生命的每個美好當下而更加快樂？No_Drugs_Angel 便是在這樣的共識下命名，我們希望能將毒品的危害帶到公眾的視線內，以關注和反思吸毒者被毒品操控人生背後的原因，在禁毒天使充滿關愛與正能量的呼籲和感召下，鼓勵大家堅決遠離毒品。



活動簡介 | 禁毒大綜藝

精彩紛呈的禁毒大綜藝總共包括2項宣傳+2個互動活動+1個反饋。在宣傳活動方面，我們的禁毒大使聯合學校電視台共同製作拍攝精美有趣的禁毒微電影，以有趣詼諧的畫面和跌宕起伏的故事情節牽動觀眾的情緒，在令人唏噓的結局中帶出呼籲大家遠離毒品，好好享受青春年華的信息。此外，我們在全校舉行了禁毒畫作設計比賽，以設計美觀度、毒品知識涉及度選出優秀作品宣傳。禁毒大使們在比賽前會將眾多毒品知識的精華內容放在QR code內，供學生們參考學習。此活動鼓勵了學生們去主動搜集毒品知識，通過藝術創作表達

禁毒信息。而在9月底的生命教育課上，班際巨型飛行棋之問答比賽和趣味骨牌遊戲同時進行，學生們在歡笑、互動與緊張刺激的競技中了解學習更多毒品對身體的各種危害。比如，在骨牌遊戲中，正在專心完成任務的同學們會時不時被主持人打擾去完成其它任務，體驗如同吸食過多氯胺酮影響膀胱需要不停去洗手間、原本工作與學習生活節奏被毒品禍害打亂的吸毒者的困擾，切身明白到吸毒將令自己的人生完全失控的嚴重後果。在所有活動的舉行之後，同學們將自己的學習體驗和心得體會寫在心意卡上，讓此活動成為難忘的學習體驗經歷，亦將“Say No To Drugs”的堅定信念牢記在心，照亮未來一生的路。

抗毒活動資源



導師

陳家成先生 | 高奧士國際控股有限公司執行董事

青年人是香港的未來，所以對於毒品滲透校園的問題，必須防患於未然，刻不容緩。而「禁毒領袖學院」計劃的推出，就正正能把校園宣揚禁毒的工作再推進一步。我非常欣賞此計劃安排了多項活動，一方面讓學生能夠深入認識毒品的種類及禍害，深切體會毒品帶來的後果，另一方面則教導學生成為領袖所具備的條件，好讓他們往後回學校宣傳禁毒訊息時，相得益彰。我亦很慶幸見到參與此計劃的大學生學員在團隊發揮領袖角色，不單認知，亦有實踐，學會建立一個舞台讓中學生學員去做，而不是幫他們去做。她懂得如何透過激勵、包容，提高團隊士氣，發揮效率。

51

中學學員 林緯希

學院豐富了我的中學生活，提升了我的解難能力。現在我更堅決面對自己，希望能繼續以這一份真心改變身邊的人，遠離毒品。

中學學員 戎正翹

這次的計劃無疑地增強了我的毅力、勇氣等精神層面上能力，令我更放膽去嘗試不同的事物，不停地增值自己、裝備自己去迎接將來的人生難關！

中學學員 伍曉冰

感謝這個計劃讓我嘗試了人生中很多個第一次，讓我們中學生涯，添上了一筆不一般的色彩。更學會如何當一個好的領袖，怎麼去管理團隊和他們溝通。這次的計劃令我的自信心倍增，以前一些不敢想象的事物，我竟然都可以做好。

中學學員 文政勳

隨著參加更多活動學習到更多，無論是毒品知識、溝通技巧、領袖才能等，接觸到更多比我聰明、優秀、努力的人之後，我才知道自己有那麼多的不足，但這也說明我有進步的空間，我可以繼續增值自己。我不追求與他人的比較，只要比昨日的自己有所進步就心滿意足了。

大學學員

盧立雅 | 香港大學

聆聽在晨曦島和講座上戒毒人士的親身分享，我共情了他們的悔意和苦難；積極學習香港的禁毒議題、法律甚至入實驗室，我了解到更多毒品知識和染毒後果。參加活動策劃的工作坊，我收穫了寶貴的理論知識；長洲露營令我更加熟悉組員，培養默契、締結友情。我深受組員們充滿創意的想法和熱血投入的認真所啟發、鼓舞。我看見了我們的成長，帶著親手將一粒種子栽培出綠芽的欣喜同希望繼續磨拳擦掌大展身手的期待。經過這個美妙旅程，我想我們已蛻變成優秀的禁毒領袖。聚是一團火，散是滿天星。



分享抗毒計劃的設計靈感

- 1) 巨型飛行棋問答比賽：學校曾舉辦社際問答比賽和直播跳大繩比賽，因此以這兩個活動為靈感結合棋盤和禁毒元素，設計了此遊戲。同學需回答禁毒問題，答對就能擲骰，以學生作為棋子在大型棋盤上向前邁步，大家既將毒品知識和禁毒訊息植入心中，又能沉醉於競賽的快樂。
- 2) 微電影：故事畫面總是比冰冷的理論更打動人心。希望通過呈現一個青少年受朋友影響吸毒致死的故事，讓同學們有帶入感、恐懼感、對毒品有更堅定的遠離感。
- 3) 音樂骨牌：此靈感來於講座上一位曾經受氯胺酮困擾，膀胱萎縮導致生活不便的吸毒者真實經歷分享。遊戲讓玩家在輕鬆且投入專注於搭骨牌的情況下被打斷任務，模擬體驗K仔吸毒者因尿頻需頻繁打斷生活節奏的不便，即時聯想感受到毒品的遺害。
- 4) 禁毒繪畫：讓作者用藝術方式沉浸在想表達的禁毒信息中，也讓看post的人產生不同的想像和思考，記憶更加深刻。



52

分享抗毒計劃的執行經驗

- 1) 靈活變通：原本骨牌遊戲想用籃球比賽形式呈現，效果會更加凸顯，但由於學校場地限制，因此需要在預先敲定好的活動日期前臨時尋找另一有趣且空間限制少的遊戲。經過緊急熱烈的討論，最終成功抓到大家的喜好，骨牌遊戲大受喜愛。
- 2) 時間管理：由於需要較多骨牌，我們預留一星期運送時間，結果遇上了海運延遲。幸好學校願意提供資金在香港購買新的骨牌，才得以讓活動落地。我們學會了組織活動一定要考慮更多不可控的因素，預留週轉的餘地。
- 3) 善用資源：學校校園電視台出品一向高質專業。為拍出一流的微電影，學員們主動向電視台老師申請合作拍攝，在專業的角度下修改劇本和呈現畫面，將身邊的資源最大化轉換呈現最優質的作品。

老師感想

校長感想

馬恩琮老師：四位學員以無限創意和領袖才能，向全校和大眾宣傳禁毒訊息。他們探訪了戒毒人士、參加工作坊和各項戶外活動，還在校內籌辦「禁毒大綜藝」，以「音樂骨牌」和「巨型康樂棋問答比賽」，帶出毒品的禍害和遠離毒品的訊息。全體師生投入其中，場面熱鬧，令人振奮。其後他們接受傳媒訪問，分享成為禁毒領袖的感受。學員還與校園電視台一起製作短片，以有趣詼諧的對白和跌宕起伏的情節牽動觀眾情緒，讓大眾反思。學員發揮所學，表現出色。





筲箕灣官立中學

Shau Kei Wan Government Secondary School

中學學員：賴佩詩、蘇泳淇、姚心蘋、李珮盈

隊伍簡介 「毒」除了代表禁毒，亦有內向、宅的意思。我們希望可藉活動更認識毒害，同時提升領導才能。而「女」是因為我們都是女孩子。毒女心經和金庸小說中的武功玉女心經一樣，修練時須有同伴相助。不論是宣揚禁毒訊息，抑或拒絕毒品誘惑時，朋友的陪伴不可或缺。經過連月來的訓練，我們有信心已經盡得要訣，成為優秀的禁毒領袖。



活動簡介 | 毒·何來有品

毒心神探：藉著舉辦以毒品為題的密室逃脫，以深受年青人歡迎的遊戲體驗方式宣傳禁毒訊息。參加者須於限時內完成三個任務，找出離開密室的密碼。每關都加入禁毒知識元素，而密室布置恐怖，描繪出吸食毒品後的世界，務求讓同學在遊戲中鞏固對毒品的認知，同時加強抗毒決心。

毒後咁咁咁 Instagram Filter：濾鏡會即時模擬用家吸食毒品前後的模樣，藉以警惕大家一口也不要嚐毒。

放毒品飛機：同學參加活動後，我們邀請參加者寫下他們對毒品的看法和活動感受，然後掛在攤位內，與其他同學分享「禁·毒後感」。在「LOL Party」中，考慮到西九文化區草地環境空曠，我們精心設計了寫上了毒品禍害的紙飛機，先邀請市民寫下禁毒承諾，摺好飛機後一起放毒品飛機。

揭尾故之「冰」storming：考慮到「毒心神探」有人數和時間限制，並不是每位同學都有機會參與活動，所以以線上形式舉辦揭尾故。我們先展示故事結局，然後邀請用家發問是非題，集思廣益brainstorming，逐步根據線索猜出故事全局。

抗毒活動資源



導師

李盼之女士 | 臻匯資本有限公司法律總監

在十一月西九文化區舉行的Love Our Life Party中，有位不認識的中年女士有感而發地對我說：「這裡負責的年青人都很友善主動，氣氛又很好。我以往參加的嘉年華遇到問題時都沒有人理會。社會應該培訓多點這種充滿正能量的年青人！」這不正正就是「禁毒領袖學院」成立的初衷嗎？猶記得一年前剛認識我負責的學員時，她們都文靜得令我驚訝。隨著跟她們一起參加了一系列的培訓，我看到她們的自信心提升了不少，也對自己的能力多了點肯定。最後她們好像脫胎換骨，主動跟參與她們攤位活動的陌生人活潑地互動，真的為她們感到驕傲。這樣的轉變要歸功於「禁毒領袖學院」對學員們的專業培訓，大大提升了學員們的溝通技巧、組織能力以及領導才能。我很榮幸有份參與這個有意義、高質素又好玩的計劃。祝願「禁毒領袖學院」在未來繼續為社會帶來正能量。

大學學員

黃琬婷 | 香港中文大學

此計劃裝備我成為一個更好的領袖。在籌辦校園抗毒活動的過程中，我學習相信自己也相信中學學員，慢慢達到目標，做到了心目中的領袖。計劃中最令我印象深刻的是每次活動都有很多曾駐守毒品調查科的警務人員義不容辭前來幫忙。畢業後我們會在社會不同角落工作，就如這班警務人員一樣，不論時間過了多久、人在何處，我們都不會忘記這一年的經歷，抗毒的一團火永遠不會熄滅。

中學學員 蘇泳淇

最難忘的經歷是水上歷奇訓練營，起初我總是學不會紮木筏的繩結技巧，但我也堅持下去，專心致志地聽別人的教導，一步一步慢慢學，最終成功打出一個結。亦令我明白到每件事情即使有多麼困難，只要堅持下去，一小步一小步地慢慢鑽研，總會成功。

中學學員 賴佩詩

「領袖」——故謂團隊的領導人。過去一年所學之廣，不論是溝通方式或是團隊合作又或策劃活動等。「領袖」二字聽上去著實令人心生嚮往，今年十月我們在校舉辦活動之時，本來預期可以輕鬆應付。但太多意料之外的事情發生，當下倍感壓力或手足無措，但幸好我們可以及時冷靜商討對策，發揮團隊的力量。有這樣一次難忘的經歷，使我感受到團隊的力量是無窮大，而作為領袖絕不是孤軍奮戰，而是有團隊與自己一同努力！



中學學員 姚心蘋

在這一年裡，我明白到團隊合作的重要性。「禁毒領袖學院」不單加強我們對禁毒的決心，更提供一個難得機會，令我學懂如何做一個可靠的隊員，一個有風範的領袖。在此衷心感謝給予我們這機會的所有人。

中學學員 李珮盈

在這個過程中，我提升了曾經缺少的領袖才能。例如溝通能力，曾經的我不敢與陌生人交談，但在學校舉行活動和經營攤位時，與無數陌生人介紹活動，令我不再懼怕交流，我驚覺自己參加活動後的大躍進。

分享抗毒計劃的設計靈感

我們以往參加的抗毒活動大多是講座和攤位遊戲，參加過工作坊後，我們希望學以致用，搞搞新意思。和大學學員多次討論後，我們決定以嶄新的遊戲體驗方式宣傳禁毒訊息。在毒品知識工作坊時，我們了解到人吸食毒品後會有幻覺，而深受青少年歡迎的密室逃脫遊戲會自設故事情境，參加者需於密室找出線索逃出，於是我們結合這兩個元素設計密室。故事主角吸食毒品後出現幻覺，墮入密室，他要運用所學的毒品知識，在密室內找出線索，完成三個任務才能回到原來的世界。此外，我們留意到Instagram濾鏡深受身邊同學歡迎，而以往禁毒宣傳中常強調濫藥對身體的損害，但對同學來說可能有點抽象。有見及此，我們設計了Instagram濾鏡，模擬吸食毒品後滿臉冰瘡的樣子，讓用家可即時比對吸毒前後的容顏，加深禁毒的決心。



分享抗毒計劃的執行經驗

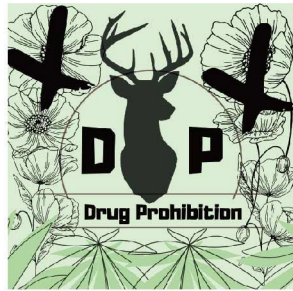
執行計劃期間我們遇到不少困難。我們原先打算使用Instagram濾鏡來模擬吸毒前後的樣子，但學校規定不能使用手機。和老師協調後，老師借出學校iPad。除了感謝學校對活動的支持外，我們明白到生活上可能都會遇到不同困難，但沒有必要用毒品或其他消極方法逃避，可以向老師或身邊人求助。另外最深刻的是活動初期人手不足，於是我們邀請了學生會協助我們舉辦活動，使活動圓滿舉行。「禁毒領袖學院」裝備我們成為一個領袖，我們深深明白到自己不單單是搞手或執行者，還是一個領袖，有能力帶領同學舉辦活動。在密室逃脫中，活動吸引了超過250位同學參加，深受歡迎。根據問卷結果，所有參與同學都表示喜歡參與此活動，能從中學習毒品知識。此外，同學表示活動與過往禁毒活動不同，今次能以輕鬆的遊戲體驗方式宣傳禁毒訊息，會介紹朋友一起參與。至於「毒後咁咁咁」Instagram Filter，濾鏡不單受校內同學歡迎，還吸引到廣大市民使用。根據Facebook後台數據分析，由九月推出濾鏡至今，共三萬人次曾使用過濾鏡，反映接觸面廣，能向社區宣傳。此外，我們西九活動前預備了800隻紙飛機，到了第二天下午所有飛機已悉數派給市民，一起放毒品飛機。總結來說，我們舉辦的校園抗毒活動十分成功，得到同學以至廣大市民的支持，每一位參加者都滿載而歸。

殷見歡校長：一個讓學生成長、蛻變的計劃……短短的一年，四位嬌滴滴的女孩攀山涉水，參與不同的歷奇、訓練，除了拓展了視野，同時磨練出鬥志，學習團隊精神，是不可多得的經驗！當中我見證了她們的成長，從文靜、被動，到主動、積極，用汗水、真誠換來個人的蛻變！今年十月，她們在學校舉辦以「毒心神探」為題的主題活動，十一月更在「西九」藝術公園自創「毒女心經」攤位，從攤位的設計，到遊戲的內容和禮物的安排，她們都經過細心的考量；從實踐、失敗到再實踐，她們都一一經歷，更了解自己的強項與弱項，是難得的成長課。

李嘉雯老師：她們最初在設計推廣活動時是有點茫然和不知所措，甚至令老師有點擔心她們能否如學院的要求完成所有活動呢？隨著時間一日一日的過去，她們的表現有了很大的進步！對於活動構思、流程安排和其他雜務也漸有清晰的方向和有自己的主見和堅持，我知道我可以絕對放手了！或者過去是我太多疑慮，我不太了解時下年青人喜歡什麼了！到了舉行活動的日子當日，她們完全展現領袖的風範！遇到突發事件也能處變不驚，從容面對並想出解決的方法！校園禁毒領袖，你們已畢業了！

老師感想

校長感想



Drug Prohibition



順德聯誼總會鄭裕彤中學

Shun Tak Fraternal Association Cheng Yu Tung Secondary School

中學學員：林熙僊、黃卓妍、楊康妍、王昭森

隊伍簡介 我們是順德聯誼總會鄭裕彤中學的學生。由於青少年對毒品認識不足，容易受朋輩影響，導致近年青少年的吸毒情況愈發嚴重。因此我們四位中學生與大學學員及導師組成一個團隊，名為「Drug Prohibition」，中文譯為禁毒。我們把「禁毒領袖學院」所學到的知識在校園分享給同學，讓大家都可以遠離毒品，向毒品說不！



活動簡介

我們於十月時在校園推行了為期四天的「禁毒週」活動，讓中一至中五的同學參加。我們為四天的禁毒週分別定立了不同的主題：「毒品種類」、「毒品的禍害」、「有關毒品罪行的刑事責任」和「拒絕毒品的的方法」。透過問答、模擬法庭、拼圖及拋波等遊戲，向同學帶出禁毒訊息。在禁毒週期間，我們亦舉行了抗毒短片欣賞環節。透過微電影、過來人分享等方法講述毒品的問題。在11月，我們在西九文化區的一連兩日「Love Our Life-LOL Party」中設置了攤位。我們設計的遊戲混合了禁毒週活動的元素。我們分別為青少年和小童設計了兩款遊戲，主要以拋球形式選擇不同誘使吸毒的情境和人物，並要回答如何拒絕毒品，希望透過簡單而有趣的遊戲來向參加者宣揚禁毒訊息。

抗毒活動資源



導師

黃資寧女士 | 金融界別專才

有幸以導師身份參與「禁毒領袖學院」，為我增添不少美好回憶。能夠目睹他們在整個活動的成長，真的很高興。多樣化的領袖才能訓練，不單為他們加添策劃活動的知識，更能學懂發揮團體精神而活用於舉辦校內的禁毒週。我希望同學們此後仍繼續會把無毒文化帶入校園，以生命影響生命，令他人明白毒品的嚴重禍害，從而遠離毒品。

55

中學學員 林熙僊

這次的活動令我最難忘的是自己紮木筏出海。每一步都是靠着隊友的協助和合作才能夠前進及完成。沒有人輕易地放棄，反而不斷為身邊的隊友打氣。活動讓我深刻體會到堅毅和團結的成果，讓我能夠找到自己在團隊中的位置。

中學學員 黃卓妍

我學會堅毅不放棄，體會到團隊精神的重要性。這能應用於我和組員一起同心協力統籌活動。重要的是，我在活動中領悟到遠離毒品的重要訊息，也了解到年輕人可以透過新穎及有創意的的方法宣傳抗毒訊息。

中學學員 楊康妍

「禁毒領袖學院」的活動令我獲益良多，不論是在策劃活動方面，還是溝通及交際方面，都讓我變得更加自信。我明白團隊合作的重要性，一個團隊裏每一個人都會有不同的亮點，在團隊中互補及互相幫助。

中學學員 王昭森

雖然我們未曾合作舉辦活動，但經過「禁毒領袖學院」工作坊的培訓後，我明白團隊合作的重要性，所以我感謝我隊友的支持，令活動順利舉行，希望下次還可以和他們一起參加這些活動。

楊樂澄 | 香港城市大學

回顧過去一年有幸成為第一屆「禁毒領袖學院」的一份子，我看到自己的進步和成長。很感恩過去一年有導師的支持及提點。第一屆「禁毒領袖學院」的完結並不是結束，而是禁毒工作在校園播種的開始，禁毒訊息將繼續透過宣傳教育，紮根公眾的心。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們的禁毒計劃設計目的是讓同學由認識禁毒的基本訊息開始，循序漸進地告訴他們毒品的禍害，讓同學能夠更容易理解。我們以同學的喜好為出發點，配合每一天不同的禁毒主題，設計具互動性的遊戲。由淺入深帶出禁毒訊息有助於他們更易接受相關資訊。例如活動第一天，由認識毒品的名字開始，先讓他們以拼圖方式對毒品的種類有基本概念。第二天主要是讓同學了解毒品的壞處，用拋球的形式回答問題，希望藉此加深其對毒品害處的認知。第三天是有關毒品的刑事罪行，以模擬法庭的遊戲讓同學切實感受接觸毒品的代價，從而引起反思，加強阻嚇性。第四天目的是讓同學學習如何拒絕毒品，以問答形式讓同學思考及模擬如何拒絕不同情境的毒品誘惑。

分享抗毒計劃的執行經驗

我們在整個抗毒計劃中累積了不少經驗，在策劃禁毒週時，我們計劃以攤位遊戲的方式讓同學們了解吸毒的禍害，所以我們以四個主題貫穿整個禁毒週，經過討論後達成共識，以拼圖、拋球、問答和模擬法庭的形式來進行校內禁毒宣傳。在禁毒展覽方面，我們亦考慮到會有不同年齡的市民來參與攤位，所以我們以校園禁毒週的攤位遊戲作範例，再加以優化以適用於不同年齡層的參加者。最後我們決定把遊戲的受眾分為兩類，一類為小童，一類為青少年，並且根據兩個組別的受眾的特點來設計遊戲，並以圖片為主的場景問答遊戲供小童參與，而青少年參加者則以拋球選擇情景的形式來模擬拒絕毒品的情况，最後成功吸引不少參加者，並向他們帶出禁毒的訊息。



老師感想

校長感想

劉麗嫻副校長：猶記得去年邀請四位學生參加「禁毒領袖學院」計劃，那刻，他們喜孜孜的表情，至今仍歷歷在目。過去一年，他們擔當禁毒領袖，在校園及社區推廣抗毒信息，培養社會責任，當中見證他們正向成長，實感欣喜！令我深受感動的是禁毒領袖們在校園舉辦禁毒週活動，他們向朋輩推廣禁毒的真與誠，讓我感受到他們作為禁毒領袖角色及承擔並非只流於活動宣傳口號，確實希望運用朋輩互動的影響力，令同學們掌握必須遠離毒品，堅決「向毒品說不」的重要信息及態度。禁毒領袖們透過活動，不單擴闊視野，建立正確價值觀，更喜見他們的轉變，他們更勇於嘗試，樂於表達意見，增加不同體驗經歷，提升自信心及效能感。

56



順德聯誼總會梁銑琚中學
Shun Tak Fraternal Association Leung Kau Kui College
中學學員：黃湘堯、劉科辰、陳樂桐、簡佩兒

隊伍簡介 大家好，我們是5位來自順德聯誼總會梁銑琚中學和香港科技大學學生所組成的隊伍。我們大家都有着共同理念——希望減少青少年吸毒的個案。而我們會竭盡所能，為禁毒出一份力。我們的隊名其實並不是隨便便改出來的啊！除了想帶出「向毒品說不」，我們5個的英文名字頭剛好拼出來正正是REJECT~



活動簡介 | 毒惡落眾樂樂

在學校的午膳時間舉辦活動，派發讀物和攤位遊戲向同學宣揚吸毒禍害。「槍決毒品」讓參加者親身更能設身處地體驗吸毒後出現的幻覺和不適的痛苦，從而在日後更加堅拒毒品。透過射槍擊中拒絕毒品的方法(例如：向毒品說不)，才能夠脫下毒品帶來的副作用。此外，「Kahoot 毒品知識大決鬥」問答比賽的問題都是圍繞著平日同學較少在書本上接觸的毒品知識，例如：「可樂」是哪種毒品的暱稱。再配合展示及裝嵌毒品化學結構模型，使我們的抗毒活動既有趣又有學術性。除此以外，我們亦有自編自導自演一條有關禁毒的影片——「毒品一打，分辨到忠奸」，模擬損友引誘自己，說明在香港無論吸食或買賣毒品也是違法，希望同學們在觀看影片有份親切感的同時亦會從影片中反思。

抗毒活動資源



導師

陳健剛先生 | 匯立金控法律事務總監

最大的得著是見證了大學學員和中學學員的成長。感恩毒品調查科非常有針對性的活動式培訓、各位毒品調查科同事全情投入，我做到了既自己享受了各項活動的樂趣，亦通過活動幫助學員提升領導力。學員在人際間溝通、團隊合作精神和在緊張的學業和參與活動之間的時間管理各方面能力都提高了不少。希望大家都可以在日後的生活和工作中更好發揮學到的領導力，並用在「禁毒領袖學院」吸收到的正能量影響身邊的年輕人！

57

中學學員 簡佩兒

「禁毒領袖學院」令我學會了怎樣團結、互相包容；還在一個又一個的任務中學會了如何分工、在這年的訓練裏，我們從一開始不太喜歡說話，到了現在一點也不擔心自己在公眾面前說話。我認為這些回憶和活動都是十分珍貴讓我成長了不少。

中學學員 黃湘堯

參加「禁毒領袖學院」最主要的得著是踏出了自己的舒適圈，嘗試了很多之前不敢做的事，經過這幾個月訓練，學懂了成為好領袖的榜樣。我們從中可以互相遷就支持，分擔壓力，面對其他困難亦都可以迎刃而解。

中學學員 陳樂桐

整整一年的禁毒活動及訓練，我們從中成長了許多許多，當中突破了自己的舒適區，要知道和陌生人對話不是這麼容易的，例如是要在家長面前請求小朋友，為我們拍一張合照，以及與店主商量20件食物的價錢等。而要數最難以忘懷的是於長洲歷奇訓練中那酸酸甜甜的、鮮黃色的、冰涼的菠蘿冰。在完成那辛苦的任務後的一點甜是無與倫比的，隊友們品嚐鮮甜的菠蘿冰，露出那如雨後彩虹般的笑容，驅使我們奮力完成最後一個目標——奔跑到張保仔洞，更在最後的5分鐘，由張保仔洞跑到目的地——長洲西園，這一晚，我們每人都會忘記。

中學學員 劉科辰

參加的「禁毒領袖學院」已將完結，心裏不禁有點不捨。縱觀整個「禁毒領袖學院」課程，我學會了不同的領袖才能，學會如何與人溝通、如何帶領討論、如何解決困難。更重要的是學習到毒品對人體的危害，透過真實案例警誡各位不要吸毒，透過向同學宣揚禁毒意識，以免同學誤入毒海。

大學學員

吳家晞 | 香港科技大學

時光飛逝，我們已經畢業了。讓我最難忘的是跟中學學員有過一次兩日一夜的訓練營，亦正正是因為透過是次訓練營而跟他們真正了解多一點。即使在炎熱的天氣下也盡力完成每一個checkpoint，團隊合作精神再一次呈現。我跟中學學員有幸獲東周刊傳媒訪問，從未被記者訪問的我們當天真的很緊張又興奮，幸好學院提供其中一課是應對傳媒，課堂中提及的技巧學以致用。以前的我覺得「領袖」這一個詞就等於上司不需要下屬幫助，只需指使下屬們完成工作，活動後發現以往的想法是錯，帶領一個團隊一起合作，面對困難才稱得上一個「領袖」。我們每個人都是一滴水，但聚在一起就能匯成海洋。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們想以一個比較有趣的方法去宣傳禁毒方向，所以以嘉年華形式去宣傳。透過這次活動週，我們希望能在活動日期內舉辦不同形式的宣傳活動以分享和遊戲方式，教育同學毒品的知識（例如是不同毒品的種類和法律責任），藉此去宣傳毒品禍害，從而鼓勵同學遠離毒品，希望先將梁銑琚中學變為無毒校園，再慢慢將香港變成無毒城市。知道梁銑琚的同學們都十分勤力學習，但擔心他們很容易會因為讀書壓力大而誤入歧途，我們組別好希望同學們能透過是次活動週明白其實減壓有很多方法，接觸毒品只會百害而無一利。

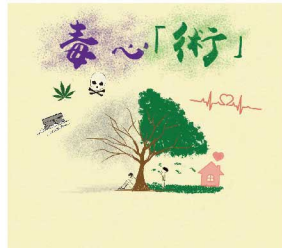
58

分享抗毒計劃的執行經驗

其實計劃中大部份的活動構思都是我們經歷了很多個苦惱的晚上構思出來，由當初毫無想法慢慢到構思，到現在已經順利完成。一開始打算邀請警犬到中學表演及講解平日警犬工作，奈何活動目的和時間限制方面令執行上其實也有很多難處，很多時候需要想團隊中的溝通和會不會有時候想法構思得太理想化。這次是大家第一次嘗試去合作，本來也不是特別的熟悉，開始的時候都是尷尬尷尬，當中不免有意見不合、學業繁忙等問題，令大家在執行上遇到重重難關，但是我們從中可以互相遷就支持，分擔壓力。

梁瓊文老師：欣賞四位學員在學校的午膳時間舉辦全校禁毒活動周，積極派發禁毒讀物和籌備多個攤位遊戲向同儕宣揚吸毒禍害，發揮了領袖精神，以所學回饋同儕，發揮創意，誠意可嘉。期望學員繼續以生命影響生命，向更多同齡友好推廣禁毒知識，身體力行，學以致用。





毒心術



順德聯誼總會胡兆熾中學

Shun Tak Fraternal Association Seaward Woo College

中學學員：周芷柔、余佩珩、劉倬安、楊希楠

隊伍簡介 我們「毒心術」的團隊理念是「齊心共建無毒青春校園」。我們深深明白毒品對青少年成長百害而無一利，因此希望運用「禁毒領袖學院」所學，分享毒品知識及舉辦活動，透過互動學習了解毒品相關的法律責任和身心健康的沉重影響，建立無毒校園。



活動簡介

我們「毒心術」於9月在校園舉行了一系列「禁毒週」活動，同學可以於「禁毒印仔紙」上集齊印仔後換領獎品，藉此鼓勵同學積極參加。首先，我們舉辦了「毒品知識講座」，同學們學習毒品的基本知識和禍害、刑事責任以及抗毒資訊。及後，我們會於學校張貼「毒品知識小測試」和涉及毒品的新聞報道，同學正確完成問題後則可獲蓋印，累積足夠蓋印可以換取禮物。我們在操場設立三個攤位「投投是毒」、「毒箭穿心」以及「刑期妙算」，讓同學透過投球，射箭和數學公式互動遊戲考驗大家對毒品的基本知識、身心禍害以及刑事責任的熟悉程度，最後，我們於禮堂舉行了「毒」室逃脫。同學四人一組，於限定時間內，利用毒品相關知識尋找通關密碼逃離密室，過程鬥智鬥力。我們期望透過「禁毒週」使同學明白遠離毒品的重要性，建立無毒校園。

抗毒活動資源



導師

杜偉樑先生 | 水中銀(國際)生物科技有限公司行政總裁

本人十分榮幸在這次「禁毒領袖學院」一系列的活動裡獲邀擔任小組導師，與一眾學生策劃校園抗毒活動，宣揚「毒品，咪制！」的訊息。近年青少年涉毒案件顯著上升，令人痛心他們因為毒品盡毀前途。因此，毒品調查科成立「禁毒領袖學院」走入社區，培育學生成為禁毒領袖。在這一年的活動中，我很欣賞同學們對籌辦抗毒活動的熱誠。他們展現出積極主動的態度和團隊合作精神，在校園推行密室逃脫活動和禁毒投球，意念創新，吸引很多同學參與其中，以互動學習的方式了解毒品之相關知識和刑責，並明白要堅拒毒品的訊息。此外，同學們也從學院中學習了宣傳和策劃活動的技巧，並參與了毒品調查科在西九文化區舉行的「LOL Party」，設立攤位向評審和公眾推廣禁毒訊息，為社會帶來正向價值觀。經過整年的活動，同學們除了成為禁毒領袖，也增進了彼此間的友誼，獲益匪淺。

中學學員 周芷柔

感恩能成為活動一員，將我這個對毒品知識幾乎為零的人，打造成能向大家宣揚禁毒意識的人。想跟吸毒者們說「只要你想，人生每個時刻都能成為轉折點！」。時光飛逝，高興的是在隊友移民前在「禁毒領袖學院」中能成為他最好的隊友。

中學學員 余佩珩

參加此計劃，沒想過能從中獲取這麼多寶貴經驗。在各個領袖培訓工作坊中，我學會如何成為一位成功的領袖，有效地管理團隊。而籌辦校園抗毒活動給予我可貴的機會學以致用，貢獻自身力量，與隊員互相合作宣揚禁毒信息。

大學學員

麥安博 | 香港大學

透過學院的活動，我了解到毒品對健康和個人發展的長遠影響。其次，我從中學會領導才能。作為小組領袖，我要帶領同學籌辦校園活動，過程中要擔當協調者和推動者的角色。使我提升個人自信心和領導才能。我的組員積極主動，充滿熱誠，向同學宣傳「毒品，咪制！」的訊息，為推動無毒校園作出努力。

中學學員 楊希楠

「禁毒領袖學院」可謂我中學生涯最精彩和最有意義的活動。這一年來，我學會有關毒品的知識以及籌辦活動技能。得到最大的啟發是雖然我年紀輕輕，但其實我亦有能力去幫助他人。過程中我們會面對挫折，但我們亦能夠迎難而上，合力解決。最後成功進行禁毒週及禁毒展覽「LOL Party」，對我來說是一個莫大的喜悅。

中學學員 劉倬安

我從沒想到中學會有這麼有意義的活動，不同社會人士，例如戒毒者、律師、毒品調查科人員等的講述，這些在生活中都很难聽到。而實體活動既有趣又令我對毒品有更深刻的印象。參加學院是難得的機會和經驗。最後二字作總結——「無悔」。

分享抗毒計劃的設計靈感

一星期的禁毒週活動期望讓同學增進對毒品的知識，從而遠離毒品。我們首先以講座形式向同學講解毒品的基本知識和禍害。及後在禮堂舉辦毒室逃脫活動，名字源於密室逃脫，以「毒」取代「密」帶出逼真的氣氛。因為同學比較喜歡刺激的活動體驗，因此我們設計了毒室逃脫讓同學在限定時間完成解碼，逃離密室，過程鬥智鬥力。此外我們在操場設立攤位遊戲，例如禁毒投球用海綿球拋向正確的答案格中，希望同學在攤位遊戲中把禁毒知識融會貫通運用。同學參加抗毒的活動後可以獲取印仔，以換領獎品，鼓勵同學積極投入。為打破傳統攤位模式，我們最終選擇了毒室逃脫作西九文化區「LOL Party」的攤位遊戲。參加者須在三個機關中找出一組數字密碼才成功通關。密碼均含禁毒意義，例如626為國際禁毒日。我們希望參加者從密碼中了解到禁毒訊息，推廣無毒生活。

分享抗毒計劃的執行經驗

對我們而言，禁毒週是一大挑戰。因為我們沒有籌辦對象是全校學生的活動經驗，故更珍惜是次機會。由籌辦、設計以至道具製作均由大家齊心協力共同完成。憑藉在「禁毒領袖學院」學會的籌辦技巧，我們慢慢步入正軌，但隊友突如其來須要隔離的消息打破了原本的計劃，讓我們措手不及。可是大家沒有因而沮喪，反而透過網上會議討論細節。隨著活動進行，當中雖然運作初期較混亂，但大家進行檢討，優化活動體驗。如在首日發生的毒室逃脫人龍問題，於次日以派籌形式限制參加人數，並彈性加開放學後活動時間，讓更多同學參與。由一開始手足無措，隨著大家互相合作，一步一步完成了禁毒週活動以及「LOL Party」。我們的經驗累積，正因受過挫折才得知如何改善及進步，為我們的人生成長歷程上了寶貴一課。

黃志騰老師：這個計劃提升了同學的團隊精神、勇於承擔責任及樹立正確的價值觀，有顯著的成長。他們將「禁毒領袖學院」所學會的知識融會貫通，以籌辦學校的禁毒週活動，內容十分豐富、有趣，吸引了各級同學主動參與，同學有機會向公眾人士展示學習成果，從中他們積極地向大眾介紹自己所設計的攤位遊戲及分享各式各樣的禁毒資訊，有幸獲得他人的認可和讚賞，以增加他們的自信心。





毒裁者



順德聯誼總會譚伯羽中學

Shun Tak Fraternal Association Tam Pak Yu College

中學學員：姚佑霖、吳俊言、梁雋翹、郭子杰

隊伍簡介 透過從禁毒領袖學院學到的禁毒知識及活動策劃技能，為同學推廣有趣味性的禁毒活動，從而在學校帶起禁毒文化，並鼓勵同學將禁毒文化承傳去身邊的朋輩。在警務處推行的禁毒季期間，毒裁者籌備了不同禁毒宣傳活動，包括：標語創作比賽、改圖挑戰、遊蹤，及嘉年華。成功吸引過百名同學參加活動，並在校內掀起禁毒文化。



活動簡介

我們以三個活動及嘉年華作為抗毒計劃主幹：標語創作比賽鼓勵同學設計有趣的標語宣揚禁毒信息。同學反應非常熱烈，中一至中六級均有同學投稿。「改圖挑戰活動」以網絡挑戰形式進行，同學可自行創作禁毒主題的meme圖，並發佈限時動態及邀請朋友參與。活動成功吸引不少同學參與，並經毒裁者的Instagram轉發接觸到過百位同學。「禁毒遊蹤」需在限時內找到分佈在學校不同位置的毒品知識問題，並完成與禁毒話題相關的挑戰，考驗同學毒品知識、團體合作和解難能力。嘉年華活動內容非常豐富，包括：互動劇場、VR體驗、攤位遊戲等。毒裁者與戲劇學會合作籌備了原創禁毒互動劇場——《毒裁者：終毒之戰》，並於嘉年華中演出。我們亦很慶幸能夠邀請到警務處毒品調查科人員到本校與同學們交流。

抗毒活動資源



導師

吳嘉倫先生 | 毒品調查科高級督察

學員在活動策劃的經驗尚淺，並需要從錯誤中學習，所以過程可說是有血有淚的。話雖如此，這些阻礙都沒有影響同學們的決心，特別是我的大學學員他對每位學員都很照顧，並盡責地在活動策劃上分工及協調相關安排。在團隊的努力及校方支持下，學員除了成功將禁毒風氣傳到自己校內，更帶動了數十位同學一起策劃活動，包括為校內準備禁毒嘉年華會、為同學上演禁毒話劇，以及在西九文化區舉行的「LOL Party」幫忙籌備及管理攤位。我對他們努力的成果感到自豪，相信這段寶貴的經歷也令他們成長了不少。

61

大學學員

羅振顯 | 香港中文大學

在過去一年，我透過「禁毒領袖學院」獲得了很多寶貴的經驗和機會，讓我站在領袖的角度出發，充份了解領袖的職責。在每次活動我先照顧好中學的學員。即使活動策劃期間遇到困難，我都會盡力帶領隊伍面對。在大家通力合作下，我們不但在網上平台建立專頁分享禁毒資訊，亦成功舉辦了一系列多元化的活動，提升大眾的禁毒意識。

中學學員 姚佑霖

「禁毒領袖學院」歷時一年終於完滿結束，實屬我中學生涯最難忘的經歷。在這活動中，學到了寶貴的領袖才能知識，懂得如何運用技巧來與隊友有效率地合作，並且明白到一個人的能力有限，但透過團隊合作，再艱辛的任務也能迎刃而解。

中學學員 吳俊言

參加「禁毒領袖學院」中最難忘莫過於我們真正舉辦活動當天竟有意料不及的人流，參加者亦十分投入參與我們的攤位活動之中。隊員也十分緊張，但幸好表演可順利進行演出。禁毒並不需要精英，只要全港的市民，齊心協力，將「毒品，咪制！」這個訊息傳開去。

中學學員 梁雋翹

回想最初對毒品認識淺薄的我，但經過一連串訓練後，在不同活動中，我明白到團隊合作的重要性，要合眾人之力，各司其職，事情才能有效率地完成。若沒有其他同學的無私協助，禁毒嘉年華絕不會有如斯迴響。總括而言，整個計劃令我獲益匪淺，且活動精彩而具意義，實在是個畢生難忘的經歷。

中學學員 郭子杰

在「禁毒領袖學院」中，雖然我吸收了很多有關毒品的知識，但更多的是領袖才能方面的訓練，令我學到如何面對緊急情況，這些技能都有助我們在學校推動禁毒活動，亦是人生中的寶貴歷練。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們先定下活動的主題訊息：「人人都是禁毒英雄」，然後圍繞此主題設計一系列的活動。由九月至十一月，活動由靜（標語創作、meme改圖）至動（「禁毒遊蹤」），由小至大，希望不同能力和興趣的同學都能參與其中，然後以一個大型的嘉年華總結活動，將禁毒氣氛推至高峰。活動以禁毒英雄為主軸，靈感源於主題訊息中「英雄」，也是順應潮流。配合鋪天蓋地（海報、早會表演、廣播劇）的校園宣傳，我們期望能吸引師生的眼球，增加大家對活動的期待。有關互動劇場的意念，重點在於「互動」二字。我們不單想做一個令觀眾看得開心的劇場，更是一個能放在「台下」讓大家參與的劇場。目的是增加觀眾的投入感，讓觀眾參與推進劇情。此舉讓觀眾明白因為他們的參與，禁毒才能成功，帶出「人人都是禁毒英雄」，呼應我們早已設定的主題訊息。



62

分享抗毒計劃的執行經驗

執行計劃的過程是充滿挑戰的。我們明白到活動要辦得好，空有熱血是不足夠的，還必需有堅實的理念與計劃，這樣才能說服自己和同伴努力前行，堅持下去。在活動初期，我們四位領袖姑且能依靠個人力量完成各事。但隨著活動的規模和次數增加，加上學業的壓力，大家都開始感到吃力，遇上挫敗與低潮。最後幸得老師的協助，協調學校及校外機構支援，亦成功邀請同學加入參與，一起執行整個計劃，活動才能順利舉行。過程中，我們學到領袖必需謙卑，聆聽意見。更應與各方保持溝通、合作，萬事互相效力。雖然站在台前的主要是四位領袖，但事實上活動的成功是我們整個團隊廿多人和學校的努力成果。我們深深感受團結的力量，這也回應我們的主題訊息：不需要英雄，人人都是英雄。最後，另一個有趣的分享關於我們的心態。坦白說，我們參加活動從來沒想過獲獎。我們最希望能利用這平台盡力宣揚禁毒訊息，大膽嘗試心中的想法，挑戰自己，為青春留下一個美好回憶。可能因為這種純粹，令我們整個團隊玩得夠放，也玩得很開心。最後活動能獲得大家的掌聲，實在喜出望外，深感榮幸，多謝。

羅方進老師：作位老師，感到最快樂的莫過於見證學生的成長。經過學院提供的各種指導和訓練四位領袖除裝備了更豐富的禁毒知識，他們的自信亦大大提升，但同時變得更謙卑，更有團隊精神。他們亦培養出一種樂於助人，服務社群的精神，遇過很多挫敗。但他們仍堅持信念，勇往直前，不斷嘗試，力臻完美。禁毒領袖實在令學校受益不少。此活動有助培育校園領袖，提升學校的活力。帶動校園出現一股「勇於嘗試，敢於創新」的氣氛，這是始料不及的。

老師感想

校長感想





德蘭中學

St. Teresa Secondary School

中學學員：周安悅、林樂漫、李浩欣、李碧瑤

隊伍簡介 大家好！我們是德蘭中學的隊伍COCAK。COCAK在爪哇語的意思是「火」，代表我們的熱情。其寫法與毒品可卡因Cocaine相似，配合隊徽的藍色大交叉，能時時宣揚禁毒。雖來自女校，但猶如隊徽的白兔子一樣，那對如明火的雙眼，代表我們在禁毒方面決心和野心。我們的目標是向大眾宣揚禁毒資訊。為此，我們會不斷努力，立志成為優秀的禁毒領袖。



活動簡介 | 禁毒偵探之旅

為提升同學對毒品的認識和參與禁毒活動的興趣，我們以不同方法吸引同學。首先，我們設置了為期五天的攤位遊戲，內容包含毒品危害、相關刑責、拒絕吸毒的方法等，並配合能顯示吸毒後恐怖樣子的Instagram濾鏡，幫助同學建立全面的禁毒認知，在面對毒品時能堅決say no！我們亦製作了毒品知識問答遊戲，讓同學有機會運用在活動期間學到的知識。我們將亮點放在全校都能參與的劇本殺，設計了三位疑似吸毒者的人物和她們的線索，同學在觀察人物聊天記錄、畫作等，配合相關毒品知識，便能肯定誰是真正的吸毒者。而且我們在攤位遊戲也製作了一個線索板指引同學，將對劇本殺有興趣的同學引流到攤位遊戲，讓禁毒週的活動環環相扣，加深同學禁毒的意識。

抗毒活動資源



導師

黃笑萍女士 | 現代貨箱碼頭有限公司法律總顧問

還記得首次與學員們視像會議的畫面，會議中各人四目交投不發一言，作為導師的我實在擔心這一年如何與她們溝通，更擔心如何培育她們成為一位領袖。經過一連串的活動和課程，與她們一同上山下海，每一次的互動加深了我對學員的了解，使在商議計劃及給予回饋時，讓我更懂得如何鼓勵及支持她們的行動，而學員們亦一次比一次投入參與，以盡責積極的態度完成任務。我見證到學員們的轉變，她們由害羞被動變得勇敢自信，更懂得互相支持和鼓勵，充分發揮團隊精神，讓她們漸漸展現一個青年領袖的風範。感恩能夠參與一個非常有意義的禁毒計劃，與不同界別為栽培下一代付出綿力。

大學學員

譚樂怡 | 香港中文大學

「將每一件簡單的事做好就是不簡單，將每一件平凡的事做好就是不平凡」這句話彷彿就是在形容我們在這一年間的付出，我們都盡力做到最好，這樣才能成就出不平凡的事。這一連串的活動帶給我的不僅是一次次的新體驗，更令我可以從中成長，認識自己。其實成敗只是自己覺得，所有的限制都是自己給的，只要我們朝著終點進發，相信自己的能力，拋開束縛，就可以做得到。



分享抗毒計劃的設計靈感

思考方向時，我們從青年人愛好入手。近年劇本殺興起，我們便以此為基底，設計出三個有吸毒嫌疑的人物，拍攝一段含角色介紹和部分疑點的短片，讓同學化身為禁毒偵探，用作宣傳其他活動和吸引同學參與。同學在探索我們設計的海報和線索以找到答案外，還能參與攤位遊戲，分別關於毒品危害、關於毒品的刑責和如何拒絕引誘。我們亦希望運用科技的元素展現毒品的可怕。於是我們對應毒品引致的容貌變化，如大麻會紅眼、冰會生冰瘡等作為特點製成大麻、冰和海洛英三款濾鏡。同學可以在攤位旁，用平板試玩Instagram濾鏡，借此以具象化傷害宣傳禁毒。我們更有全校參與的知識問答遊戲，望同學在禁毒週吸收的知識可以嘗試使用出來，加深同學禁毒的知識。

分享抗毒計劃的執行經驗

在舉行禁毒週的那一個星期，我們透過早會，以劇本殺為基礎的影片作為宣傳。一整個星期的小息和午飯時間我們都擺放了攤位遊戲，希望讓全校同學都能參與到我們的活動。除此之外，我們亦將自家設計的兔子logo製作成了貼紙作為宣傳，貼紙深得全校師生的喜愛，達到了很好的宣傳效果。從處理工作人員這個事項，學習到如何安排她們的崗位、時間、工作內容，這些細節都需要反覆思量協調，才能令活動有條不紊地進行。我們利用Google form招募各級同學幫忙，並在各自的班級宣傳。我們親自招募工作人員、為她們提供禁毒活動的基礎知識和訓練，並與老師和同學溝通。禁毒活動提供一個好的機會，讓我們去嘗試接觸籌備活動、招募人手等大型工作，獲得珍貴而難得的經驗。



老師感想

校長感想

葉妙顏校長：起初我也擔心同學們不願意參與，也擔心家長不讓女兒參與，因為毒品好像與她們完全沒有關係，但我深信教育是重要的一環。幸好有老師的協助，在校內招募了四位領袖生參加，活動才得以順利展開。女校的同學一般比較被動及慢熱，我當然擔心她們是否積極投入，因此我也身體力行，盡力出席她們的活動，也希望同學們感受到我一直支持她們，從而有一個正面的鼓勵。事實上，我深深感受到同學變得充滿自信，充分展現其領袖才能，我再次感謝香港警務處給予學界一項十分有意義的活動，令青年人明白禁毒的重要性。





禁毒尾班車



鄧肇堅維多利亞官立中學

Tang Shiu Kin Victoria Government Secondary School

中學學員：鄭弘朗、葉秀俞、黃熙恩、吳汶倩

隊伍簡介 我們的隊伍名字是禁毒尾班車，寓意開始禁毒永遠不會太遲，只要有禁毒的心，就算是最後一班放程的車也可以趕上。雖然我們在六個人的隊伍中分別有導師，大學生與四名中學生，有不同的背景，但是我們齊心協力，遊戲時主動認真地遊玩，做活動時認真做好工作，好好享受參與和舉辦活動的過程，才能從中得到最大的得著。



活動簡介 | 以讀攻毒，無毒防毒

本組在校內首先舉辦兩個關於毒品及刑法的講座，打好同學的毒品知識基礎，後舉辦了尋寶遊戲以及三個攤位遊戲，希望能以生動有趣的形式加深對毒品的認識。關於尋寶遊戲，同學需要在校內不同地方尋找包含毒品知識的問題卡並作答，複習講座的内容，答對一半以上就能獲得獎品。攤位遊戲方面，其一是禁毒對對碰。同學會先抽取一張毒品卡，然後利用禁毒神槍來射擊對應的卡作配對，用有趣的玩法考驗同學關於毒品的別稱，後在西九龍攤位給大眾遊玩的就是這個遊戲的改良版本。其二是毒品拼拼看。同學將被要求在一分鐘內復原被打亂關於毒品的拼圖，考驗了同學的眼明手快。最後是KAHOOT，其中有十條關於毒品的問題供同學們搶答，遊戲完後也會根據最佳成績給予豐富的獎勵。

抗毒活動資源



導師

關穎思女士 | 阿里巴巴集團上市合規及公司治理法律顧問

作為「禁毒領袖學院」的導師，看到五位學員由懵懵懂懂蛻變到具有領袖風範的抗毒領袖。能見證他們的巨大轉變，確實是令人感動。在這一年，他們遇到各種的挑戰和困難，例如一開始他們比較害羞、缺乏自信及溝通能力等。但是，隨著參加不同工作坊和歷奇訓練，過程中他們認識自己及其隊員，築起深厚的友誼，亦學習到如何領導小組及解決問題。我亦見證着他們心態上的轉變，變得更加自信、堅定及負責任。他們的努力亦獲得外界認同，獲得學院頒發銀獎。我為他們的成長感到驕傲。我相信他們在學院所獲得的經歷及回憶，對他們未來的人生極為重要。

65

大學學員

曾巧潼 | 香港大學

經過整年的活動之後，不但認識到一班玩得很開心的朋友與導師，更加學習到溝通和領袖才能的技巧。帶領一班學生於學校甚至向大眾宣傳禁毒意識，我樂在其中。完成各項活動之後亦很有成就感。我覺得自己的溝技巧與領袖才能得到提升，最重要都是玩得開心。

中學學員 黃熙恩

身為宣傳禁毒信息的人，當中的體會令我成長了許多。即使這段歷險有汗有淚，但大家的努力和堅持可以打破一切困難，各種的挑戰和努力後的成果，每一個也是值得我們回首去再笑一笑。

中學學員 葉秀俞

這一年我覺得自己在活動中突破和成長了。一個團體中難免會遇到困難或有磨擦，但我發現在逆境中能夠令我們繼續前進是因為整個團隊能夠堅持下去，他們的鼓勵會是黑暗中的一點光，帶領著我走出陰暗。

中學學員 鄭弘朗

回顧這一年，我真的感覺獲益良多，不單單是有關於毒品的知識，以及禁毒的方法，而是個人的成長。在活動的期間，枯燥的小測驗很少，取而代之的卻是我們自己親身體驗以及親手舉辦的活動。

中學學員 吳汶倩

我對毒品等知識增進了很多。透過活動和宣傳擴大了社交圈子讓自己勇敢踏出舒適圈，Leadership中包含團體精神，讓我學會接納和尊重別人，懂得用有效的方法與組員溝通，把事情交代得清清楚楚。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們所有活動的靈感都是希望同學能從中同時得益以及得到樂趣。〈緝毒神鎗手〉作為攤位活動的主題遊戲，當中的設計含意為，透過玩具槍射擊小鴨子從而「避開」旁邊的毒品，「毒品」以及鴨子的卡牌配合移動標靶的加持，從而介紹不同毒品以及從中寓娛樂於學習。藉此代表我們要目標明確地遠離毒品。以廣受大眾歡迎的射擊形式進行遊戲，更可以加強參與者的樂趣以及集中目標。校內而言，我們還有準備可以多人同時進行的問答遊戲，通過這個遊戲同學們可以互相進行比賽，增加遊戲刺激感以及讓他們直接學習多方面的毒品資訊；尋寶遊戲以及拼圖等，都是強調互動性的遊戲，讓大家從各項遊戲中增進對毒品知識以及從中玩樂，益智易學！

分享抗毒計劃的執行經驗

抗毒計劃內我們舉辦了校內的攤位活動，分享講座以及兩日的戶外攤位。由零開始的計劃到最後完成的成品，少不了每一位同學以及老師的辛勞。從計劃中讓我們能夠親自地構思、設計、準備以及舉辦所有，讓我們能夠切實地體會到每一個部分的重要性。在執行計劃中，難免會遇到意見上的分歧等問題，我們亦慶幸能夠從中學習，以及合作溝通地解決當中的問題。從錯誤中學習亦是人生必修課，舉行計劃中也有很多情況不是我們預期的，例如同學們的參與程度，禮物的準備等等，很多也是超乎我們所想，但是都是好的方面！我們從第一次的攤位活動中吸取這些教訓，到後來準備其他活動有更好的預備及作出改善。執行當中的計劃，需要同學們之間的溝通以及配合，讓我們的活動十分順利地完成舉行了，雖然未必達致完美，但是盡力就做到最好了。

66



陳志雄老師：這是一個極有意義的活動能讓參加的學員把活動中所見所學的禁毒訊息，透過不同類型的活動，推廣禁毒訊息給身邊的同學、朋友和社會各階層人士，讓大家認識毒品的禍害。值得一提的是「LOL Party」，活動中不同學校的攤位均有機會展示其學習成果，讓學員能走進社會接觸不同的年齡層，透過攤位遊戲活動宣揚「禁毒」訊息。最後期望這個計劃能推展至香港每一所學校，共同建設一個「無毒香港」。

老師感想

校長感想





中華基督教會基道中學

CCC Kei To Secondary School

中學學員：蔡泳雯、施卓楠、楊樂瑤、張正宏

隊伍簡介 我們的團隊名叫「Sync」，是從我們的姓氏中抽取三個英文字頭而成的，而「Sync」有着同步的意思，象徵着我們四個會團結一致向着同一個方向前進。我們希望能透過向各位介紹各種有關毒品的知識，提升公眾的防毒意識，令大家同我們的想法一樣，同步向毒品說不，共同建立無毒社會！



活動簡介

在校內防毒活動，我們以禁毒月(9-11月)的形式舉行。在校內，我們主要有三大活動。第一是VR體驗，這令學生恍如用第一視角體會吸食毒品的感受，從而得知毒品對身體的禍害而遠離毒品。第二個活動是急口令挑戰，通過人們的好勝心，令學生一次又一次地挑戰，把我們設計的急口令中有關毒品的知識深深刻在腦海裡。第三是串珠仔，學生運用各種印有英文字母及各種顏色的珠串成一串帶有禁毒口號的手鍊，時時刻刻提醒自己與身邊的人遠離毒品，提高人們的防毒意識，活出像手鍊一樣色彩繽紛的人生。而有關線上活動，我們開設專屬Instagram以便向同學及公眾發放有關毒品的知識，同時把相關知識製作成多份不同內容的海報張貼在各班班房，令防毒資訊更廣泛在學生日常生活中散播。

防毒活動資源



導師

林漢威先生 | 互聯網專業協會行政總裁

我實在十分榮幸能成為「禁毒領袖學院」的小組導師，也看見大學和中學學員努力的付出，讓我十分感動，也成為我堅持為小組付出的動力和原因。在是次活動中，學員們可以學習到如何成為一名「領袖」，如何貢獻、發揮自己所長，做一個有承擔、有擔當的人。看到學生們享受過程，玩得開心，這正正是「從遊戲中學習」的精髓。再次感謝香港警務處悉心為學員們安排了一個很好的活動和體驗。

67

中學學員 蔡泳雯

透過歷時六個多月的培訓，當中的確獲益良多。從中學學習到許多新知識，例如毒品禍害、領袖特質、設計思維、團隊合作等，無可否認工作量頗大，但看到最後能成功讓同學明白毒品的禍害，所有辛苦都是值得的。

中學學員 施卓楠

這個活動不但讓我擴大了社交圈子，更使我跳出舒適圈，過程雖然辛苦但我亦提升了面對逆境的能力，是一個相當難得的經驗。我亦反思到自己從前有很多不足的地方，但在經歷過這些活動後，我亦開始進步了。

中學學員 楊樂瑤

在這段時間裏，我個人變得主動了，在策劃活動攤位的過程豐富了我的創造力，不單止自己獲益良多，亦因為很多人體驗完我們辦的活動得到不少知識而有種成就感。活動任務要完成真的好困難，但慶幸我有一班好同伴、好老師，大家同心協力去一起完成令我明白到透過全部人的力量也是能成就大事的。

中學學員 張正宏

在整個活動當中，有許多平時不曾體驗過的經歷，不論是到晨曦島參觀，還是人生第一次到TVB電視城拍攝宣傳節目。在這一連串的活動裡，獲得的不只於毒品相關的知識，更與人建立了深厚的友情，以及個人上各方面的提升，不論是與人溝通的技巧，還是團隊合作的精神。這個活動肯定是我人生中寶貴的一節課。

鄭迪珉 | 香港科技大學

當初報名參加活動時，並沒有想過活動如此豐富，可以有機會聆聽嘉賓的分享，學習毒品方面的相關知識，實在是獲益良多。我們也透過遊戲、互動等方式，讓學校及公眾可以認識到毒品調查相關工作，也知道這並非單單香港警隊的工作，而是全民參與，一同向毒品說「不」，這個難以忘懷的回憶一定會永遠留在我的腦海，禁毒信息永遠牢記！



分享防毒計劃的設計靈感

有關今次防毒計劃的設計靈感，我們原先以禁毒週的形式舉行，但後來發現時間太短未必能吸引學生的注意力，所達到的成效也有限。最終改為為期三個月的禁毒月，務求把資源最大效益化和吸引最多受眾。我們深知學生若有真實的「吸毒體驗」或會更加深刻，於是我們向外界借來VR體驗裝置讓學生透過第一人稱感受到毒品禍害的可怕。急口令琅琅上口的節奏令學生能深刻把毒品禍害記在腦海中。而串珠仔後的製成品更是能時刻提醒自己和他人遠離毒品。此外，如今青少年都喜歡利用社交媒體，我們於是利用Instagram發佈毒品資訊以增加學生與毒品相關知識的接觸。同時為了讓校內活動能吸引最多的學生，我們以中央廣播和把設計的海報張貼在各班班房以宣傳是次活動。

分享防毒計劃的執行經驗

我們認為舉辦活動必須要先有一個大概的計劃，除了定下明確的最終目標外，還要定下一些較易實踐的小目標，令團隊感到付出是有收獲的，從而激勵團隊更加努力。而有了計劃後，各組員就會知道自己的工作角色，令團隊變得更有效率。在校內和校外的攤位，我們按能力分工，有的負責Instagram貼文，有的負責設計，這令我們能充分發揮各自專長，使活動能順利進行。



68



陳美儀校長：四位禁毒領袖學員（我們喜悅的孩子）在一年間急速成長，更有自信，成為大哥哥大姐姐，向學弟學妹，甚至各界友好及市民宣傳愛惜生命，遠離毒品。他們優秀的表現充分發揮本校辦學願景「以服侍回饋社會」的精神。感謝香港警務處給予他們寶貴的機會。

曹俊傑老師：由最初報名，到校內遴選學員、正式面試、入圍、開幕禮、出席不同的領袖培訓課程、校內會議、校內推廣活動、西九展覽會、撰寫報告，我陪伴著四位成員一同經歷，感觸實在良多。過去一年，看著四位學員在活動中不斷成長，至今成為獨當一面的禁毒領袖，證明決定參加是正確的決定。我要感謝大會及導師們為我們學員提供充分的機會及指導，亦要感謝學員們和同事們的付出和支持。希望活動可以繼續發展，讓禁毒訊息傳得更多更遠。

老師感想

校長感想





iridescent



東華三院馬振玉紀念中學
TWGHs C Y Ma Memorial College
中學學員：鄒家論、林思瑤、李森均

隊伍簡介 Iridescent是虹彩的意思。在陽光的照耀下，我們能看到這個世界斑斕的色彩，這也代表著我們希望自己能​​在禁​​毒活動中扮演的角色。我們希望能通過禁​​毒活動，如陽光般向大家帶來溫暖，讓大家看到沒有毒品的世界是如虹彩一樣美好的，同時感染身邊的每一位一同向毒品說「不」。



活動簡介 | 校園禁​​毒計劃

本港青少年吸毒及販毒人數比往年大幅上升，我們希望能藉校園內舉辦為期兩個半月之禁​​毒宣傳活動，以生動有趣的方式向本校學生宣傳禁​​毒知識及吸毒與販毒之刑責，望能提高青少年對吸毒及販毒的警覺性，遇到毒品引誘時懂得拒絕，發現朋輩接觸毒品會懂得阻止及遠離。為提高學生對禁​​毒的主動性，我們設計了一系列的活動，包括禁​​毒標語及漫畫設計比賽，讓同學們發揮創意並運用從禁​​毒分享會及校內禁​​毒展覽學到的抗​​毒知識，將禁​​毒精神傳揚到校內及社區。為吸引同學學習禁​​毒知識，我們更於校內設禁​​毒攤位遊戲，以趣味學習方式增加及鞏固同學對毒品害處、吸毒及販毒刑責等知識的了解，繼而在日後生活中向社區傳遞禁​​毒訊息。

抗​​毒活動資源



導師

麥可沛女士 | 中華電力有限公司中電專才學院領導才能學系經理

第一次的活動，見到她們從十分害羞，不太主動講話，對毒品認識不多，到在學校辦活動，在西九文化區辦攤位展覽，已經變得十分主動，邀請市民玩遊戲，解釋對毒品的禍害，她們真的成長了很多。整個活動的意義，就是由年青人去感染身邊的人，用生命影響生命。除了將毒品禍害告訴他人，過程中亦令自己學習成長，具有領導才能，自己有所得着，我亦從她們年青人身上學習她們的熱誠，簡單專注地完成目標。見到西九的展覽這麼多人參與，真正明白到這件事對社會的重要性和影響。十分開心見到她們的成長和成果，亦非常感恩當初接受了一個這麼有意義的邀請。

69

大學學員

韓芷珪 | 英國高雲地利大學

對於一年的活動我可以用兩個字形容——突破。我經歷一年的領袖訓練及禁​​毒活動後，我提升自信，勇敢表達意見，甚至領導隊員一起進步。我們現在都可以勇敢的站出來告訴大家遠離毒品。這次活動於我來說是一場難能可貴的體驗，我不但能學到終生受用的知識及技巧，亦能將自己所學的與隊員分享，以及將抗​​毒知識帶到校園及社區裏。

中學學員

李森均

在訓練中我嘗到突破自己後的喜悅。特別是在長洲的攀樹體驗，我一開始看着別人飛快登頂覺得很容易，結果是意想不到的辛苦，我一度想放棄，但是聽到隊友們為我搖旗吶喊，我還是咬牙登頂了，我搖響了樹頂掛的鈴鐺。爬樹時的酸楚至今難忘，但是以後我再遇到困難阻滯，腦海必定想起那陣銅鈴讓我有勇氣去克服。

中學學員

林思瑤

印象深刻的事情是發生在西九文化區舉行的「LOL Party」。一位奶奶站在我們的攤位前，於是我邀請她來參與，我們送出帶有禁​​毒標語的筆，奶奶看了一眼，說道「吸毒害人，我支持你們」，我對上了她那肯定的眼神，看着她邁著年邁的腳步走了，那一刻，我的心暖暖的。

中學學員 鄒家論

我們舉辦了不少活動，例如邀請戒毒人士分享主持周會講座、全校性的禁​​毒標語設計比賽以及午間遊戲攤位，一一都讓我受益匪淺，過程中也對毒品的各方面都有了更深刻的認識。



分享抗​​毒計劃的設計靈感

抗​​毒計劃執行前，我們期望設計一系列的活動，讓同學既能動手又能動腦，體驗學習禁​​毒知識的趣味。我們參考了坊間「扔彩虹」的遊戲玩法，讓同學自己投擲糖果選擇不同場景的情景題，享受多元化的禁​​毒體驗。除了我們給校內同學灌輸抗​​毒知識，我們也給予他們機會動腦筋、發揮創作力，將自己在禁​​毒月的所學創作成禁​​毒漫畫及禁​​毒標語，有機會被印刷在不同紀念品上派發給市民大眾。此外，我們也計劃融入新時代的科技與文化，在校內播放有關禁​​毒的微電影及禁​​毒知識科普短片，及在校內增設禁​​毒打卡區，讓同學手握禁​​毒標語及圖案的宣傳牌拍照打卡。

分享抗​​毒計劃的執行經驗

這次抗​​毒活動的執行對大家都是一種挑戰。以前在學校舉辦活動都是我們輔助老師，但這次是我們第一次完全擔任起活動的負責人，雖然當中有老師的協助，但整個在學校的宣傳策劃都是我們自己一手包辦。最初我們是完全不了解如何準備宣傳材料和活動材料，我們主動詢問老師及導師，再採納他們的意見，加上組員之間的構思，我們才能成功舉辦抗​​毒活動。在構思攤位遊戲時，我們發現要考慮的因素很多，包括場地、活動對象年齡、遊戲取向及如何能迎合大眾讓遊戲有趣味的同時又能吸引人等等。通過不同角度的分析，我們的眼界也更加開闊，不只是局限於身邊及學校，並發現原來社會的變化和趨勢對我們來說也息息相關。



70

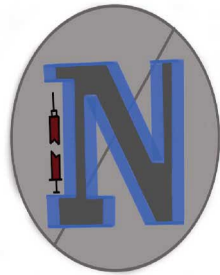


老師感想

校長感想

梁玉蘭副校長：從開始至今，聽著學生每次訓練活動之後的分享，都見到她們的改變。她們從當天被動、害羞、缺乏自信的活動追隨者，變成主動、積極、自信滿滿的活動策劃者，從早會宣傳文案、PPT的設計、全校禁​​毒標語比賽、社際禁​​毒漫畫設計比賽、午間活動至「LOL Party」，無一不展現她們蛻變的過程。「LOL Party」中見到她們在內與組員互相扶持；對外有成熟圓融的應對，使我驚覺：小女生真的長大了！她們在過程中所學到的領導能力、組織能力、解難能力、溝通能力，以及當中所培養的認真、專注、堅毅、擇善固執等正面價值觀，將伴她們一生，並會使她們在人生路上勇於對各種誘惑說「不」，成就豐盛人生。





Ignore Narcotics (IN)



仁濟醫院王華湘中學

Yan Chai Hospital Wong Wha San Secondary School

中學學員：陳嘉敏、馬靖嵐、黃瑋晴、梁迦善

隊伍簡介 隊伍名稱叫IN，其意思是Ignore Narcotics即忽略毒品，在參加了各項團隊活動和工作坊之後，我們都對彼此認識更多，知道大家的專長、獨特個性等等，每次活動都能令我們溝通更多，知道對方更多有趣新奇的想法，從一開始不太敢給意見去到後來大家漸漸熟絡，都會積極參與每次舉辦的活動，溝通過程亦會細心聆聽，這一切都能訓練我們的團隊合作精神。



活動簡介

2022年10月10至21日，IN在仁濟醫院王華湘中學置展板，提供關於毒品的資料，例如各類毒品對身體的禍害、毒品四大迷思等。在10月18日至19日，IN在此中學舉行了「禁毒嘉年華」。為了提升青少年對認識毒品的意欲，IN特以遊戲的方式拉近距離，共有三個遊戲：拒毒富翁、迷途知返和猜毒何害，分別以班際比賽的方式認識毒品，以局中人抵抗毒品的誘惑，以問答來明白毒品的壞處，還使用了VR，可體驗吸毒後的後果。憑藉這次活動，拓展了青少年對毒品的認知，培養見毒必拒的態度。在11月12至13日，IN在西九文化區參與設立了禁毒展覽攤位，向公眾展示IN在校園中舉辦的禁毒活動，並設計遊戲供公眾遊玩，從中認識到毒品的禍害。

抗毒活動資源



導師

黎淑芬女士 | 香港青年協會青年工作幹事

她們非常認真地投入參與計劃中不同類型的活動及工作坊，積極吸收毒品相關的知識，事後更加會有不同的反思。到計劃後期需要由所有學員主動策劃校園的禁毒活動，她們已經不需要其他人的帶領或輔助，展示出盡責及群策群力的態度，不會計較彼此的付出，即使在繁重的學業或者課外活動，都不會有任何怨言。更會動員身邊的同學一同去協助帶領活動。其中，學員會主動及積極向其他社區人士介紹校園的禁毒活動內容，有條不紊，可見經過一切，她們已經突破了自己。計劃即使完結，但在過程當中的收穫，包括個人成長都可以讓她們繼續發揮所長，以正面的態度面對生活任何困難或者壓力，決心遠離毒品。

71

中學學員 陳嘉敏

我在西九看到小孩玩完我們設立的遊戲後的笑臉，突然覺得一切都是值得的，我們所做的是有價值的，讓大眾明白到遠離毒品的原因。未來，我會運用所學去傳播正能量。

中學學員 馬靖嵐

在「禁毒領袖學院」計劃中，我感受深刻亦受益匪淺。我能夠更深一層了解毒品的種類和禍害，亦可以訓練隊員之間的團隊合作精神，大家從中發表更多和聆聽不同意見又會互相支持，提出更多可行的建議讓整個活動更順利。

中學學員 黃瑋晴

於「禁毒領袖學院」當中，我學到了不少毒品知識、領導才能、溝通技巧、團隊合作，甚或是紮木伐的技巧及堅毅的精神。整個活動都非常深刻，因為獲得這些機會少之又少。在將來也會運用我所學到的。

中學學員 梁迦善

我感到十分滿足，學到不同的知識。不單是我們平時不知道的毒品知識外，還有不同的技巧，例如：團體合作、溝通技巧、匯報技巧等等。運用了這些不同的知識和技巧也令我們能在學校舉辦的活動順利舉行。所以活動後，我感到很有滿足感。

大學學員

盧雯熙 | 香港中文大學

在這次的禁毒領袖計劃中，我獲益良多，包括能夠了解到事物的不同角度。例如西九攤位活動，因為我們事前進行了許多預備工作，所以在活動期間我們也合作得非常順利和合拍。我們不僅令到來的市民於遊戲中學到了禁毒資訊，我們亦對禁毒工作了解更深。我當中也學到了如何發揮團隊合作的精神，例如根據每個人的長處來分工合作。整個計劃的活動都非常深刻難忘，因為平時很少有機會跟一群中學生一起上課或者完成一個攤位。在將來，我將會繼續發揮所長和這次培養的團隊精神。



分享抗毒計劃的設計靈感

猜毒何害：希望透過最簡單直接的方法，將每個毒品對身體的不同害處，告訴參與遊戲的同學，即使佈景板內已經有答案，但經過同學認真的閱讀及從他們的口中親自說出，能令他們對毒品對身體帶來的害處的記憶更加深刻。

拒毒富翁：使用領袖才能工作坊中學到的組合法，將飛行棋、VR體驗以及禁毒問答組合一起，構思出「禁毒飛行棋」—拒毒富翁，由同學親身站於棋盤上，化身棋盤上的棋子，於前進的過程中，令同學可體驗吸毒後產生的幻覺、亦在回答與毒品有關的問題時，增加對毒品的知識，從而明白拒毒的重要性。

迷途知返：希望同學即使接觸到毒品，也不要參與其中，要抽身而出。就如遊戲中，同學一開始不知道正確的路線，當選擇錯誤的時候（掉進毒品陷阱），必須重新出發，選擇正確的答案，避免誤入歧途，正正是迷途知返。



72

分享抗毒計劃的執行經驗

在執行整個活動當中，我們遇到各種困難，而我們每個隊員都運用到之前參與其他活動所學過的溝通解難技巧並用於其中，例如在禁毒訓練當中提出最可行的意見或方法令活動或任務更順利完成，很多活動都需要大家去合作溝通才能夠得以進行，可見溝通甚為重要。而在毒品知識工作坊所學過的知識亦有助我們去知道如何有效地將這些信息帶到校園，教他們如何拒絕等等，在設計活動的時候多站在別人的角度、換個角度思考，知道如何才能令整個遊戲更豐富又能帶到抗毒的信息，另外在之前的各種訓練中都漸漸了解到每個隊員的長處，令我們的抗毒宣傳活動得以順利舉行，當中我們遇到隊員之間的意見不合、設計活動不夠吸引力，亦會詢問不同人的意見去改善及重新調整，希望別人知道如何抗毒。

吳專色老師：經過第一屆「禁毒領袖學院」的經驗，我認為禁毒領袖學院是一個很全面及用心設計的活動，它不是一個單一的禁毒活動，更是一個重視學員成長、有傳承意義的禁毒活動。學院不但安排了不少充實的體驗活動、領導訓練活動，令本校學生可以藉此提升其自信心、領導能力及組織能力等，裝備好她們的能力去面對不同的挑戰。學生們都表示很享受學院安排的活動或訓練，這幾年在疫情的影響下，學生接受有關體驗的機會實在不多，很感謝學院努力在有限的情況下，盡力為學會提供機會；另一方面，在籌辦校內活動或攤位時，或者未必每樣事情能順利完成，但正正是因為遇著困難，她們才有機會學習如何克服它，這是課堂上學習不到的經驗，亦是人生重要的一課。

老師感想

校長感想



得獎學員

我深受組員們充滿創意的想法和熱血投入的認真所啟發、鼓舞。經過這個美妙旅程，我想我們已蛻變成優秀的禁毒領袖。聚是一團火，散是滿天星。

香港大學 | 大學學員 盧立雅

得獎學員



金獎

大學組

★ 香港大學 ★

朱榕輝

中學組

★ 德蘭中學 ★

周安悅
林樂漫
李碧瑤
李浩欣



銀獎

大學組

★ 香港中文大學 ★

譚樂怡

中學組

★ 鄧肇堅維多利亞
官立中學 ★

吳汶倩
黃熙恩
鄭弘朗
葉秀俞

得獎學員



銅獎

大學組

★ 香港大學 ★

盧立雅

中學組

★ 玫瑰崗中學 ★

林綽希
戎正翹
伍曉冰
文政勤



優異獎

大學組

★ 香港中文大學 ★

畢嘉敏

中學組

★ 順德聯誼總會
譚伯羽中學 ★

姚佑霖
郭子杰
吳俊言
梁雋翹



Love Our Life LOL Party 禁毒展覽
最受歡迎攤位

大學學員

★ 英國高雲地利大學 ★

韓芷珪

中學學員

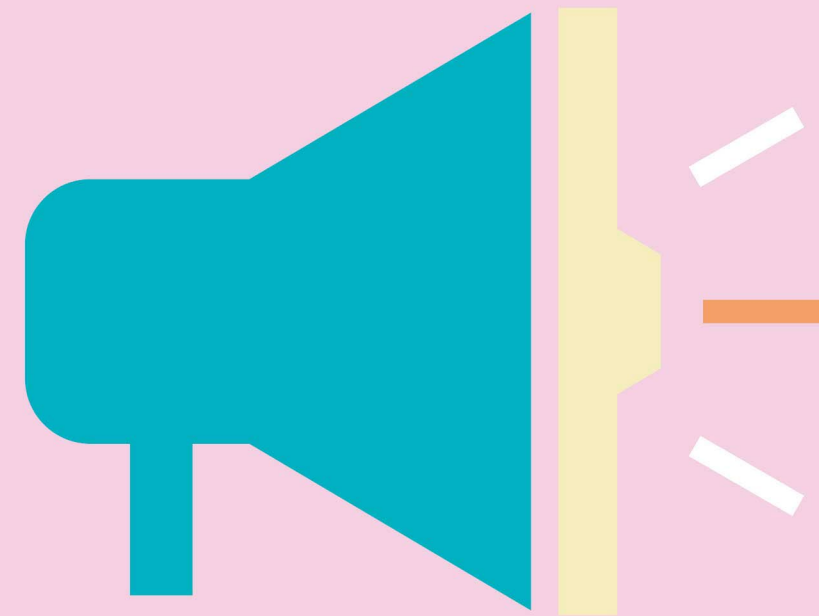
★ 東華三院
馬振玉紀念中學 ★

李淼均
林思瑤
鄒家諭
黎智寶

第一屆效能評估

事實上，我深深感受到同學變得充滿自信，充分展現其領袖才能，我再次感謝香港警務處給予學界一項十分有意義的活動，令青年人明白禁毒的重要性。

德蘭中學 | 葉妙顏校長





2021年12月，毒品調查科吳穎詩總警司向我介紹「禁毒領袖學院」這項別具意義的青年培訓活動。整個計劃旨在培訓100名中學及大學生成為禁毒領袖，並透過不同的活動提升社會大眾、特別是年青人的抗毒意識。為評估整個計劃的成效，我樂意接受毒品調查科的邀請，進行定性及定量的研究以調查「禁毒領袖學院」對參與學員、他們的朋友及家人的影響。

其實，相類似的警民合作抗毒計劃，在不同的年代都有在歐美國家舉辦過。當中有的是學生活動、有的是宣傳活動、有的是政府資助的學術研究，效果不一，有的活動成功為社會帶來正面影響，有的活動反而增加了青少年對毒品的興趣，或誤以為毒害輕微，加劇了濫用藥物的情況。

79

「禁毒領袖學院」則是香港第一個警民合作的禁毒教育項目，意義非凡、任重道遠。我和團隊就着「禁毒領袖學院」這個計劃進行一連串的評估，包括是次活動對參與訓練的學生，以及其他同學在校內參加了由「禁毒領袖學院」學員所舉辦的活動後的影響。評估亦包括該計劃如何在各個方面改變學生對未來香港的禁毒發展的看法、以及他們的批判性思維能力和自我效能發展。

我分別運用了定量和定性方法進行調查及就問卷的結果加以分析。調查結果顯示，整個「禁毒領袖學院」的培訓有效地提高100名學員以及他們的同學的抗毒意識，並提高他們對毒品禍害的認知、毒品對身體帶來的後遺症、販毒集團的手法、和法律後果等等。大部分學員完成一年的培訓後，更加積極地向朋友及家人宣揚毒品的禍害及遠離毒品。

回望過去一年「禁毒領袖學院」的抗毒活動及卓越成果，我相信學院將會繼續為學員提供更全面的領袖訓練及抗毒教育培訓，提昇學員們的領袖才能及批判思維能力，並啟發其他持份者，將禁毒教育拓展到校園以外。

✓ 達到訂立目標

- ✓ 5場抗毒教育工作坊
- ✓ 6場領袖才能工作坊
- ✓ 全體學員通過毒品知識考核
- ✓ 超過50小時戶外歷奇領袖訓練
- ✓ 超過100場視像會議與不同持份者討論抗毒計劃
- ✓ 20份抗毒計劃及預算報告
- ✓ 學員於2022年4月設計社交平台帖文，向大眾宣揚反大麻信息
- ✓ 於20間中學向共13,000名學生宣揚抗毒信息
- ✓ 學員積極於社交媒體發佈抗毒帖文推廣抗毒信息

+ 完成額外目標

- + 參與2022年9月電視台抗毒節目表演
- + 出席抗毒研討會與不同持份者討論大麻禍害
- + 共同創作毒品調查科禁毒吉祥物「咪仔」
- + 於毒品調查科2022年9至11月禁毒季宣傳車項目向超過2,000名市民講解毒品禍害
- + 於2022年11月在西九文化區設置大型抗毒展覽，向超過4,000名參展市民傳遞抗毒信息
- + 10名傑出學員於2023年1月到訪新加坡出席交流活動，與當地青少年分享香港抗毒故事
- + 接受7次的傳媒採訪，向大眾市民介紹抗毒活動



總括而言，除了100名學員有所得益外，「禁毒領袖學院」更得到四方八面社會人士的認同和支持，績效亦超乎了原先訂立的目標。希望整個計劃繼往開來，長遠而言帶領全港的青少年遠離毒害。

80



禁毒領袖學院



禁毒領袖學院
Instagram



禁毒領袖學院
Facebook



禁毒領袖學院
網頁



禁毒宣傳
影片



主辦單位：



贊助團體：

