



禁毒領袖學院
LEADERSHIP INSTITUTE ON NARCOTICS

2025

畢業冊



禁毒領袖學院

禁毒領袖學院項目

「禁毒領袖學院」簡介

青年是社會未來的棟樑，在成長的過程中，誘惑與威壓難免隨行，其中涉及毒品的行為更是禍害深遠，不但危害青少年的身心健康，亦對家庭及社會治安帶來深遠的影響。

為鼓勵青年們協助朋輩克服成長過程中所遇到的困難，抵抗各種誘惑，在社會各界支持下，香港警務處毒品調查科於2021年成立「禁毒領袖學院」，每年挑選100名中學及大學生成為學員。來自不同專業領域的顧問提供系統化訓練，並透過小組導師帶領學員設計及執行抗毒活動，激發學員的社會責任感，栽培每一位學員成為優秀的青年禁毒領袖。

20

間本地中學



100

名學員

(20名大學及80名中學學員)



13

位顧問



20

位導師



禁毒領袖學院項目

學院亦成為一個有效平台凝聚社會各熱心人士，以不同角色於禁毒路上群策群力，以更新穎、更貼地的方式，向青少年及社會大眾推廣抗毒信息。

學院期望培育這羣充滿活力的青少年，成為重視道德責任及公民意識的領袖，把無毒文化帶入校園及推廣至社會每一個角落，令更多本地青年能夠受惠，協助朋輩擴闊視野、建立正確的價值觀、學懂欣賞及關心別人，在不同方面貢獻社會。

培訓課程

接受禁毒知識、領袖能力及活動策劃等培訓，增強競爭力及提升領袖能力

20

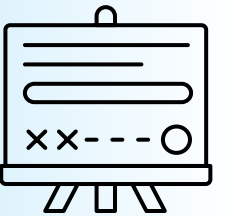


個校園抗毒活動

走進社區



禁毒展覽
凝聚社會人士
一同宣傳抗毒禁毒信息
學員展示創作成果



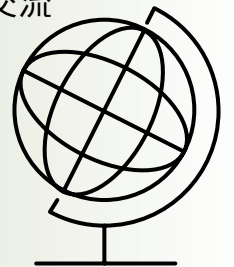
禁毒資訊接觸總人數超過

180000

人

邁向國際

參與海外交流



禁毒領袖學院項目



序

警方一直關注青少年毒品問題，除了積極打擊毒品罪案，更高度重視與社會各界攜手加強抗毒宣傳及教育工作。自2021年香港警務處毒品調查科聯同社會各界創辦「禁毒領袖學院」以來，學院已培育四百名禁毒領袖，在校園及社區建立深厚的抗毒文化。本小冊子旨在與社會各界分享第四屆學員的豐碩成果，記錄他們過去一年的成長與蛻變。

學員們歷經整年的密集磨鍊，踐行禁毒使命。學院為他們提供多元化及全面的訓練，從禁毒理論知識、法律責任，到創意思維、領導能力與演說技巧，致力培育他們成為新一代禁毒領袖。課程不斷優化，與時俱進，本屆更新增「濫用依托咪酯臨床症狀」、毒品濫用復康等內容；學員更前往內地與深圳禁毒先鋒進行辯論比賽，同時參觀生物科技公司，讓他們掌握最新最全面的知識之餘，亦與大灣區青年有更深度的交流。學院亦安排傑出學員於二月遠赴新西蘭進行八日交流，經過整年的訓練後，學員展現充份信心與當地警校管理層分享香港的禁毒方針及學院理念與成果。

他們於九月至十月期間，結合創意與領袖才能、禁毒知識、項目管理、多媒體創作及宣傳技巧上的學習成果，於20間所屬中學開展校園抗毒活動。不少團隊以「禁毒週」為主題，策劃一系列推廣活動，包括聯校參訪戒毒服務設施、專業人士訪談、禁毒微電影製作、禁毒知識問答比賽、禁毒文創產品製作坊及各類沉浸式體驗活動，聯校活動更將抗毒意識推廣至學院以外的其他學校。

第四屆學員是一群充滿魄力、敢於嘗試、創作力高的年青人，他們精於結合禁毒知識、多媒體創作及科技元素的學習成果，設計大量互動體驗及抗毒展品，令禁毒推廣更上一層樓。我們將學員過往一年自行籌辦活動的經過結集成小冊子，以分享用心創作而且有趣新穎的校園及社區活動。當中包括在密室逃脫活動中以特效模擬吸毒後的幻覺場景；透過禁毒版狼人殺遊戲介紹抗毒歷程中的不同角色；利用電子脈衝儀器模擬吸毒後肌肉失控的生理反應；以及製作混合實境毒後駕駛感官體驗等。

過去一年，各位學員經歷學習與實踐，從學習禁毒知識到肩負起推動禁毒的使命，走進校園和社區，身體力行，發揮作為禁毒領袖的價值和影響力。我深信不論學員自己、導師、老師、家人和朋友都會感覺到你們長大了、成熟了。這一年，你們積極學習禁毒知識並學以致用，用行動、用愛心感染身邊同學，同時用創意和熱誠令無毒文化傳播至社會每一角落。

使命在肩，在抗擊毒品的長久戰中，所有禁毒領袖均責無旁貸。未來路上，希望你們繼續以青年領袖身分，守護香港，守護每一個社區和家庭。最後，衷心感謝所有一同堅守禁毒使命的伙伴，包括贊助團體香港青年發展聯盟、各執行委員會成員、所有專業顧問及導師，以及參加計劃的校長、老師和學生。同時恭喜全體畢業同學，願大家不忘初心，繼續發光發熱，為香港創建一個更加安全、健康、充滿希望的未來。

讓我們繼續攜手建立健康正面的無毒香港！

”



毒品調查科總警司 吳國章先生

目錄

「禁毒領袖學院」項目回顧	1	中華基督教會蒙民偉書院	29
序	4	潮州會館中學	31
目錄	5	天主教喇沙會張振興伉儷書院	33
執行委員會成員	7	啓思中學	35
專業顧問成員	11	協恩中學	37
第四屆活動回顧	15	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	39
感想精華	23	樂善堂王仲銘中學	41
		樂善堂楊葛小琳中學	43
		新界鄉議局元朗區中學	45
		保良局百周年李兆忠紀念中學	47
		保良局甲子何玉清中學	49
		保良局李城璧中學	51
		保良局羅傑承(一九八三)中學	53
		保良局馬錦明中學	55
		保良局第一張永慶中學	57
		順德聯誼總會翁祐中學	59
		聖芳濟各書院	61
		香港神託會培敦中學	63
		天水圍循道衛理中學	65
		台山商會中學	67
		得獎學員	69
		第四屆效能評估	73

執行委員會 成員

執行委員會成員



贊助團體

香港青年發展聯盟
Hong Kong Youth Development Alliance (YDAHK)



香港青年發展聯盟主席

李培堃女士, MH
Ms. Emily LEE, MH



榮譽會長 (贊助團體)

林文婷女士
Ms. Christine LAM



榮譽會長

蔡志輝先生
Mr. Leslie CHOY



榮譽會長

湯修齊先生, BBS, MH, JP
Mr. Henry TONG, BBS, MH, JP

執行委員會成員



首席會長

黃錦財先生, MH
Mr. Kerry WONG, MH



會長

魏仕成先生, MH
Mr. Godfrey NGAI, MH



副會長

黃林趣玲女士
Mrs. Bally WONG



副會長

張霆邦先生
Mr. Barry CHEUNG



常務會董

李冠霆律師
Mr. Ivan LEE



常務會董

鄭偉康先生, MH
Mr. Henry CHENG, MH



常務會董(贊助團體)

陳家成先生
Mr. Jackson CHAN



常務會董(贊助團體)

梁國成先生
Mr. Kwok-shing LEUNG

專業顧問 成員

專業顧問成員



張耀君醫生 (Calvin)
香港中毒控制中心
顧問醫生



范佩靜女士 (Tracy)
Tory Burch
領袖發展及培訓部高級總監
- 亞太區及日本



李家文博士 (Kaman)
香港樹仁大學助理副校長
傳訊及公共事務處總監



李冠霆律師 (Ivan)
李冠霆律師事務所
創辦人



林奇慧博士 (Lianne)
香港理工大學
實務教授



徐志文博士 (Man)
香港理工大學
康復治療科學系副首席研究員

專業顧問成員



梁兆騏先生 (Michael)
香港青年協會
青年違法防治中心
督導主任



黃嘉良教授 (Gary)
香港城市大學
化學系講座教授



文展榮先生 (Wingman)
保誠保險有限公司
營銷管理高級總監



吳志輝教授 (Anthony)
香港中文大學
外科學系系教授及
何善衡泌尿外科中心主任



余修賢先生 (Kenneth)
國際青年商會
香港總會會長



黃啟亮博士 (Bernie)
Social Stand
創辦人兼董事



胡偉成先生 (Ray)
電影導演、
香港演藝學校校董

第四屆 活動回顧

團隊訓練營暨啟動禮

學員挑戰自我突破界限



戒毒機構探訪

與戒毒人士親身交流，認識吸毒禍害



思囚之路

透過警懲實景，體會涉毒代價



訓練日

接受150小時多元化訓練



內地交流團

到訪高新科技企業並與深圳青年進行深度交流



滅罪精英運動會2025

學員策劃教育意義與趣味兼備的攤位活動



領袖才能訓練營

挑戰多項團隊極限運動，提升領導才能



校園抗毒活動

把無毒文化帶入校園



海外交流

開拓國際視野，了解不同禁毒政策



空中模擬緝毒任務

體驗前線人員在空中緝毒的挑戰



感想精華

感想精華



關嘉穎 | 導師
保良局甲子何玉清中學
禁毒教育最美的正是生命影響生命的過程。



林穎茜 | 導師
協恩中學
啟發年輕生命，是對未來最有力的投資。多謝禁毒領袖學院！



王家懿 | 導師
台山商會中學
源頭禁毒，永遠比事後執法來得重要。



呂以敏 | 校長
中華基督教會蒙民偉書院
期望他們將禁毒精神延伸至生活每一個角落，成為推動正向文化的種子。



梁國成 | 導師
保良局百周年
李兆忠紀念中學
禁毒教育不只是知識的傳授，亦宣揚正向人生觀及價值觀，給每一個生命增添力量，在社會中亦為迷失的人走向正軌。



魏海然 | 老師
聖芳濟各書院
希望你記得曾經在這學院中的付出與得著，並將所學貢獻社會，感化身邊的人。



黎可任 | 老師
樂善堂楊葛小琳中學
我非常感激禁毒領袖學院，教出一批有鬥志有堅毅的年青人，期望日後他們踏入社會，也能維持初心，成為社會棟樑。

感想精華



侯騰飛 | 大學生
潮州會館中學
這段經歷讓我堅信，真正的領袖不僅要具備清晰的認知，更要有將理念轉化為行動的勇氣與能力，而我，正朝著這個目標穩步前進。



周安悅 | 大學生
保良局第一張永慶中學
「千里之行，始於足下。」這句話彷彿在形容我們這一整年的收穫和付出，一段從陌生到熟悉，從忐忑到從容的成長之旅。



許鈞洛 | 大學生
保良局李城璧中學
感謝學院與並肩作戰的四位學員，這段寶貴篇章將永遠激勵我前行。



陳珈晴 | 中學生
順德聯誼總會翁祐中學
很感激學院給我這些時間，把我從懵懂的學生，逐漸蛻變成一個有領導能力，同時開始照顧他人的人。



冼樂琪 | 中學生
天水圍循道衛理中學
雖然這一屆的活動完結，但我仍然會繼續引領身邊的人，堅決拒絕毒品。



向嘉亨 | 中學生
香港神託會培敦中學
每一次的訓練與實踐，都像是一面鏡子，照見自己的不足，也映出成長的可能。

學校活動



「獅」毒，企硬！

禁毒領袖學院以獅子頭像作為標誌，而我們作為其中的一分子，希望可以傳承禁毒領袖學院的精神，因此我們組別的名稱包含了禁毒領袖學院標誌性的元素「獅」，而「獅」亦與「see」同音，代表我們希望大家在面對毒品時，能夠企硬、堅決拒絕！



中華基督教會蒙民偉書院
C.C.C. Mong Man Wai College

大學學員：

莊曉諾

中學學員：

陳詩雅、陳雅妍、王雅汶、余沛雯

專業導師

黃笑萍女士 Lolita
現代貨箱碼頭有限公司
法律總顧問

擔任禁毒領袖學院的專業導師，是一段充滿感動的旅程。親眼見證學員在課程中茁壯成長、充滿自信，深感欣慰。這課程不僅傳授禁毒知識，更著重培養溝通、策劃與團隊合作精神，裝備學員成為有擔當的青年領袖。他們將理念化為創意及行動，在校園內積極推動禁毒，期望達致零毒社會。我深信這顆禁毒的種子將在社會扎根，意義深遠。

大學學員

莊曉諾 Venus
香港城市大學

這一年的禁毒領袖之旅，是一段與青春同行的成長。作為團隊的大學生，我學懂把導師的專業指導轉化為中學生能夠理解和接受的教學方案並學以致用。記得在設計VR體驗環節時，我帶領四位中學生反覆調試模擬效果，既要確保體驗的真實震撼，又要把握好分寸避免過度刺激。當中，導師Lolita提供了關鍵性的建議，令VR體驗的最終成果十分成功。在這個過程中，我學會了從中學學員們的視角思考，耐心傾聽每個看似天馬行空的想法，再引導他們將創意落地。

當我看到團隊成員從最初的生澀拘謹，到後來能夠自信流暢地向參觀者講解禁毒知識；當我和中學學員們設計的互動遊戲讓同齡人在參與中主動思考毒品危害，我深深體會到：真正的禁毒教育不是單向灌輸，而是雙向點亮。這段經歷讓我明白，領袖的意義不僅在於傳播知識，更在於激發每個年輕人內心的力量，讓他們成為更好的自己。感謝導師Lolita的信任與指導，讓我在陪伴中學學員們成長的同時，也找到了自己作為青年領袖的定位和價值。

中學學員 陳詩雅 Clia

透過這一年的訓練與活動，我深入了解了毒品對身心的危害，也學會了如何策劃活動，向同學和市民宣傳禁毒訊息，提醒大家毒品的禍害遠超想像。當中最難忘的，是在西九文化區「滅罪精英運動會」擺設攤位活動，我與組員親自設計流程與遊戲，透過團隊合作克服困難。這段經歷提升了我的自信，也讓我更有能力在未來推廣「毒品咪制」的禁毒理念！

中學學員 陳雅妍 Hannah

這一年充滿學習與挑戰，毒品陷阱為我們帶來的禍害是無法想像的。在籌辦活動時，我們希望將毒品的禍害具象化地在市民面前呈現。我們致力為禁毒這項長久事業出一分力，將「毒品一啖都咪制」的信息帶給身邊的人。我們的努力雖然看似微不足道，但卻為禁毒事業及我們的人生立下了一塊里程碑。禁毒是一場持久戰，有你有我，必能成就無毒社會。

中學學員 王雅汶 Almen

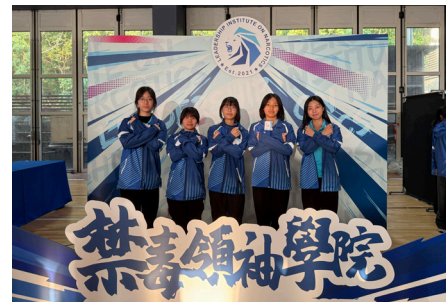
禁毒領袖培訓不經不覺已經完成。感謝學院給予我們機會透過各界專業人士的講座深入了解毒品的危害。在活動中，戒毒康復者的分享令我深感毒品所帶來的嚴重禍害，吸食毒品不只禍害個人健康，更為家庭帶來悲劇。能以學員的身份走入社區，在禁毒宣傳車、「滅罪精英運動會」等活動向大眾宣揚禁毒訊息，意義重大！很高興能在活動中認識到導師及大學學員，他們的建議與鼓勵讓我有所成長。最後感謝隊員的努力和付出，辛苦了！

中學學員 余沛雯 Rinus

在成為禁毒領袖學員的一年，除了透過參與多次訓練日對毒品禍害有更深厚的了解，我亦充分感受到自己在活動策劃及領導方面的能力提升。校園抗毒活動及西九「滅罪精英運動會」的兩次寶貴實踐機會更令我與組員之間的關係和溝通更為密切。最後，我想感謝禁毒領袖學院的悉心安排和各位警官的鼓勵，這一年中增長的禁毒知識和軟實力亦會應用於日後的挑戰當中。

分享抗毒計劃的設計靈感

我們「獅」毒，企硬！以一個吸毒少女向戒毒所求救的故事為背景，推展一系列四個攤位遊戲及一個額外活動。分別為：迷途心聲、投籃破毒、視毒後感、書包尋刑記，以及解藥膠囊。我們希望可以透過吸毒少女的故事，吸引市民大眾參與我們設計的活動及攤位遊戲，讓市民大眾以歡樂、生動的遊玩方式，了解吸毒者吸食毒品的原因，以及吸食毒品的負面症狀、行為轉變、刑罰等。務求能夠提高市民大眾對毒品的警惕性並明白毒品所帶來的禍害之深。同時，活動亦幫助青少年建立無毒的價值觀，與各位一起建立無毒校園、無毒社會。



校長感想・老師感想

呂以敏校長：作為校長，見證學生圓滿完成第四屆禁毒領袖學院計劃，我深感欣慰。他們不僅積極參與校內禁毒活動，更勇於走出校園，在西九「滅罪精英運動會」中展現領袖風範，傳遞遠離毒品的信息。特別值得一提的是同學們以創新方式製作VR短片，將禁毒訊息以沉浸式體驗呈現，令人眼前一亮，充分體現新一代的創意與承擔。

我亦為同學們的成長感到驕傲。他們的努力不僅是對自我負責，更是對社會的承擔。期望他們將禁毒精神延伸至生活每一個角落，成為推動正向文化的種子。

王波老師：本屆禁毒領袖學院計劃延續上屆的豐碩成果，同學在師兄師姐的悉心指導下，展現跨屆合作與傳承精神，讓禁毒教育在校園中持續發展，薪火相傳。透過一系列培訓、工作坊及校內外推廣活動，學生不但深化了對毒品禍害的認識，更掌握了如何以正面價值觀影響朋輩，推動健康生活文化。他們學習以同理心與溝通技巧，向身邊同學傳遞正向訊息，並以身作則，成為無毒生活的榜樣。整個參與過程不僅提升了學生的領導才能與團隊合作能力，更培養了他們對社會責任的承擔，為建構關愛、健康的校園環境貢獻力量。老師深感欣慰，期望同學能將所學延伸至日常生活，持續推動禁毒訊息，影響更多人。

活動簡介

1) 攤位一（迷途心聲）

同學閱讀日記內容後被提問吸毒者的吸毒原因，並且帶出吸毒的理由可以很簡單。希望同學對誘惑保持警惕及留意自己的心理狀況。

2) 攤位二（視讀後感）

讓同學沉浸式觀看模擬受毒品影響下感官扭曲的VR影片。希望藉此活動提升他們對毒品的警覺性，建立拒絕毒品的意識。

3) 攤位三（投籃破毒）

同學需要根據日記內容，以投籃方式投中所有符合吸毒者行為轉變的籃框，希望同學可以透過發現身邊人士的行為轉變辨識吸毒者，並提高警惕性。

4) 攤位四（書包尋刑記）

以販運毒品的量刑準則為主題，同學需將模擬毒品放在重量計上，配對相應的罪行刑期，由數據具象化顯示涉毒的嚴重性，以此警醒同學切勿以身試法。

5) 額外活動（解藥膠囊）

同學需要尋找散落於校園角落的膠囊，並回答膠囊內的問題，從而鞏固同學對毒品的基本認識。

禁毒活動資源





百毒不侵

本隊隊名為「百毒不侵」。所謂「百毒」，代表着世間千變萬化、層出不窮的毒品。「不侵」者，象徵着潮州會館中學的同學能夠克服毒品的一切引誘，並能夠看穿毒品的糖衣陷阱，不受毒品所殘害和蠶食。「百毒不侵」四字不但帶出我們加入禁毒領袖學院的初心，亦總結出我們在禁毒領袖學院的指導及領導下，舉辦的活動正是旨在提高校內乃至全港禁毒意識之期望。



潮州會館中學
Chiu Chow Association
Secondary School

大學學員：
侯騰飛
中學學員：
林岳華、蔡禮謙、陳靜喬

專業導師

邱華凱先生 Vincent
香港國際創科產業園
有限公司 總建築師

第一次擔任禁毒領袖學院導師，不但感受到香港警察對青年人的關心，也增加了我對青年人的了解。傳統學校學生平常都是難以想象的忙碌，要兼顧學業、課外活動及禁毒領袖學院的訓練是充滿挑戰的事情。白駒過隙，時光如梭，轉眼間學員已完成禁毒領袖培訓，恭喜大家都已成為禁毒大使。最值得高興的是，我組的學員們個個秉性純厚，他們相處融洽，互相幫助，認真學習。假以時日栽培，必成領袖之才。歡迎大家保持聯繫。

大學學員

侯騰飛 Sunny
香港大學

參加禁毒領袖學院，是我從「知」到「行」的深刻蛻變。學院不僅讓我們明白各類毒品的危害，更鍛鍊了我們的領導才能和團隊精神。從前期活動策劃、團隊分工，到後期的校園宣傳，我學會了如何與組員達成共識、激勵團隊，並在挑戰中學會承擔與解決問題。這段經歷讓我堅信，真正的領袖不僅要具備清晰的認知，更要有將理念轉化為行動的勇氣與能力，而我，正朝著這個目標穩步前進。

中學學員 林岳華 Edward

參與這次禁毒領袖學院計劃後，我學習到許多毒品相關的知識，加強了防毒意識以及了解作為禁毒領袖應有的禁毒責任。我亦在數次團體活動中，在我的隊員及其他禁毒領袖學員身上，學習到了堅毅不屈和團隊合作的精神。



中學學員 蔡禮謙 Aaron

在禁毒領袖學院的這一年，我學到了許多禁毒相關的知識。透過各項活動與講座，我深刻了解到毒品的危害及明白到毒品無處不在。我們在西九龍舉辦的兩日攤位活動中，積極宣傳禁毒相關知識，讓更多市民意識到絕不能陷入毒品的陷阱。這次活動令我們得以學以致用，受益匪淺！

中學學員 陳靜喬 Kyra

參與禁毒領袖學院的這一年，我在不同的活動與課堂中獲益良多，除了平日不會接觸到的毒品相關知識外，也獲得了與人溝通合作的實際體驗與學習。在幾次團隊活動中，我更學會了在遇到挫折時迎難而上的精神。禁毒領袖學院活動在我中學歲月裡留下了珍貴的一筆。



分享抗毒計劃的設計靈感

遊戲對象主要是兒童和年輕人。為了引起他們的興趣，我們特別在獎品中加入了可愛有趣的動物設計。由於我們的主要對象大部份都是學生，我們選擇設計學術及實用性兼備的文件夾及便條紙作為獎品。



校長感想・老師感想

黃佩芝校長：感謝禁毒領袖學院讓學生得到多元化的活動經歷。學院透過訓練課程和活動讓學生認識自我，敢於挑戰，把禁毒訊息推廣到社區及校園。同時亦感謝計劃中的學長和導師的指導和陪伴，帶領學員們共同跨越每一項挑戰。

陳健俊老師：禁毒領袖學院是一個十分有意義的計劃。課程內容涵蓋毒品的危害與預防，讓學生深入理解這一社會問題。透過理論與實踐結合的方式，學生不僅能掌握知識，還能透過不同團體活動提升批判性思維和解難能力。學院的活動和工作坊讓學生在實際情境中應用所學，增強他們的領導能力和自信心。

在這一年的活動中，學生不僅是知識的接受者，更是知識的傳授者，他們學會如何有效地與同伴和社區互動，推廣禁毒理念和傳播毒品禍害的資訊，讓學生為社會出一分力。總括而言，禁毒領袖學院的培訓為學生提供了寶貴的學習機會，幫助他們成長為負責任的社會公民，向社會宣揚「毒品！咪制！」的訊息。

活動簡介

我們的校園推廣活動分為兩部分。

第一部分是「禁毒Emoji猜謎戰」：以Emoji組合展示出毒品名稱、毒品後果或拒絕毒品方式，讓參與者即場猜出答案。

第二部分是「拒絕毒品演練」：以不同的場景模擬毒品引誘，並邀請參與者想出拒絕毒品的理由，提高參與者對毒品的警覺性及防範意識。

禁毒活動資源





破毒獄

隊名「破毒獄」寓意從毒品陷阱、人生困局中「衝破牢獄」，勇於拒毒、重建人生。活動融合天主教價值觀：「悔改、希望、重生」，旨在讓學生透過互動、實踐、反思及正向競賽，真正內化禁毒信念、建立正確選擇的決策能力。



天主教喇沙會張振興伉儷書院
Chong Gene Hang College

大學學員：

梁信堯

中學學員：

許晉濠、呂可丞、嚴振亮、黎港生

專業導師

林澤輝先生 Jeffrey
非牟利機構創辦人、大專院校
及財資市場公會客席講師

今年受邀成為禁毒領袖學院的導師，讓我有機會接觸張振興伉儷書院四位活力充沛的同學：許晉濠Alex、呂可丞Horace、嚴振亮Mike和黎港生Ahmad。禁毒領袖訓練的內容豐富，相信他們已從中有所得著、建立了不同的想法。希望他們好好珍惜這一年的相處點滴和計劃所學。在未來，我相信他們會隨著年月沉澱，對作為一名禁毒領袖有更深刻的體會。此外，大學學員梁信堯Ricardo在課程中展現擔當、處事成熟，讓我對新一代的年輕人有更多盼望。禁毒領袖學院提供了不同機會給年輕人學習承擔更多社會責任和了解警隊以至社會，希望如此有意義的訓練計劃可以繼續造福社會。

大學學員

梁信堯 Ricardo
香港城市大學

衷心感謝禁毒領袖學院給予我這次難能可貴的機會，讓我在這段旅程中突破自我、蛻變成長。感謝各位警官、導師與組員在這一年中的陪伴支持，讓我深刻體會到團隊合作、溝通協調的重要。每一次討論與互動，皆是一次激盪思維、磨練心性的經歷。

這段歷程不僅培養領導力、提升抗壓性，更讓我認識自身可改進之處。面對挑戰與困難，我學會了勇敢跨越、持續精進，也更加明白知行合一、自我超越的可貴。

未來，我將善用所學，持續推廣禁毒理念，與眾人攜手打造無毒社會、健康生活的願景。



中學學員 許晉濠 Alex

參加禁毒領袖學院真是一個寶貴的體驗！在這裏，我學到了毒品的危害、預防方法及如何成為朋輩領袖去影響身邊的人。課程內容豐富，互動環節讓我更明白拒絕毒品的技巧和重要性。導師和同學的分享啟發了我，讓我感受到團結的力量。我決心將學到的知識帶回社區，與朋友和家人分享，推廣健康的生活方式，遠離毒品。這次經歷不僅提升了我的自信，也讓我更堅定地承諾為無毒社會出一分力！

中學學員 呂可丞 Horace

參加禁毒領袖學院是一段難忘的經歷，讓我對禁毒工作有了更深的理解。從課程中學到毒品的禍害，讓我認識到毒品對自己和家庭的嚴重影響。與其他學員的溝通也印象深刻，大家就禁毒議題分享看法，讓我了解到更多不同的觀點。導師的專業指導和帶領，更讓我感受到禁毒的重要性。作為禁毒領袖，我明白自己肩負著責任，需以行動影響身邊的人。這次經歷不僅增進了我的知識，也激勵我積極參與社區禁毒活動，為建設無毒香港貢獻力量。我希望將所學應用到學校和生活中，與隊友攜手推廣健康生活方式，共同守護我們的無毒未來。

中學學員 嚴振亮 Mike

衷心感謝禁毒領袖學院給予我參加這次活動的機會，讓我能夠有所成長。活動的培訓課程教導我們毒品的危害及如何辨認毒品，遠離危險。除了禁毒的知識，也學會了待人處事的態度，明白到團結和承擔責任的重要性。我會把從禁毒領袖學院活動中學到的知識分享給身邊的人。最後再次感謝禁毒領袖學院的導師、警官、老師和同學，讓我們一起為宣傳禁毒出一分力！

中學學員 黎港生 Ahmad

我非常榮幸能代表學校參加這次禁毒領袖訓練計劃，這是一次深刻而難忘的學習經歷。

透過培訓，我不僅更清晰地認識到毒品的隱蔽性和危害性，也掌握了實用的知識與溝通技巧。我明白到，作為禁毒領袖，肩負的不只是個人的責任，更是傳遞正確觀念、關懷同儕的使命。這份使命讓我學會更勇敢地發聲，用行動影響身邊的人。

感謝學院給予我這次寶貴的成長機會。我定將所學實踐於校園，積極推廣禁毒訊息，與大家一起建立健康、無毒的校園環境，成為一位負責任的同行者。



分享抗毒計劃的設計靈感

在設計「破毒獄」抗毒計劃時，我們的靈感源自身邊青少年面對毒品誘惑的真實困境，以及天主教信仰中「悔改、希望、重生」的核心價值。我們希望透過寓教於樂的互動方式，讓同學不只是接收資訊，而是能親身參與、深度反思，從心出發建立拒毒信念。

三個攤位設計各具特色：「識毒拒毒·完美配對」強調認知與記憶；「踢拖抗毒仔」以動作象徵行動力；「乒乓逆轉：重生之路」則鼓勵學生勇於求助、重建希望。整體活動以「破獄」為象徵，寓意衝破毒品困局，重獲新生。我們亦參考過往校內活動的成功元素，加入印章獎勵制度及成果視覺展示，提升參與動機與整體感染力。期望同學在參與過程中，不單獲得知識，更能培養正面價值，成為影響他人的抗毒領袖。

活動簡介

於2025年10月2至3日舉辦校園抗毒主題活動「破毒獄」，活動以天主教價值觀為核心，透過三個互動攤位設計，讓同學從遊戲中學習識毒、拒毒及求助的重要性。活動包括「識毒拒毒·完美配對」記憶遊戲，提升對毒品禍害的辨識力；「踢拖抗毒仔」以動作象徵果斷拒毒；以及「乒乓逆轉：重生之路」，讓學生體會在困境中尋求支援的重要。參與者完成挑戰可獲印章，累積換領不同級別獎品，激勵持續參與。活動同時設有攝影紀錄、短片分享及數據視覺牆，展示活動成果。整體計劃結合教育、趣味性與信仰價值，透過學生主導與同儕力量，推動全校建立正面抗毒文化。

校長感想・老師感想

鄭雪瑩老師：恭喜本校四位禁毒領袖學員Mike、Alex、Horace及Ahmad成功完成為期一年的禁毒領袖學院訓練課程！在這段充滿挑戰的旅程中，你們以積極的態度探索、學習與發揮領導力，在校內外傳遞「Say No to Drugs」的正面訊息。你們積極參與社區禁毒活動、製作社交媒體內容、設計並設置校園推廣攤位，用創意與熱誠感染更多同學。每一次的努力與堅持，都展現出勇於承擔的精神與對抗毒品的決心。老師由衷為你們感到驕傲，見證你們蛻變成為真正的青年領袖。願你們繼續以熱情與信念把無毒正能量傳遞給更多人，讓校園與社會更添光亮！

禁毒活動資源





禁毒衛士

我們是一支由四名充滿活力的中學生和一名大學生，以及一名經驗豐富的導師組成的青年禁毒先鋒隊。我們立志成為毒品的隔離牆與健康的守護者。我們的宗旨是提高公眾，特別是青少年群體對毒品危害的認識；積極宣揚健康無毒的生活方式，為維護社會的安全與穩定貢獻我們的青春力量，共同推動禁毒事業的發展。



啟思中學 Creative Secondary School

大學學員：
黃心悅
中學學員：
張紋碩、于博淵、陳頌謙、林其謙

專業導師

張依妮女士 Lynette
劍擊夢工場有限公司劍擊顧問

今年很榮幸擔任第四屆禁毒領袖學院導師，見證每位學員透過參與學院舉辦近一年的講座、訓練及參觀更了解推廣禁毒的意義。在過程中，大學學員Sandra發揮領導能力，攜手與啟思中學學員Gary, Max, Oliver, 及Wesley透過禁毒領袖計劃的訓練，除了提升團隊精神，並在學校校園內積極推廣禁毒訊息。同時感謝學校老師及同學們的幫助及支持，令到整個禁毒攤位活動、學校展覽活動等皆能順利進行。

在計劃完結後，每位學員必能繼續在學校對同學及身邊的人積極推廣禁毒教育及訊息，回饋社會。

禁毒學院領袖計劃實在是意義非凡。

大學學員

黃心悅 Sandra
香港城市大學

作為團隊中的大學生，這次經歷讓我深刻體會知識傳承與社會服務的結合。我不僅將我擁有的知識帶給四名中學生，更從他們身上學到以創新、貼近同儕的方式推廣資訊。我們共同策劃活動、走進社區，看見市民因我們的遊戲而認真思考毒品議題，讓我堅信年青人的影響力。這次經驗點燃了我對公共教育的熱忱，並鼓勵我繼續為建設無毒社區貢獻力量。

中學學員 張紋碩 Gary

這一次禁毒領袖學院讓我獲益良多，我們小組一路上跌宕起伏的走了過來，其中也遇到不少障礙和問題。我想感謝古老師、導師Lynette、大學生領袖Sandra，以及各位警官這一路上的支持。訓練加強了我的時間管理以及領導能力，也給予我們向身邊的人宣傳禁毒理念和知識的寶貴機會。希望能在以後的生活中善用本次計劃所學，為社會作出貢獻。

中學學員 于博淵 Oliver

這次禁毒領袖訓練讓我感觸良多，也是我人生中很珍貴的一課。特別感謝古老師、導師Lynette、大學生領袖Sandra，還有各位警官一直以來給我們的支持和幫助。通過這個計劃，我的時間管理能力和領導能力都提高了，還得到了向身邊人宣傳禁毒知識的機會。課堂上那些真實的案例，讓我清楚看到毒品對個人、家庭和社會的危害有多嚴重。老師們講解的禁毒知識和可行的應對方法，也讓我對禁毒工作有了更深入的認識。現在我更清楚禁毒有多緊急、多重要，也堅定了要參與推廣禁毒的決心。以後我會主動向身邊人普及禁毒知識，告訴大家毒品的偽裝和危害，還會積極參加禁毒志願活動，堅決抵制涉毒行為，為禁毒出一分力。

中學學員 陳頌謙 Max

此次禁毒主題學習，是我人生中尤為珍貴的一課。課堂上一個個觸目驚心的真實案例，揭露了毒品對個人、家庭與社會的毀滅性危害，而系統性的禁毒知識講解與可落實的行動方法，更讓我對禁毒工作有了清晰認知。這段學習歷程不僅讓我深刻意識到禁毒的緊迫性與重要性，更堅定了我推廣禁毒的決心。往後，我會主動成為禁毒理念的傳播者，在生活中積極發聲，向身邊人普及禁毒知識、揭露毒品偽裝；同時身體力行實踐承諾，主動參與禁毒志願活動，堅決抵制各類涉毒行為，用點滴努力為築牢禁毒防線添一分力，守護更多人的幸福與安寧。

中學學員 林其謙 Wesley

「遠離毒品，珍愛生命」—這句口號雖然從小聽到大，今天卻讓我感到字字千鈞。當我在新聞中看到那些因毒品而支離破碎的家庭，看到年輕的生命在毒品的侵蝕下逐漸凋零，內心深受震撼。此次禁毒領袖訓練讓我意識到毒品不僅摧毀個人的身心健康，更會撕裂社會的紐帶，讓無數家庭陷入深淵。這讓我深刻意識到，禁毒不僅是執法部門的責任，更需要我們每個人的參與。

作為新一代的青年，我們應當主動學習禁毒知識，增強防毒意識，在生活中自覺抵制各種誘惑。同時也要勇於擔當，積極向身邊的人宣傳毒品危害，讓更多人認清毒品的真面目。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們抗毒計劃的設計靈感源於「寓教於樂」的理念。根據我們的觀察，單向的說教難以讓青少年真正理解毒品危害的急迫性。因此，我們設計了「決斷一刻」反應力遊戲，讓參與者在紅燈亮起、棍子落下的瞬間，親身體驗「瞬間抉擇」的壓力，從而隱喻面對毒品誘惑時，必須依靠平日鍛煉的專注與自制力才能做出正確決定。

此互動旨在將抽象的「防毒意識」轉化為具象的「身體反應」，讓參與者留下深刻印象。我們相信，這種沉浸式體驗比單純聽講更能強化「主動防禦」的觀念。計劃最終的目標是透過這種難忘的互動體驗，聯動家庭與學校，在社區內營造「人人識毒、人人防毒、人人禁毒」的濃厚氛圍，共同築起堅固的社區禁毒防線。



校長感想・老師感想

古懿欣老師：四位中四同學參與禁毒領袖學院的歷程，對我這位老師而言，無疑是一段深刻而自豪的見證。猶記活動初期，他們或許還帶著一絲青澀與不安，面對在校園和西九龍設立宣傳攤位，主動向公眾傳達「無毒」信息，這份挑戰不亞於任何學術難題。然而，我看到他們將最初的緊張轉化為堅定的信念。在熙熙攘攘的人群中，他們不再是課室裡單純接受知識的學生，而是自信地肩負起社會責任的禁毒大使。他們用清晰的語言、耐心的態度，向市民講解毒品危害。那份專業與熱忱，令人動容。尤其是在參與各類深入活動，提升自身意識的過程中，他們的內在領袖素質被徹底激發。從分工合作到危機應變，從對社會議題的膚淺了解，到對青少年心理的深度同理，每一刻都標誌著心智的成熟。他們學會了如何團結一致，如何用行動影響身邊的人。

看著這四位少年，從單純的參與者蛻變為具備高度責任感與影響力的領袖，我心中充滿了欣慰與驕傲。他們的成長，遠比分數與名次重要；他們所點燃的社會關懷火種，將照亮更遠的路。這不僅是一次活動的結束，更是他們人生中承擔更大使命的開始。我深信，他們將帶著這份寶貴的經驗，在未來的路上持續發光發熱。

活動簡介

本團隊於校園內設計並舉辦了名為「決斷一刻」的互動禁毒活動。核心環節為「抗毒反應挑戰」：參與者需在隨機亮起紅燈的瞬間快速抓住落下的直棍，5次中成功抓到3次即可獲獎。此遊戲模擬毒品誘惑的突發性，透過有趣的快速反應測試，讓參與者深刻體會到面對誘惑時，專注力與自制力是遠離毒品的關鍵。活動結合了知識問答與宣講，以輕鬆的方式深化「珍愛生命，遠離毒品」的觀念，有效在校園內營造積極的防毒氛圍。

禁毒活動資源





披靡海燕

以高爾基的《海燕》一詩為名，以所向披靡為寓意，寄望我們不敢奢求不遇風雨，但能迎難而上，越戰越勇，將困難挫折化為羽翼一千磨萬擊還堅勁，任爾東西南北風。



協恩中學
Heep Yunn School

大學學員：
黃詠詩
中學學員：
周芷翹、沈嘉貝、羅緯姿、黎穎瞳

專業導師

林穎茜女士 Vinci
資深大律師

今年是我第一次擔任禁毒領袖學院的專業導師。我十分幸運地獲派Tiffany、Emma、Torii、Venus和Winnie作為我的小組學員。

在約九個月的課程中，我看到她們對認識毒品及其禍害的認真、宣傳「毒品？咪制！」的熱誠、互相合作的精神，以及解決困難的毅力。她們多才多藝，由設計隊名、隊徽及紀念品、撰寫電腦遊戲程式，以至設定格價和搬運物資都是一手包辦！對我和學員而言，這是一趟深刻而豐盛的旅程。我深信學院已為她們裝備好拒絕毒品誘惑的智慧與勇氣。

啟發年輕生命，是對未來最有力的投資。
多謝禁毒領袖學院！

大學學員

黃詠詩 Tiffany
香港中文大學

回顧在禁毒領袖學院的這一年，我獲益良多。這段時間不僅讓我學習到與禁毒相關的知識，還提升了我個人的領導能力和團隊合作技巧。

我特別感激能和協恩中學的四位中學生一同成長。從一開始的靦腆，到現在能主動提出意見，她們的改變讓我深感欣慰。這不只是她們的進步，也是對我自身的一種激勵。

我十分感謝禁毒領袖學院給我這個寶貴的機會去成長和學習。我會珍惜在此獲得的知識和技能，並會繼續致力於推動和宣傳禁毒文化。未來我希望能夠把學到的知識傳遞給更多的人，為社會的健康和安全出一分力。



中學學員 周芷翹 Emma

這一年禁毒領袖學院的訓練讓我獲益匪淺。我從工作坊深刻認識到毒品的危害，也透過校園抗毒計劃、網上宣傳與「LOL Party」等活動，更了解如何把正確的知識以有趣的方式傳遞給公眾，提升公眾對禁毒方面的關注。而在歷奇訓練中，與其他學員合作突破難關，不但培養了我們的默契，也讓我們明白團隊精神的重要性。感謝主辦方給予我們機會，讓我們能在這一年的訓練中有所成長，堅定了推廣無毒文化的決心。未來，就讓我們攜手同行，共建無毒社會！

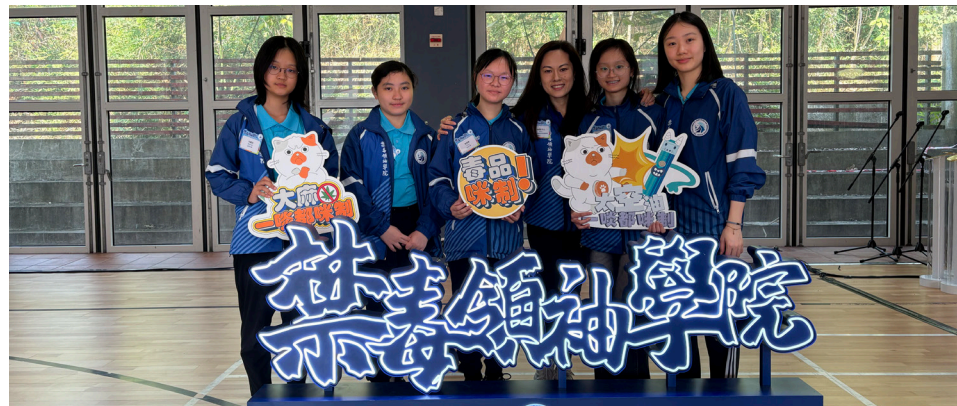
中學學員 沈嘉貝 Winnie

「禁毒」一詞曾經於我而言，只是一個會出現在新聞上的關鍵詞。但經過禁毒領袖學院一年的培訓後，徹底改變了我對禁毒的認知：通過親身參與模擬緝毒體驗、認識毒品危害，以及多項團隊合作和自身領導才能的訓練，我了解到禁毒一事需要我們每一個人的努力推動，亦是一項需要社會，尤其是青少年了解的議題。

感謝主辦方、學校、負責老師、大學學員以及各位隊友的支持，讓我們得以通過校園抗毒活動及西九龍嘉年華攤位，將禁毒文化傳遞給社會大眾，為無毒社會出一分力。希望未來我能繼續把在學院學到的技能和知識發揚光大，將禁毒文化傳遞給更多人！

中學學員 羅緯姿 Venus

這一年，在禁毒領袖學院的引領、學校的支持、隊員的包容下，我由淺入深，不僅了解到毒品相關知識，更從根源明白打擊毒品一事為何任重而道遠。前人的努力、今人的傳承，造就了我們今天美好安定的生活。因此，作為香港年青的一份子，我更應該以身作則，將禁毒視為己任，言傳身教。無毒社會非遙不可及的空想，把禁毒理念實行到每一天的生活中；期盼未來毒品成為絕響，不再有家庭和個體被毒品誤了一生。



中學學員 黎穎瞳 Toria

在為期一年的計劃中，我們共同經歷了不同的訓練和挑戰，亦籌劃了屬於自己隊伍的禁毒攤位，向公眾宣傳毒品知識和抗毒理念。我在計劃中學習了不少禁毒相關的知識，也認識了不同背景的同行者，更精進了領導技能和團隊合作的能力。我衷心希望無毒文化能在社會中逐漸盛行，並在未來某日的大街小巷中聽到一句：「毒品，咪制！」

分享抗毒計劃的設計靈感

我們希望參與者能夠真正沉浸式投入遊戲體驗，因此特別設計了一個「毒品調查科偵查員」角色，讓大家彷彿親身加入緝毒行動，模擬偵查員在實戰中進行關鍵任務—包括現場搜證（快速分辨隱藏毒品）、追蹤犯罪線索（辨認吸毒工具並收集證據解鎖真相），以及還原吸毒者特徵（視覺化毒品對外貌的破壞性影響）。這種沉浸式體驗不僅增加遊戲的趣味性和互動性，還能讓參與者在玩樂中自然吸收禁毒知識，加強對毒品的警覺。

遊戲玩法借鑒了嘉年華攤位中的經典元素，例如：一、保齡球式敲擊遊戲：讓參與者透過丟球「擊中」真正毒品，模擬偵查員果斷行動。二、釣物辨認：靈感來自攤位中常見的互動遊戲，參與者需分辨混雜日常用品與吸毒工具的模式並使用磁鐵「釣起」證物，工作人員會即時解釋毒品危害，強調辨毒的重要性。三、影像疊加：靈感源自VR體驗，透過疊加濾鏡模擬吸毒後的面容變化（如紅眼、皮膚損壞等），讓參與者親眼直觀毒品禍害，印象深刻。

活動簡介

遊戲一：睇清楚楚

以有趣的保齡球遊戲，引導學生分辨毒品和近似物品之間的區別。

遊戲二：督識毒面

以人像疊加濾鏡的形式，讓吸食毒品的危害呈現在一張健康的人臉上，讓參與者看見毒品對外貌的影響，明白決不可嘗試毒品。

電影放映

放映禁毒微電影，鼓勵同學於午膳時間觀看並參與討論。

早會宣傳

宣傳禁毒相關活動及派發獎品，以及提供近期毒品相關的訊息，提醒同學注意安全。

校長感想・老師感想

杜天慧老師：作為負責老師，我見證四位同學在為期一年的禁毒領袖學院計劃中扎實成長。經過多元的訓練與參觀後，他們把知識化為行動：策劃早會分享、設計攤位遊戲等，學會以同儕語言推廣正確選擇。由設計遊戲及小禮物、攤位佈置到對外交流，他們在一次次的修改與實踐中提升了溝通、協作與時間管理能力；也在面對場地、器材與意外變數的處理上，展現解難與領導能力。於西九文化區兩日嘉年華中，他們向公眾解說毒品禍害，態度自信而謙遜，將關懷擴展至社區。期盼他們把經驗延續為校園的長線行動，以「禁毒領袖」的身分連結更多同學，讓「知情、拒絕、關顧」成為校園禁毒文化。

禁毒活動資源





禁毒之「王」
拒絕毒品，做生命的王者！

禁毒之「王」

禁毒之「王」，當中的「王」既指「香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學」，亦有王者的意思。近年青少年毒品問題嚴重，當中吸食新興毒品—依托咪酯的情況尤為猖狂。作為L.I.O.N.學員，我們希望加強市民的禁毒意識，宣揚禁毒精神，一同成為禁毒之王！

我們的口號是「拒絕毒品，做生命的王者！」

藉由簡潔的口號向青少年及社會大眾帶出禁毒精神，明白只要堅決拒絕毒品，就能成為自己，甚至影響他人生命的王者！



香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
Hong Kong Baptist University
Affiliated School Wong Kam Fai
Secondary and Primary School

大學學員：
黎頌聲

中學學員：

丘凱琳、鄧梓彥、賈英涵、林彥兒

專業導師

吳敏華女士 May
歐華律師事務所合夥人

很高興又完成了一屆禁毒領袖學院的活動！今年獲派的大學生領袖非常上進又有領導才能，有他帶領著一群很有創作力及行動力的學生，令師生們都非常投入禁毒推廣活動！看到學生們在西九龍的嘉年華中，雖然汗流浹背但仍努力地透過遊戲傳遞禁毒資訊，實在感動又敬佩！希望同學都能謹記禁毒是一生的責任，學院的活動結束後仍要繼續努力宣揚禁毒信息！

大學學員

黎頌聲 Ben
香港浸會大學

時光飛逝，計劃轉眼便迎來尾聲。回想這一年的經歷，我與學員們由最初互不相識的陌生人，到成為同甘共苦的朋友。我們一起走過成長的路，跨越舉辦活動的種種挑戰。

作為大學學員，我很榮幸和感恩能與有經驗的導師和學校結伴合作，帶領四位積極勤奮的中學學員。與他們相處期間，我聽取了導師的人生經驗和中學學員的創新思維，並從中學習，實在是獲益良多！我能以不同角度待人處事，為未來加入警隊擔任作為督導人員及溝通橋樑的督察做好準備，更為我的終身禁毒使命打好根基！



中學學員 丘凱琳 Hailey

我在2025年初參加這個計劃的面試，轉眼間計劃已經結束了。在這段路上，我學到了很多，經歷了一些我從未經歷過的事情，也認識了很多朋友，留下了很多回憶。說實話，這段旅程並不輕鬆，既有壓力也很累，但我不悔參加計劃的決定，因為參加了這個計畫以及成為團隊隊員，都讓我能夠增廣見聞、在各方面有所成長。

中學學員 鄧梓彥 Willis

2025年初，我參加了這個計劃的面試，轉眼間一年已過。這一年間，我學習了很多新知識，獲取了許多成就。計劃中，我經歷了很多新嘗試，亦結識到很多朋友。雖然這年間一直被催促學習，亦要肩負着重大的責任，但這些壓力已經成令我有所成長。如果再給我一次選擇的機會，我依然會選擇參加這個計劃。

中學學員 賈英涵 Richard

如此精彩的禁毒領袖計劃已經畫上句點。回望這段旅程，我不僅深入了解了禁毒知識，更與團隊並肩作戰，共同取得了許多成就。我深刻體會到領導力的重要性，而活動中所學到的團隊合作與克服困難的能力，也將對我未來的學習之路助益良多。最後，我想特別感謝在活動中給予我幫助的每一位夥伴，正是他們的扶持與鼓勵，才使我們得以跨越每一個難關。

中學學員 林彥兒 Yanny

我在參與計劃的過程中有很多歡樂，亦都認識了不同的人。我學習到很多平常較少接觸的禁毒知識，更掌握了很多新技能，例如社交媒體宣傳技巧。我最感觸的是有幸聽到戒毒過來人分享他們的故事，以自身經歷作見證，告誡他人要遠離毒品。不知不覺一年已經過去，很開心可以參與其中，亦感謝大家為活動付出的努力。



分享抗毒計劃的設計靈感

構思今年的抗毒計劃期間，我們決定呼應去年計劃的特色—嘉年華。去年參與計劃的師兄師姐亦有給予建議與意見，將他們去年「LOL Party」的攤位作例子，激發我們的設計靈感。我們更從計劃期間的實地考察與專題講座中獲得啟發。這些見聞激勵我們精益求精，將反毒理念傳遞得更深入人心，為攤位創作注入了所需的動力與能量。



校長感想・老師感想

陳偉佳校長、黃璟煒老師：我很高興我們學校能夠連續兩年參與這個富有意義的計劃。每次在學生完成培訓後再次見到他們，我都能明顯感受到他們在身心方面的成長。他們不僅學習了禁毒的知識，更掌握了各種人際交往技巧。這個計劃的理念正好與我們學校其中一項重要關注——全人發展——相契合。

活動簡介

1. 虛擬實景「你會點揀」

第一身體驗吸毒人士的故事，教導參與者作出正確選擇，拒絕毒品試探

2. 障礙賽「身陷毒境」

戴上特製眼鏡，模擬吸毒後出現幻覺及頭昏所造成的影響及危險，令參與者更理解毒品禍害

3. 投球挑戰「毒毀一生」

認識不同種類毒品的資訊及禍害，加深對毒品的了解，提高防範

4. 手工繪馬製作「向毒品說不」

參與者在繪馬木牌上寫上禁毒標語，向朋輩及社會宣揚禁毒精神，亦寄語戒毒人士給予支持

5. 測試站「毒品知識知多少」

通過小測驗考核參與者對毒品的認知，包括毒品暱稱、禍害、法例及情境題，確保參與者的學習成效

禁毒活動資源





禁毒同行隊

隊名「NCT-LSTWCM 禁毒同行隊」中，「NCT」即「Narcotics Control Teams」(禁毒團隊)，「禁毒同行」承載的「校園同心抗毒」理念，是隊伍協作概念的核心。禁毒絕非單人或單一群體的孤軍奮戰，而是需要校園內師生、家校間共同參與的集體行動。



樂善堂王仲銘中學
Lok Sin Tong Wong Chung Ming
Secondary School

大學學員：

陳沅彤

中學學員：

鄭嘉儀、伍珈慧、陳星池、鄭紫琪

專業導師

馬嫫嫫女士 Josephine
歐湯曾律師行顧問律師

有幸以指導老師身份參與禁毒領袖學院計劃，實屬難得的體驗。學院「以學生成長和推廣禁毒意識為核心」的理念頗具意義，通過跨校團隊模式，讓大學生領袖帶領中學生學員在訓練中磨礪領導力，播撒禁毒意識的種子。多元的活動增進了團隊凝聚力，內地參訪與西九龍公開成果展更實現「學娛結合」，有效向公眾推廣禁毒理念。與四位中學生、一位大學生，和其他組別的學生相處期間，不僅見證他們的蛻變，更從年輕一代身上收穫新啟示。作為導師，學會「適時扶持、靜心守護」，在他們需要時傾力相助，在他們獨立時默默祝福，這份陪伴成長的喜悅，讓此次經歷變得格外珍貴。

大學學員

陳沅彤 Winnie
香港城市大學

我很榮幸能參加這個計劃，令我對自我和禁毒的意識都有新的領悟。回顧一年的活動和學習，導師、學校老師、我和我的中學生成員們都付出了不少。當中有歡笑有汗水，而這些「酸甜苦辣」都是人生學習經驗的累積，不只體現於禁毒資訊上的認識，更包括我們作為青少年在社會上的責任。作為團隊去組織和籌辦活動實屬不易，但當我們親眼目睹自己的構想成真，又會覺得不可思議。在解決一個個看似無法完成的難題的時候，我也意識到我正在成長。

現時社會上的毒品種類和款式層出不窮，危險的陷阱無處不在。這也讓我感悟到，不斷地推廣提防毒品、有意識地觀察毒品的危險性是重要且急切的。因此我很感激禁毒領袖學院給予我這次難忘又深切的學習經驗。推廣禁毒任重而道遠，我們仍需要不斷努力和前進。

中學學員 鄭嘉儀 Yvonne

參與這次「減罪精英運動會」，實在獲益良多。我們團隊齊心協力佈置攤位，向公眾宣揚禁毒訊息，過程雖然忙碌卻非常充實。穿上整齊的L.I.O.N.制服，見到處長親臨參觀，大家都士氣高昂。兩天活動中，我深深體會到團隊合作的重要性。我們亦透過與市民互動，將防罪禁毒的種子傳播開去。這次禁毒推廣的經歷讓我明白每個人都可以為建設更安全的社會出一分力，意義非凡。

中學學員 伍珈慧 Avery

參加完這次計劃後我獲益良多，我對毒品的認知增加了，明白到毒品會對人體造成很大的危害，促使我在日常生活中時刻提醒身邊人禁毒的重要性。在這個計劃中，我聽到了戒毒康復者的經歷，令我更加堅定了絕不吸毒的想法。除此之外，我們也透過攤位遊戲，向市民科普毒品知識。看到大人和小孩都能夠享受攤位遊戲，我也感到很有成就感。最重要的是，我在參與計劃期間認識了很多來自不同學校的學生，是次計劃將會成為我難以忘卻的回憶！

中學學員 陳星池 Jayden

這次禁毒活動讓我收穫滿滿！不僅聽了法律、毒品知識與危害的講座，清楚了毒品對身心、家庭的毀滅性，還有機會親手籌辦遊戲攤位，用有趣的方式向同學推廣禁毒。我從計劃中學到不少專業知識，我會堅守信念，主動傳播禁毒觀念，藉此帶身邊人遠離毒品，守護大家的健康。

中學學員 鄭紫琪 Joanna

參與禁毒領袖學院令我獲益良多。透過籌備攤位及與市民互動，我不但加深了對毒品禍害的認識，更學會以生動有趣的方式宣揚禁毒訊息。活動期間，我聽了戒毒康復者的真實經歷，深深感受到毒品對個人及家庭的破壞力，更加堅定了我遠離毒品的決心。此外，與來自不同學校的同學合作，讓我體會到團隊精神的重要。這次經歷不僅提升了我的溝通能力，更讓我明白青年人也能為社會貢獻力量，是一次難忘而有意義的學習旅程。

分享抗毒計劃的設計靈感

抗毒計劃的四個攤位並非獨立存在，而是遵循「認知輸入→創意輸出→知識鞏固」的邏輯而設計。「禁毒大比拼」攤位的靈感來自青少年對「競賽感」的追求，將禁毒知識轉化為可競爭的目標，利用青少年的好勝心激發他們記憶和學習。「毒品知多少」攤位的靈感來自套圈遊戲，利用青少年「直覺認知優先」的規律。青少年對文字的記憶效率遠低於具象畫面，因此以實物模型、圖片替代純文字介紹，再以「套圈」的遊戲形式，讓青少年在動手操作中直觀感受毒品樣貌，這種「觸摸式認知」比單純背誦知識點更易留下深刻印象。設計背後的核心邏輯是：讓青少年從「聽別人說毒品是什麼」，變成「自己看到、摸到、記住毒品是什麼」，從而建立更真實的毒品風險認知。



校長感想・老師感想

岑華星老師：看到四位中四同學成功入選禁毒領袖學院，作為負責老師，我感到非常欣慰和自豪。學生們的每一次進步、每一次嘗試，都充分展現了他們的毅力與成長。過程中，他們主動投入，彼此扶持，無懼困難，讓我深深體會到教育的意義。感謝主辦單位精心籌劃，提供精彩多元的學習機會，讓同學們能夠開拓眼界、發掘潛能。亦非常感激導師悉心指導，給予溫暖鼓勵，令同學們更有信心、堅持完成挑戰。希望大家能在這次寶貴經歷中繼續成長，勇敢面對未來。

活動簡介

為進一步提升青少年對毒品危害的認知，增強自我保護意識與防毒及拒毒能力，營造安全健康和無毒的校園環境，「禁毒同行隊」在校園內策劃並進行抗毒主題活動。活動以「趣味體驗及知識傳遞」為核心，透過互動攤位設計，打破單向灌輸禁毒資訊的教育模式，讓青少年在主動參與中學習禁毒知識，建立防毒意識。

以上的構思的四個攤位分別名為「禁毒大比拼」拼字遊戲、「毒品知多少」套圈活動、「毒品DIY攤位」工作坊和「毒品快問快答」。

禁毒活動資源





抗毒前線

「抗毒」是指抗拒毒品，而為何使用「前線」二字，是因為禁毒領袖學院將我們培養成新一代的禁毒領袖，向青少年及社會大眾傳播禁毒信息，可謂禁毒工作中站在最前頭的其中一批人。我們希望作為禁毒工前線的一份子，以現代青年人的方式，鼓勵社會抗拒毒品。



樂善堂楊葛小琳中學
Lok Sin Tong Young Ko Hsiao Lin
Secondary School

大學學員：

陸曼婷

中學學員：

劉彥君、黎曉霖、李沁瞬、潘嫣晴

專業導師

馮浩堅先生 Michael
香港警務處警察臨床心理學家

衷心感謝大學生領袖和四位同學的付出。這一年來，Sandy展現出出色的領導力和時間管理的能力，她能高效地協調各方、推動合作，不僅激勵著學員，更是整個團隊凝聚力的核心。為期兩日的「滅罪精英運動會2025」獲得了圓滿成功，民眾的熱情參與便是明證。她們在攤位運作和活動流程把控上的表現令人讚賞，我尤其感動於他們的蛻變——從羞澀的少年成長為自信從容、表達清晰的青年，在引導人群和講解遊戲規則時展現出十足的專業素養。

大學學員

陸曼婷 Sandy
香港中文大學

與四位中學生並肩投入禁毒領袖學院的旅程，讓我真切體會到「生命影響生命」的重量。我們不僅是知識的傳遞者，更在西九龍的攤位互動、校園講座的真誠分享中，建立起一份守護彼此的承諾。看著他們從聆聽者蛻變為堅定的倡導者，我深刻明白，禁毒的意義遠超冰冷的禁令——它根源於對每一個生命的關愛與尊重。我們共同努力，是希望以教育為盾，保護更多同齡人免於迷失於誘惑與空虛。這段經歷點燃了我對社會服務的熱忱，也讓我相信，我們所播下的種子，將持續在社區中發芽茁壯。



中學學員 劉彥君 Audrey

很榮幸今年可以成為禁毒領袖學院的學員。在過去一年裡，我和隊友們一起合作，創造了無數回憶。印象最深刻的便是到內地交流，才發覺原來內地也有禁毒先鋒。很高興能夠在學校向各位同學宣傳禁毒知識，幫助他們了解毒品的危害。這段美好的經歷我定會牢記於心。

中學學員 黎曉霖 Vincy

有幸參與「滅罪精英運動會2025」，與隊友們齊心協力闖關的過程令我深刻體會到團結就是力量，亦讓我深刻體會到滅罪不僅是口號，更是每個人都能參與的實際行動。活動特別強調「毒品咪制」的重要信息，我將牢記滅罪和禁毒的知識，並把知識傳播給市民大眾。

中學學員 李沁瞬 Sammi

參加禁毒領袖學院的這段經歷，令我了解到吸食毒品的危害確實令人難以想像。此外，青少年之間的面對面交流，令「遠離毒品」不再只是口號，而是每個人的自我保護意識。每當想起「禁毒領袖」，我更加堅定要承擔傳遞禁毒資訊的責任。我會把活動所學的知識，分享給家人和朋友。

中學學員 潘嫣晴 Melody

參與禁毒領袖學院計劃的這段時光，於我而言是一段成長的旅程。從一開始對毒品知識的懵懂，到後來透過體驗不同活動，逐漸深入了解毒品的危害。「禁毒車」的活動鍛煉了我的膽識與表達能力，更令我對禁毒知識有更深刻的記憶。日後，我也會將這些知識傳遞給更多人。



分享抗毒計劃的設計靈感

本計劃的設計靈感，源於「禁毒教育不應止於說教」的理念。與其讓學生被動地接收資訊，我們更希望通過「體驗式學習」，將抽象的毒品危害轉化為他們可以親身感受的具體經驗。我們借鑒了角色扮演、情境模擬和互動科技的吸引力，設計了從「緝毒」到「模擬吸毒後遺症」等一系列關卡，旨在激發學生的好奇心與參與感。讓學生在遊戲中主動探索，在震撼體驗中深刻反思，最終建立起「堅定拒毒」的信念。我們相信，只有觸動心靈的教育，才能真正守護他們的成長。



活動簡介

計劃結合探索、體驗與反思，旨在以生動方式傳遞「毒品一啖都咪制」的核心信息，增強學生抗毒能力。

1. 緝毒任務：學生分組扮演調查員，在校園搜索毒品相關圖片，學習分類毒品、來源地及危害。

2. 吸毒禍害體驗：通過佩戴眩暈眼鏡、負重沙包等設備，模擬吸毒後的身體功能障礙，讓學生親身體驗毒品對日常行動的影響。

3. 問答比賽：以小組形式使用 Kahoot平台競答禁毒知識題目，即時解釋錯題，強化學習效果。

4. 一起抗毒：觀看青少年吸毒案例視頻，引導學生討論吸毒後果，並撰寫警示便利貼貼於壁報板，深化拒絕毒品的決心。

校長感想・老師感想

黎可任老師：今年是本校第二次參與禁毒領袖學院訓練計劃。這是一個正面健康的活動，帶給學生成長及挑戰的機會。禁毒領袖們要在校內籌辦大型教學活動，由日期到場地、由構思到落實執行，都要親力親為。期間經歷了不少碰壁和挫折，但更重要是學習如何進行溝通和解難。我發現，她們由始至終都不忘主題——怎樣令同學知道毒品的禍害？她們明白宣揚毒品禍害的意義重大，故能無懼挑戰，迎難而上。所以我非常感激禁毒領袖學院，教出一批堅毅、有鬥志的年青人。期望日後他們踏入社會，也能維持初心，成為社會棟樑。

禁毒活動資源





「鄉」港元朗禁毒分隊

我們希望設計兼具創意和深度的禁毒活動，以確保禁毒理念能夠傳遞到各年齡層中。我們堅信，知識只是第一道防線——我們旨在揭露並傳播毒品問題背後更深層次的社會影響，引發參加者宏觀思考毒品的危害。



新界鄉議局元朗區中學
N.T. Heung Yee Kuk Yuen Long
District Secondary School

大學學員：

候振海

中學學員：

關芊玥、陳倬睿、林芷瑩、邱靜兒

專業導師

范啟蓉女士 Cynthia
體育活動策展人

能夠參與第四屆禁毒領袖學院並擔任專業導師，是一次非常有意義的經歷。感謝大學同學梁賀銘警司的邀請，讓我有機會接觸四位好學主動、溫文有禮的中學生學員，以及大學生學長Henry。

過去一年，我見證他們由討論議題、策劃活動，到在校園推動禁毒宣傳，逐步建立自信與領導能力。學員的每次討論間，我都感受到他們對禁毒推廣的投入與思考。在校園開展禁毒宣傳時，他們將理念化為行動，讓全校師生都參與其中。在「滅罪精英運動會」中，大家無懼炎熱，積極投入攤位活動，向市民推廣禁毒訊息，展現了小領袖應有的責任感和使命感。

參與內地交流活動也讓我認識和反思禁毒教育的多元性和重要性。我相信透過全方位的活動、交流及學習，我們將來一定能在不同崗位上發揮自身影響力，推動社會向善，向毒品說不。

大學學員

候振海 Henry
香港大學

憶起當日西九文化區夕陽下四位優秀組員微笑的臉，不禁感嘆這一年間我與她們共同成長了許多。禁毒領袖學院的警官和導師們為我們提供了獨特的學習體驗，而我深知這些經歷來之不易，盡力從每次活動中汲取養分，幫助我和組員們成長。在大學中學到的犯罪學和社會學知識第一次得到了施展的空間，和組員的相處也使得我在實踐中對團隊和項目管理取得了更深層的理解。這份珍貴的經歷持續幫助我們成為更好的自己，也成為對社會更有用的人。



中學學員 關芊玥 Kalani

回望過去一年，由最初被挑選成為禁毒領袖學院的一員，培訓後於學校擺設攤位，直至最後參與「滅罪精英運動會」，令我確切理解到作為禁毒領袖的使命。透過精心設計的遊戲及百分百的熱誠，希望參與者能從趣味中了解毒品知識，繼而把禁毒文化散播至整個社會，本次經歷確實令我獲益匪淺。

中學學員 陳倬睿 Kitty

今次禁毒領袖學院為我提供了展現自身才華和可能性的舞台，也讓我對活動策劃、領袖技巧等多方面技能有了更深層次的理解。通過今次計劃，我不僅認識到各種背景、性格的朋友，更加有機會接受採訪，向全港市民宣揚禁毒理念，為禁毒事業作出屬於自己的獨特貢獻。

中學學員 林芷瑩 Melody

此次計劃令我學會更多有關毒品的知識及提升領導才能，訓練活動和攤位遊戲讓我在現實生活中實踐所學，更為我提供了成長的機會，發掘潛能。旅程中遇到不少伯樂，他們令我更加相信人生有無限可能。我深信毒品須從源頭杜絕，在禁毒領袖學院的帶領下，我們踏出了第一步，教導學生拒絕毒品。未來，我們會繼續堅守信念，為構建無毒社會創下一個又一個里程碑。

中學學員 邱靜兒 Rose

是次禁毒領袖學院的訓練內容豐富，從參觀禁毒車到親手設計攤位遊戲，讓我深切體會毒品的危害。活動不僅提升了我的領導能力，更鍛鍊了團隊協作技巧。此外，我明白到以身體力行感染同儕，遠比單純說教更能推動他們拒絕毒品。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們設計的遊戲不僅希望向參與者傳達毒品對於使用者的危害，更以傳達其社會性危害為初衷。為何禁毒是一場全民抗爭？因為毒品問題不僅是個人的問題，毒品使用者和傳播者對於社會造成的損害同樣值得關注，而這成為了我們設計遊戲時的重點。在有限的預算下，我們希望以新穎獨特的形式為參與者提供屬於禁毒領袖學院的活動體驗，以增強遊玩後的感悟與思考。因此我們設計了有專屬規則的「禁毒狼人殺」遊戲，以及旨在還原真實警務工作中搜查毒品流程的「模擬搜身」遊戲，希望參與者能切身感受毒品帶來的深層次社會問題。



活動簡介

禁毒狼人殺：全新設計身份及規則的狼人殺卡牌遊戲。以狼人殺形式體現毒品傳播之危害性及對抗毒品傳播的難度。參與者會在12種身份，3種陣營中隨機抽選身份，通過自身獨特的能力和玩家本身的思辨能力在爾虞我詐中達成勝利目標。

拼圖遊戲：提供不同的人物畫像製成的拼圖，玩家需要拼出畫像並根據人物外觀指認出吸毒者。遊戲旨在揭示毒品危害，同時教會同學通過外觀辨認吸毒者。

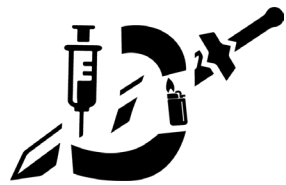
模擬搜身：參加者體驗作為警察對可疑人士進行搜查的流程，並從中認識吸毒者藏毒的手法。可疑人士身上可能藏有若干與毒品無關的犯案工具，例如刀具、開鎖工具等。該活動旨在告訴同學一吸毒不僅傷害自身健康，當吸毒者因毒品陷入經濟困難時，往往會參與更多犯罪活動以應付吸毒開支，對社會造成進一步危害。

禁毒活動資源



校長感想・老師感想

張翠紅老師：學生參與禁毒領袖學院計劃後，不僅展現了領導與策劃能力，更在性格上有顯著成長，變得更開朗自信。現在的他們能主動籌辦校內攤位活動、積極發言分享經驗，並透過多元活動擴闊視野，令人欣慰。



和光啓蟄

「和光同塵，與時舒卷」，如輕塵一般不露鋒芒，和世間萬物和諧共處，順應自然。我們相信禁毒並非是某些個體在這項偉大工作踽踽獨行，而是身處這時代浪潮中的每一渺小自我，所匯聚的，不息的波濤。啟蟄，取自「陽和啟蟄」，我組希冀在這艱難險阻的禁毒事業裡，依然能堅守初心，載夢前行，為香港帶來更好的明天。



保良局百周年李兆忠紀念中學
Po Leung Kuk Centenary Li Shiu
Chung Memorial College

大學學員：

雷豪文

中學學員：

吳雨澤、梁釗睿、劉錦洋、黃熙淵

專業導師

梁國成先生
學友社執行總監

本人很榮幸能夠擔任禁毒領袖學院的導師，與大家一起傳播禁毒訊息。我見證了學員們的蛻變與成長，而大學生領袖的付出也令人敬佩及欣賞。禁毒教育不只是知識的傳授，同時亦宣揚正向人生觀及價值觀，給每一個生命增添力量的同時，亦引領迷失的人走向正軌。

大學學員

雷豪文 Eric
香港中文大學

禁毒領袖學院不僅為學員提供了完善的學習平臺和充足的支援，更適當留白了部分空間讓學生各展所長，把創意投入到計劃中。活動的成果令無數的學生受益終身，學會遠離毒品的誘惑，十分有意義。這個計劃對於我及中學學員而言亦是一個很好的成長及磨練的機會，衷心感謝學院的安排，讓我們拓寬眼界，一起投入禁毒的推廣事業之中。



中學學員 吳雨澤 Pica

禁毒領袖學院對我來說，不僅是一段關於禁毒的學習旅程，更是肩負責任的起點。課堂上觸目驚心的案例、實踐中與同儕並肩宣講，都讓我深刻瞭解到毒品對個人與社會的摧毀力。「領袖」二字不是光環，是傳遞真相的使命。希望未來，我能帶著所學，持續向身邊人播撒禁毒的種子，用行動守護更多人的美好人生。

中學學員 梁釗睿 Gordon

眨眼間，為期一年的禁毒領袖訓練便來到了尾聲。綜觀整年的活動，我們不僅學到了豐富的毒品知識，更重要的是大家在一次次的活動和訓練中，逐漸褪去了青澀與懵懂，蛻變成如今充滿自信以及領導才能的優秀領袖。我很感激禁毒領袖學院給予我們這次寶貴的學習機會。

中學學員 劉錦洋 Charlie

我在是次禁毒領袖學院的訓練中，獲得滿滿的成就感與責任感。從設計禁毒海報、發放宣傳冊，到向現場市民講解毒品的偽裝形式，每一步都讓我對「禁毒」有了更深的理解。未來，我會繼續做好禁毒知識的傳播者，用更生動的方式讓更多人認清毒品危害，共同築牢抵禦毒品的防線、以知識守護生命。

中學學員 黃熙淵 Eric

時光飛逝，為期一年的禁毒領袖培訓即將畫下句點。從初入教室時的懵懂，到如今滿懷使命感與擔當，這段旅程讓我們經歷了全方位的蛻變。感謝導師的傾心相授，感恩夥伴們的攜手同行，每一次思想的碰撞都讓我們對禁毒事業有了更深入的理解與熱愛。

這次訓練的收穫無需紙張證明，它已內化為我們前進的力量。聚是一團火，散作滿天星。讓我們帶著這份力量，回到各自的天地，用行動去影響更多生命，共同守護無毒的健康青春，讓每一份努力都成為照亮他人的光。



分享抗毒計劃的設計靈感

要吸引中學生的注意，必須從他們的興趣出發，而「獎勵」正是一個有效的切入點。獎勵不一定是實物禮品，也可以是一段有趣的體驗、一個難忘的挑戰，甚至是一份被肯定的榮譽感。因此，我們設計活動時特別融入了互動與挑戰元素，例如透過角色扮演、模擬情境、問答比賽等方式，鼓勵學生主動參與，而非被動接收資訊。每完成一個攤位活動，學生可獲得印章，集齊印章可換取盲盒或小禮物，提升參與動機。同時，我們也設有特別獎勵，如優秀表現者可獲得神秘獎品，讓學生在獲得成就感的同時，強化對毒品危害的認識。整體設計以「好玩但不失教育意義」為原則，讓禁毒訊息自然滲透在遊戲中，期望學生在輕鬆氛圍中建立正確的價值觀與拒毒態度，做到寓教於樂、入腦入心。



活動簡介

抗毒活動於校園禮堂舉行，透過六個互動攤位，提升學生對毒品危害的認識，並培養他們辨識毒品偽裝及拒絕誘惑的能力。活動安排於九月下旬連續兩天的午餐時間進行，形式多元，包括真實故事分享、情境桌遊、角色扮演、小遊戲及問答挑戰等。學生可在參與各攤位後收集印章，完成指定任務可兌換盲盒獎品，增加參與動機。活動設計以「寓教於樂」為核心，讓學生在輕鬆、有趣的氛圍下學習禁毒知識，並透過模擬情境提升應對現實挑戰的能力。期望透過本次抗毒活動營造無毒、正向的校園文化，讓學生明白毒品對身心與人生的深遠影響，從而堅定拒絕毒品的意志。

校長感想・老師感想

祁智傑老師：禁毒領袖學院除了向學生宣揚禁毒訊息，還致力於培養學生的領導能力，並讓他們在各方面都有所成長。學院的課程設計涵蓋多樣的活動，包括團隊合作訓練、社區服務以及境外交流等，幫助學生擴闊視野，建立正確的價值觀。他們在這些活動中學會欣賞和關心他人，培養同理心。這不僅提升了他們的自信心，也增強了社交能力。

在禁毒領袖學院，學生們經常參與各種富有意義的討論和實踐，這些經歷使他們更加了解社會的現實，以及禁毒的重要性。我們的學生在學業和個人發展上都取得了明顯的進步，感受到自身的潛能。特別感謝各界的支持，讓禁毒領袖學院能持續為學生提供這麼豐富的學習機會，讓他們在成長的過程中學會承擔責任，成為未來的社會領袖。

禁毒活動資源





禁毒甲天下

「禁毒甲天下」指禁毒是我們首要的工作和目標。「禁毒天下」直接表達了反毒品的立場。「甲」代表保良局甲子何玉清中學。我隊口號「禁毒甲天下，美滿各冬夏。」的靈感來自於一句歌詞「美滿甲天下」，期望我們保有堅定的禁毒決心，向大眾傳遞明確有力的禁毒訊息，打造幸福美滿的無毒社會。



保良局甲子何玉清中學

Po Leung Kuk

Ho Yuk Ching (1984) College

大學學員：

許洲源

中學學員：

阮子菡、俞卓謙、葉韋諾、劉穎晴

專業導師

關嘉穎女士 JK

香港青年協會青年違法防治中心
青年工作幹事

這大半年來，我見證大學生學員Wilson從青澀到能獨當一面帶領團隊，四位中學生QQ、Angus、Arely和Ivan從羞怯到能在台上侃侃而談——你們在不同課堂時討論的認真，在社區活動中揮灑的熱情，都讓我再次確信：禁毒教育最美的正是生命影響生命的過程。看著你們從接收知識，到主動創造改變，這正是禁毒領袖最可貴的成長。願這段同行之旅點亮的火光，持續在你們生命中發亮。請永遠記得：你們每個人都是獨特的種子，能在更多年輕人心，種下「拒絕毒品」的勇氣。期待未來能在更多角落，看見你們傳揚禁毒的光彩。

大學學員

許洲源 Wilson

香港都會大學

於活動初期，禁毒領袖學院悉心為我們安排禁毒培訓，透過增進禁毒知識，充分裝備自己成為禁毒領袖。隨後的活動中，在專業導師JK女士的帶領下，我們以情緒教育為引導，運用所學的禁毒知識，結合青少年的創意思維，設計出DIY禁毒串珠手鏈的手作活動。我們為「禁毒甲天下」所設計的禁毒攤位，於校園抗毒宣傳活動乃至「LOL Party」中都深受學生及公眾喜愛。一條條獨一無二的拒毒手鏈由參與者親手製作完成，成功實踐活動的設計初衷——以指尖專注抵禦迷茫，以親手宣言拒絕毒品。活動的成功讓我獲得滿滿的成就感，這份感動匯成我心中禁毒熱忱的源泉，時刻激勵着我於畢業後繼續堅守禁毒領袖的使命。

中學學員 阮子菡 QQ

禁毒領袖學院的訓練令我獲益良多，除了增進禁毒知識外，我還認識了很多來自不同學校的學員並一起合作，學會共同進退。最重要的是，我的領導能力提升了，現在的我更加勇於表達自己，樂於向大眾分享我的經驗，成為一名能有效宣揚禁毒訊息的學生領袖。

中學學員 俞卓謙 Angus

十分榮幸能夠參加第四屆禁毒領袖學院。一年多的時間轉眼間就過了，當中發生的點點滴滴，讓我不禁感慨萬分。活動期間，我與組員們參加了各式各樣不同的活動：宿營、內地交流團、籌辦校內攤位等，讓我大開眼界。我也從活動中學習了不少東西：領導才能、與隊員協作、宣揚禁毒的重要性等，多不勝數。我希望之後可以把活動中所學會的知識宣揚出去，讓更多人知道禁毒的重要性外，也繼續訓練自己的領導才能，以便之後更好地帶領其他人。

中學學員 葉韋諾 Ivan

這次計劃讓我感覺自己成長了不少，從來沒有想過自己能有機會與同學及大學生領袖在西九龍擺設攤位。起初，參與面試時已有千斤壓力，因為由警官擔任面試官使我十分緊張。然而，與警方的工作人員相處後，才發現他們都是循循善誘的老師！課程中每一位專業導師的耐心教導，讓我學到了不少課堂以外的知識，獲益良多！在此亦要高度讚揚我們的大學生領袖，他就像我們的大哥哥一樣，保護、引領、指導我們，衷心祝福他可以達成願望。我們亦會繼續支持禁毒活動，並在日常生活中跟別人分享禁毒的知識！

中學學員 劉穎晴 Arely

在這個計劃的過程中，我獲得了許多寶貴的經驗和啟發。通過這個計劃，我對毒品的種類以及毒品對社會的危害有了更深入的理解。專家的講解和案例分享讓我認識到，毒品不僅影響個人的身心健康，還會破壞家庭和社會的和諧。

在各活動中，我有機會與其他人合作，不但提升了我的溝通能力，也讓我學會如何在團隊中擔任領導角色，協調不同的意見和建議。我非常感謝禁毒領袖學院提供這次機會，讓我增廣見聞，以及認識到禁毒對社會的重要性。



分享抗毒計劃的設計靈感

學生往往因無法與壓力共存，對現實的無力感而接觸毒品。為預防及避免學生因情緒認知不足及壓力管理失衡導致接觸毒品的風險，本計劃以「情緒教育」為引導，透過「認知-行為-環境」三級介入模型，達成知識傳遞、行為轉換、營造無毒校園的三重抗毒干預。



活動簡介

基於「認知-行為-環境」三級介入模型，設定以下目標：

知識傳遞(認知)：校園出警（紅外線槍-射擊）

學生認識毒品的主要禍害後，再向展板上的人型紙靶開槍，射擊正確的感應器。

行為轉換(行為)：透過「大電視」遊戲，讓學生了解及演繹日常不常留意的情緒，從遊戲中加深對自己情緒表達的認識。此外，再以藝術結合減壓為主題，與學生共同製作抗壓及拒毒宣言的串珠手鍊。

營造無毒校園(環境)：建構校園相互支持區，並張貼學生創作的拒毒打氣卡，傳遞正向拒毒訊息，讓學生共同編織出一張無形的禁毒防護網。

校長感想・老師感想

郭天倪老師：感謝第四屆禁毒領袖學院挑選本校學生參與訓練活動。經近兩年的專業培訓，學生們先後參與本地宿營訓練、內地交流團及籌備西九文化區大型攤位活動，視野大為拓展，深刻體會到當今社會宣揚禁毒訊息的迫切與重要。同時，他們亦掌握了寶貴的協作與領導技巧，這些經驗將成為他們終身受用的寶藏。

在本校舉辦的大型攤位活動中，大學生Wilson攜手四位同學及眾多中五義工，成功將禁毒訊息傳遍校園，不僅有效提升了同學對毒品的警覺性，更營造了和諧安全的校園環境。多位曾參與活動的同學皆表達積極正面的回應，誠摯感謝禁毒領袖學院的悉心指導，使本校師生受益匪淺，成果豐碩。

禁毒活動資源





不·單打毒鬥

我們堅信，對毒品說「不」，從來不是一個人的孤軍奮戰。在禁毒路上，我們拒絕「單打」，更要集結力量「毒鬥」——以團隊之力對抗毒害。作為禁毒領袖學院的一員，我們透過創意活動與社區協作，撕破毒品的糖衣偽裝，揭露真實傷害。我們致力營造零毒品的支持環境，讓每個人在迷惘時都能找到援手，因為我們深信：團結，才是對抗毒害最強的力量。



保良局李城璧中學
Po Leung Kuk
Lee Shing Pik College

大學學員：

許鈞洛

中學學員：

林子鈴、滕子滌、葉穗峰、蔡籽聰



專業導師

文習武先生 Leo
香港青年協會青年違法防治中心
抗毒服務單位主任

過去一年，有幸擔任第四屆禁毒領袖學院的導師，見證一群青年人在禁毒工作上的努力與成長，內心充滿欣慰。計劃中的培訓內容豐富，從歷奇訓練、課堂、內地交流到攤位遊戲設計及推行，均能讓同學們學習到實用而深刻的知識與經歷，相信會令他們畢生受用。我組的中學生組員均為學校的領袖生，學業及課外活動繁重，我十分欣賞他們的熱誠與堅持，積極參與每一環節。我更要特別感謝大學生學員Kenneth的無私付出，他的支持令整個計劃更臻完善。衷心為所有學員感到驕傲，希望每位學員都有所得著，並將禁毒訊息傳播開去。

大學學員

許鈞洛 Kenneth
香港城市大學

為期一年的禁毒領袖學院旅程圓滿落幕，作為「不·單打毒鬥」的一員，我滿懷感恩與啟發。它是一次深刻的成長洗禮。我們團隊從零開始，將「拒絕單打，共同毒鬥」的理念化為行動。在每次策劃與活動中，我亦見到中學生學員們的努力及堅持。

活動雖已完結，但禁毒領袖的責任才剛開始。這份經歷點燃了我對公共健康的熱忱，更學會了以創意與同理心去影響身邊人。我將帶著這份使命回到校園，繼續傳承「不·單打毒鬥」的精神，守護我們的社區。感謝學院與並肩作戰的四位學員，這段寶貴篇章將永遠激勵我前行。

中學學員 林子鈴 Kitty

參加禁毒領袖學院後，我獲益良多。在這段時間裡，我通過不同的知識課堂、實驗研究，更加深入地了解毒品對個人生活及社會的嚴重影響；而籌辦校內活動及「減罪精英嘉年華」的攤位，增強了我與隊員的團隊合作能力，亦讓我能跳出課堂，向身邊的人傳播毒品的危害，增強了我與社區的聯繫，明白到禁毒工作需要社會整體的共同支持。

中學學員 滕子滌 Giselle

參加禁毒領袖學院，收穫良多。我學習了各種毒品知識，了解到毒品對身心的嚴重危害，並學會如何用自己的聲音向他人宣揚正確觀念。計劃讓我明白到團隊合作的重要性，也提升了自信心與責任感。在「減罪精英嘉年華」中，我感受到市民共同守護社區的決心，令我更堅定遠離毒品的信念，向同輩推廣禁毒。

中學學員 葉穗峰 Ivan

參與禁毒領袖學院的這段經歷，我收穫豐富。從一系列禁毒知識講座中，我學習到不少關於毒品的危害與刑責，每一個案例都令人警醒。在校園攤位宣傳中，我將計劃所學到的知識講解和分享給同學們，看著同學們認真聆聽的模樣，我更加明白校園推廣的意義。我們更在西九龍擺設展覽向公眾宣傳及展示我們的所學。最後，我已經做好準備，以微薄之力，向更多人傳遞禁毒理念，盡我所能去保護大家的健康與幸福。

中學學員 蔡籽聰 Jayden

參與禁毒領袖學院後，我在各方面都獲益良多。我學會了很多新的知識和增強了與團隊合作的能力。在西九龍籌辦展覽時，我亦鼓起勇氣與公眾交流，提升了溝通能力。計劃令我印象深刻，更是一個寶貴的學習機會，我會推薦朋友及師弟妹參與，讓他們亦能從計劃中有所得著，並把拒毒訊息帶回校園。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們的團隊「不·單打毒鬥」設計了一個名為「『抽』吓『抽』吓夾波波」的沉浸式體驗活動，旨在用科學與創意向同儕揭示毒品的真實危害。我們深知，純粹的說教難以觸動人心。因此，我們讓參與者佩戴能安全模擬神經受損的電療器，請參與者在雙手不受控制地震顫時，挑戰用筷子夾起光滑的波子。這個看似簡單的任務，瞬間將濫用「依托咪酯」後導致的手震、身體不受控等恐怖副作用變得可感、可知。許多同學在屢試屢敗後，深刻體會到毒品是如何剝奪一個人最基本的生活控制力與尊嚴。

這個計劃的核心信念是：對抗毒害，絕非一個人的孤軍奮戰。我們希望透過這種極具衝擊力的親身體驗，打破同學對毒品的僥倖心理，提高校園內的防毒意識。



校長感想・老師感想

李紹良助理校長：眼見時下毒品不斷影響青少年身心的發展，禁毒領袖學院正好提供一個機會，以一傳十，十傳百、百傳千、千傳萬的方式宣揚毒品的禍害及「毒品咪制」的信息。透過不同類型的活動如校內禁毒攤位遊戲、西九文化區的大型宣傳活動、展覽等等，由年青人向年青人宣傳禁毒的信息，更見成效。

我十分榮幸能見證四位同學漸漸成長及成熟。經過一年的培訓，他們都能站在台上、走到前線提醒眾人不要接觸毒品，向參加者宣講維持健康生活的重要性，並將禁毒訊息傳揚下去，以生命影響生命。

活動簡介

本活動旨在通過科學的模擬體驗，讓參與者直觀感受濫用「依托咪酯」的可怕副作用。活動讓參與者佩戴經過安全調試的肌肉電刺激器，引發手部不自主的震顫，以此模擬吸毒後出現的手震、肢體不協調等神經損傷狀況。參與者須在此狀態下，挑戰用筷子夾取光滑的波子並運送至指定位置。這項看似簡單的任務，讓參與者親身體驗因生理失控而導致的「夾不起、拿不穩」的深刻挫敗，從而有力地揭示毒品如何剝奪一個人的基本生活能力與尊嚴。這不僅是一場遊戲，更是一堂震撼的警示課，讓我們直面毒害，堅定拒毒決心。

禁毒活動資源





防毒免懼

防毒免懼

我們小隊名為「防毒免懼」，旨在防止毒品問題，幫助學生建立正確的價值觀。透過教育和互動活動，教導學生佩戴「防毒面具」。這不僅是一種象徵，更是一種心態，讓他們在面對毒品誘惑時不再感到恐懼。學生將學會如何有效處理毒品相關的情況，掌握防範策略，增強自我保護意識。我們相信，通過知識和支持，學生能夠勇敢面對挑戰，無需懼怕未來的選擇。



保良局羅傑承（一九八三）中學
Po Leung Kuk
Lo Kit Sing (1983) College

大學學員：
陳景林

中學學員：
賴文昇、郭泯迪、張澤群、鄭樂容

專業導師

蘇衍駿先生 Edward
深圳市壹喜共創文化媒體有限公司聯合創始人及總經理

這一年的禁毒領袖計劃讓我見證了「青年引領青年」的獨特力量。充滿熱誠的大學生領袖，以學長身份分享成長經驗，以朋輩身份帶領中學生學員探索禁毒教育的更多可能性。我看到中學生學員從最初需要細緻指導，到後期能主動策劃校園禁毒活動、設計互動遊戲，甚至在西九文化區自信地向公眾傳遞禁毒知識。這種以互動和體驗為核心的活動形式，顯然更能激發青少年們的熱情參與。他們用各種創意打破刻板印象，讓拒絕毒品成為值得追隨的青春態度。

這次經歷讓我更加堅信，禁毒教育需要更多這樣的青年榜樣。當他們主動承擔社會責任，以創意和熱情影響身邊人，健康的種子便已悄然播撒。青春的故事，終將由青年人們親自寫就。而羅傑承中學同學們，正用行動證明：無毒的未來，值得共同期待！

大學學員

陳景林 Derek
香港大學

在過去的一年裡，我有幸與四位中學學員攜手合作，積極參與禁毒宣傳活動。在這段旅程中，我們不僅建立了深厚的友誼，更有效地傳遞了禁毒的核心訊息。透過多樣的活動與深入的交流，我們共同提升了同學們的無毒意識。展望未來，我希望禁毒意識能深植於每位青年的心中，助力實現無毒社會。衷心感謝禁毒領袖學院賜予我們這段珍貴的經歷，讓我們共同為創建更美好的社會而奮鬥！

中學學員 賴文昇 Manson

在這短短十個月的禁毒旅程之中，我經歷了許多以往未曾體驗過的事情。於計劃的訓練日中，我有機會親身學習毒品知識及觀察相關資料，並了解社會對於毒品風氣的看法。

校園禁毒活動以及「LOL Party」更是我第一次參與籌辦的大型活動。所有事務都需要親自參與、設計和落實，同時亦需要與不同機構進行聯絡對接。雖然當中耗費了大量的時間與心思去完成每一個細節，但眼見活動的成功，我覺得我們付出的努力非常值得。

中學學員 郭泯迪 Dicky

在禁毒領袖學院舉辦的活動中，最令我感受深刻的是與隊員一起分工合作去完成一件事，不論是校園禁毒活動還是西九文化區的禁毒推廣活動。雖然我們難免遇到一些難關或挫折，但是我們最後都能成功解決難題。這個計劃更令我提升了自己的自信和團隊合作能力，對我將來的發展有很大的幫助。

中學學員 張澤群 Lebecca

參加禁毒領袖學院後，我深刻認識到毒品對個人、家庭和社會的危害。毒品課程讓我明白教育和宣傳的重要性。我學會了如何以領袖角色推動反毒倡議，並提升了溝通和團隊合作能力。與其他學員的交流也讓我感受到社會各界對禁毒工作的共同努力。這次經歷不僅豐富了我的知識，也激勵我積極參與禁毒活動，為建設無毒社會貢獻力量。

中學學員 鄭樂容 Yung

很開心能成為禁毒領袖學院的學員。在一開始的幾個月中，學院以各種形式向我們講解毒品的禍害及刑罰，隨之又教我們如何去推廣禁毒。這次訓練讓我體驗親自推廣禁毒、設計遊戲、擺設攤位。不論是在校園禁毒攤位遊戲的互動中讓同學們學習禁毒思維，抑或在西九文化區向大眾推廣禁毒資訊，對我來說，都是很寶貴的學習經驗。



分享抗毒計劃的設計靈感

在抗毒宣傳中，我們舉辦了多種遊戲，以提高同學的參與主動性，讓他們從被動學習轉變為主動學習。透過生動具體的遊戲內容，參與者能更深刻地體驗到禁毒知識的意義，並對毒品的危害留下深刻印象。

這些互動遊戲不僅使學習變得輕鬆有趣，還能提升參與者的知識記憶度，幫助他們更好地理解禁毒的重要性。總括而言，我們希望在遊戲過程中，讓更多人以愉快的方式了解禁毒知識，並加強自身對毒品危害的認識。這樣的預防教育不僅能防範未然，還能使禁毒理念在社會中代代相傳，如同薪火相繼，成為社會共識的一部分。

透過這些活動，我們期望能夠激發更多人關注禁毒問題，形成共同抵制毒品的社會氛圍，讓抗毒的理念深入人心，真正達到預防的效果。

活動簡介

我們小隊分別在學校及西九文化區組織及舉辦了五次活動及宣傳。活動旨在透過一系列適合中學生的輕鬆遊戲，提升參與者對禁毒知識及毒品禍害的認知。我們設計了多個有趣的攤位遊戲，讓同學們在輕鬆愉快的氛圍中主動學習，從而加深對禁毒概念的理解。

在「射出毒覺」中，參與者須使用玩具槍射擊標有正確處理方法的汽水罐，學習如何正確表達關懷和提供支持。「稱毒稱心」遊戲讓學生以毒品鑑證師的身份，模擬毒品的檢測和認識涉毒的刑罰，讓他們明白接觸毒品的法律後果。「投投是『毒』」和「迷幻迷宮」則通過模擬毒品對身體和感官的影響，使參與者真切感受到毒品的危害，增強他們對健康生活方式的重視。

活動的目標在於增強同學們的毒品認知，預防毒品依賴，並讓他們體驗毒品的實際危害，從而全面減少毒品對個人和社會的負面影響。我們希望通過這些寓教於樂的活動，讓禁毒知識深入人心，讓禁毒成為社會的共同目標。

校長感想・老師感想

莫惠馨老師：作為禁毒領袖學員的負責老師，看到學員們在培訓、考察到實踐的每一步成長，我深感欣慰。他們花了大量時間籌備九月的校內禁毒攤位，主動邀請同學參與，展現出積極的領導與協作精神。在十月中的「減罪精英運動會」上，學員們負責為期兩天的攤位活動。即使面對炎熱的天氣，他們仍然全心投入，熱情推廣禁毒訊息。這段經歷不僅鍛鍊了他們溝通、組織和團隊合作的能力，更讓我看到了他們積累的自信與責任感。

我期待這些寶貴的經驗能成為他們未來人生的堅實基礎，帶著這份力量，走向更廣闊的天地。

禁毒活動資源





防謀毒斷

隊名「防謀毒斷」取自唐朝典故「房謀杜斷」，寄寓着青少年在面對毒品引誘時要有清晰的頭腦及判斷力，以防止毒品悄然接近，進而阻斷毒品傳播鏈。同時，也寓意着團隊能像典故中的人物一樣：合作無間、互補有餘，共力達成禁毒目標，成為禁毒領袖。



保良局馬錦明中學
Po Leung Kuk
Ma Kam Ming College

大學學員：

許詠皓

中學學員：

梁霆軒、葉嘉彤、林嘉淇、巫明倩

專業導師

黃旨尉先生 Chris
黃山建業事務有限公司
項目發展部董事

作為今年毒品調查科禁毒領袖學院的小組導師，我深感榮幸能夠帶領來自馬錦明中學的四位中學生。這段時間我見證了他們的成長和變化。大學生Andy作為Leader，展現出穩重及有條理的執行能力，他能夠有效地引導學員們參與討論、分享看法，並激勵他們積極投入各項活動。學員之間的每次交流都讓我感受到年輕人的熱情與潛力，大家在互動中學習禁毒知識，也增進了彼此的友誼。此外，活動中設計的各種挑戰，讓學生們在實踐中思考，從而更加深入了解毒品問題的嚴重性。看到他們在學習中逐漸成熟，心中充滿了自豪與感動。我期待未來的日子裡，這些年輕人能繼續傳遞禁毒理念，成為社會的正能量。

大學學員

許詠皓 Andy
香港大學

本屆禁毒之旅已經結束，在此我謹代表團隊衷心感謝每一位曾給予協助和支持的人，因為你們成就了今天的「防謀毒斷」。

於我而言，禁毒領袖學院是一個推廣和實踐禁毒教育理念的絕佳平台，其訓練為個人未來發展奠定了堅實基礎，值得更多來自五湖四海的青年朋友參與其中，為禁毒事業獻力。

撰寫感言之際，讓我最為感觸的莫過於見證四位中學領袖的蛻變與成長：從初時的青澀靦腆，到後來的獨當一面，看見他們能夠發光發亮，就是我此行最大的收穫。雖感不捨，仍需前行，但回憶終會長存心中，那就將一切全寄託在這句口號裏——「防謀毒斷，孜孜不倦，Fighting」！

中學學員 梁霆軒 Danny

在這充實的一年中，我學習到許多的毒品知識及領導技巧。感謝禁毒領袖學院的栽培，使我由零開始成為一名稱職的禁毒領袖。回憶起每一次活動時的相處，原來不知不覺間便認識了不少志同道合的朋友。不管是一路陪伴我們的專業導師、大學學員、背後默默支持我們的老師及校長，還是一同奮鬥的隊員們，我都從他們身上獲益良多。

中學學員 葉嘉彤 Amy

禁毒領袖學院在我人生路途上畫下濃墨重彩的一筆，我十分榮幸能夠成為學員，學習不同的禁毒知識，並予以實踐。不知不覺，計劃已經完結，由最初懵懂的我們，到現在獨當一面，當中經歷了不少挫折，有累亦有笑。我們互相扶持，從準備校園抗毒活動到西九大型展覽，我們團隊一直力爭實現目標一向大眾普及抗毒理念。感謝大學生組員Andy一路上為我們遮風擋雨，抗毒活動雖已畫上完美句號，但禁毒使命卻永不停步。在此希望能把本隊口號送給所有禁毒工作者：防謀毒斷，孜孜不倦！

中學學員 林嘉淇 Kiki

回顧這段禁毒推廣的旅程，我深切體會到將知識轉化為行動的力量。校園與西九的禁毒攤位，不但讓參與者學會辨識毒品的偽裝，亦讓我們在實踐中學到了溝通、合作與領導的真諦。感激隊員的相互扶持，從初期的生澀，到後來能從容應對突發狀況，我們共同克服了無數挑戰，每一次的攜手突破都讓我們更加團結一致。

中學學員 巫明倩 Danise

回望這一年的禁毒領袖學院之旅，我從初時對禁毒知識一知半解的我，逐漸成長為如今能與組員並肩作戰，將所學知識傳授給身邊人的禁毒領袖。這一年我不僅更深入了解毒品危害，更在應對團隊合作的各種挑戰中，一次次學會堅持和包容。感謝組員、導師和老師的合作與支持，讓活動充滿溫暖和收穫。願這份回憶，永遠長存於心。

分享抗毒計劃的設計靈感

「防謀毒斷」堅信除了教授毒品相關知識外，引導青少年建立健康生活習慣及促進社會共融也是禁毒教育當中不可或缺的元素。

一、預防教育

鑑於全球毒潮持續泛濫、新興毒品無孔不入，傳統以宣揚毒品危害為主的預防教育已不足以讓青少年抵禦其攻勢。有見及此，我們對新型販毒手段進行歸納性研究，並將其加入至宣傳重點，期望日後青少年面對不知名物質時也能即時作出正確判斷。

二、軟實力培育

教育局指，讓學生發展健康的生活習慣是禁毒教育的重點策略，而我們認為確立人生規劃、建立自我韌性及社會資本均是達成此目的之良方。不少研究也作出印證，上述三項軟實力與青少年吸毒態度及行為存在直接關係，值得予以充分重視。

三、共融教育

戒毒康復者經常面對被污名化的挑戰，這會窒礙隱蔽吸毒者尋求治療。因此，我們期望透過藝術創作、探訪戒毒中心等方法，打破青少年對他們的既定形象，同時亦向隱蔽吸毒者展示來自社會的戒毒鼓勵。

我們深知禁毒教育的實踐絕非一人之力可成，因此活動凝聚多方協作力量，為建設「無毒之城」努力。



校長感想・老師感想

夏文亮校長：毒品問題與其他青少年問題一樣，必須堅守「零容忍」原則，學生絕不能以身試毒。傳統以課堂講授的抗毒模式，往往由老師主導，學生被動接收資訊，成效有限。感謝警務處舉辦禁毒領袖學院，讓學生有機會親自籌劃禁毒活動，從青少年的角度出發，設計一連串適合同齡人參與的體驗式活動。這些活動既有趣又具互動性與教育意義，能更有效幫助學生識破毒販引誘青少年的伎倆，認識吸毒的禍害，學習包容及接納戒毒人士，並在過程中建立自我韌性與健康人際關係。

感謝大學學員Andy、簡婉菁老師及麥嘉康老師的悉心指導與陪伴，讓學生從構思、策劃到實踐及優化的每一步都展現出投入與成長，令整個攤位活動臻於完善。從參與人數、參加者的笑聲及回饋中，可見活動的成功與感染力。整個計劃過程中，我們見證學生的顯著進步——能妥善分工、細緻規劃場地布置、高效處理人流、自信講解禁毒訊息，並以真誠態度與他人合作，充分體現團隊精神與領袖特質。

活動簡介

破毒明途・直搗毒籠

我們的校園抗毒活動「破毒明途」突破傳統以說教為主的禁毒宣傳模式，加入互動、模擬、參觀等多項元素，讓更多同學能親身投入活動當中，有所得益。我們亦在活動中融入多元化的場景，如監獄、化驗所、戒毒中心等，使同學的體驗感倍增。

活動一覽如下：

1. 「毒雨綿綿」禁毒攤位
2. 拆毒專家
3. 香港戒毒會聯校探訪日
4. 「智談智倡」短片/文字訪談

移師西九，我們從禁毒攤位中取其精華，並以大麻二酚及依托咪酯為主題，打造全新遊戲「直搗毒籠」。遊戲中市民將化身警方臥底，對涉毒窩點進行限時搜查：

商鋪：收集潛藏在普通商品中的偽裝毒品，完成後向接頭人交接。

工場：使用iPad拍照蒐證，揭開背後不為人知的線上販毒業務。

此遊戲旨在提升大眾在日常生活中對新興毒品的警戒心，免惹毒禍。

禁毒活動資源





No Ketamine, Thank You!

隊名「No Ketamine, Thank You!」取四位隊員(Nancy、Kary、Thomas、Yanni)名字的首字母，組成一句禮貌地拒絕毒品「Ketamine」的句子。



保良局第一張永慶中學
Po Leung Kuk
No.1 W.H. Cheung College

大學學員：
周安悅

中學學員：
林上哲、魏靈嫻、吳山嫻、黃嘉盈

專業導師

李芷瑜女士 Jackie
香港城市大學學生發展處
項目主任

成為禁毒領袖學院的一份子，過去一年的經歷令我深感榮幸與責任重大。看到學員們在禁毒知識、領導能力及社會責任感的成長，令我十分欣慰。每一次的交流與分享，不僅增強了他們的信心，同時令他們重新思考對抗毒品的策略與方法。這段旅程中，學員不僅是單方面接受教導，更多的是同儕間互相欣賞與學習。期待學員們繼續履行禁毒領袖的使命，攜手推動無毒社會。

大學學員

周安悅 Oriana
香港科技大學

「千里之行，始於足下。」這句話彷彿在形容我們這一整年的收穫和付出，一段從陌生到熟悉，從忐忑到從容的成長之旅。

這一年的活動讓我深受啟發，除了在個人能力方面的累積，更在協調團隊中學習到作為大學生領袖的角色並非單純分配工作，而是發現每位組員的優缺點，將每位組員的差異融合為團隊的共同優勢、互補不足，達到一加一大於二的化學反應。

再次感謝禁毒領袖學院給予我們這個難能可貴的機會成就自我，同時感謝專業導師和學校在活動中的支持與付出。期望在未來能繼續運用所學，以自身能力去貢獻及回饋社會。

中學學員 林上哲 Thomas

參加這個計劃讓我學習到很多關於毒品的知識，提升了我的抗壓能力和社交能力。我在不同的社區和交流活動中增廣見聞，認識了來自五湖四海的出色人物，也參觀了許多特別的地方。展望未來，我希望能夠運用所學回饋社會，向公眾宣傳禁毒知識，透過大眾的努力徹底杜絕毒品，讓香港市民能夠在一個無毒無害的地方生活。

中學學員 魏靈嫻 Nancy

是次計劃中的每一項活動都成為了我與隊員們的珍貴經驗。在禁毒活動中，我與組員從零開始策劃活動，看見體現著我們團隊精神的設計逐漸呈現在我們眼前。在大學學員 Oriana 和導師 Jackie 的陪伴與幫助下，我們讓公眾一起見證我們努力的成果。在兩天的「LOL Party」中，我看到了其他學校學員的創意。與學員們之間的互動更讓我不只收穫了知識與技能，還有寶貴的友情與回憶。

中學學員 吳山嫻 Yanni

這次「LOL Party」意義重大，令我深受啟發！在炎炎烈日下幫忙維持攤位運作，以致差點中暑的經歷讓我畢生難忘。然而，這次活動絕對鍛鍊了我的毅力。看到這麼多市民願意停下腳步來參與遊戲和了解毒品知識，甚至主動提問，令我感到非常感動。與市民交談間，我更加明白到預防教育對於抗毒至關重要。一句關心的話語，或者一個簡單的信息，隨時可以改變一個人的心態，幫助他們遠離毒品。這次經歷也提醒我，關心社區的行動可以從身邊做起。希望我們今天播下的禁毒種子，將來能在社區萌芽成長，讓更多人能夠健康快樂地生活。

中學學員 黃嘉盈 Kary

過去一年，我和三位同學共同參與了各種工作坊、訓練營和交流團，以及最重要的一在學校和西九文化區設置我們設計的攤位。每一次活動，我們都能從中學會新的知識，亦結識到其他學校的學員。在設計攤位時，儘管我們遇到了各種難題，我們也能從中學會互相扶持鼓勵、有商有量、同心解難。總括而言，禁毒領袖學院令我獲益良多。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們將抗毒計劃設計成一場由學生主導的、具持續性的意識啟蒙活動，希望將知識的傳遞轉化為情感的連結，造成正面影響。

我們以戒毒康復者一路走來的心路歷程為主題，加入計劃中的不同元素，例如「禁毒偵探」中人物的悲劇故事，及「禁毒曙光」中象徵救贖的集體創作，創作出Codi與Roni兩個看似對立，但常常同時出現宣傳禁毒知識的角色。計劃旨在讓大家知道毒品的危害，並向公眾傳達我們在戒毒康復者的故事中得到的啟發與感動。通過情感連結引發「不論任何人，都同樣有能力反對毒品，而我們站在一起就能共同面對並改善問題」的集體意識。讓參與者成為「反毒意識」的載體，建立共同的價值觀，擔起支援彼此的責任。



活動簡介

「No Ketamine, Thank You」團隊策劃的抗毒活動，旨在透過多元互動的方式，向公眾深入宣導毒品危害及防毒知識。

活動包含四大核心區域：「科普展覽區」以海報有系統地介紹毒品資訊、法律後果，穩固知識基礎；「遊戲區域」設計了四項互動關卡：

- 1.「禁毒偵探」透過角色推理認識毒品特徵；
- 2.「毒品對對配」考驗配對毒品名稱、圖像與危害的能力；
- 3.「禁毒狙擊手」以射擊遊戲辨識並糾正錯誤觀念；
- 4.「禁毒曙光」以拼圖覆蓋黑暗紙人的儀式，象徵支持戒毒者重見光明，培養同理心。

此外，現場設有拍照區與留言區，強化參與感並接收意見回饋。

計劃在前期宣傳中播放短影片、進行早會廣播與社交媒體貼文，以引起關注。透過寓教於樂的方式，建立校園防毒意識。

校長感想・老師感想

伍惠菲老師：非常感謝禁毒領袖學院提供了一個寶貴的學習平台，透過多元化的訓練和活動，讓學員的領導才能得以提升，並加強了他們的禁毒知識與責任承擔。

禁毒領袖學院積極培育一批又一批有使命感的青年，為校園注入正能量。保一學員在專業導師和大學學員的帶領下順利完成培訓，積極將禁毒訊息帶回學校。透過分享與推廣，成功提升了全校師生對毒品問題的關注與警覺性，實在令人鼓舞。再次衷心感謝主辦單位的悉心安排，期望未來繼續有更多學生參與計劃，共同為建立無毒社區出一分力。

禁毒活動資源





基因重組

每個人都有更新、進步的機會，正如蝴蝶羽化為成蟲，這過程象徵著轉變、重組。小隊成立之初，希望我們能代表青少年，擔當禁毒工作中人與人之間的聯繫與支援。作為領袖，我們將帶頭宣傳禁毒理念，向光明前進。



順德聯誼總會翁祐中學
Shun Tak Fraternal Association
Yung Yau College

大學學員：
楊雯雯

中學學員：
陳珈晴、高春澤、李采兒、柳美瑾

專業導師

黃榮臻先生 Wayne
Wayne WONG Artlab
藝術及設計教育導師

身為禁毒領袖學院的導師，過去這一年於我而言是一場充滿意義的旅程。感謝禁毒領袖學院設計了一系列多元且深入的體驗。從初期的「認識毒品禍害」工作坊，透過專家講座與戒毒康復者的真實分享，到中期的專業指導和訓練，讓學員們學習如何與他人建立信任、傾聽與支持。最令我印象深刻的是「社區實踐行動」，讓學員們走進學校和社區，設計並執行他們的禁毒倡議「基因重組—無毒校園」專案，設計漫畫角色並製作成電腦遊戲。這些活動不僅是知識的傳遞，更是領導力、創意與團隊協作的全面鍛鍊。

學員們的改變，是這一年最璀璨的成果。我由衷地讚賞禁毒領袖Mandy和順德聯誼總會翁祐中學的學員們，你們在校園和西九推廣攤位的實踐活動中，用行動、創意與堅持向公眾分享預防毒品禍害的必要性。能作為你們的導師，是我的榮幸。期待你們將「禁毒領袖」的精神和使命帶到更遠的地方。

大學學員

楊雯雯 Mandy
香港大學

很感謝禁毒領袖學院給予這個寶貴的機會，讓我眼界大開。和學員們一起聽講座、接著實踐，又通過有趣的體驗活動，寓學習於娛樂。在不同的活動中，認識了很多熱情的同學，我總是能向他們學習很多。作為大學生學員，我明瞭勇於承擔責任和清楚傳達信息的必要。一年的時光悄然過去，我會將學到的毒品知識、團隊合作及領導技巧銘記於心，為這個計劃畫上完美的句號。



中學學員 陳珈晴 Effie

我很榮幸可以參加本屆禁毒領袖學院，成為一百名學員其中之一。很開心可以和其他學校的同學一起合作，一起度過這些快樂的時光，亦很感激學院的耐心指導，讓我從懵懂的學生，逐漸蛻變成一個有領導能力、能照顧他人的人。即使今屆禁毒領袖學院已經完結，但我學到的技巧也能終身受用。

中學學員 高春澤 Eric

通過這個計劃，我收穫了不同種類毒品的知識、瞭解了戒毒的困難、見識了戒毒康復人士的堅韌精神，也學到不少領導和表達技巧。我在培訓過程中不斷學習新的知識、反復實踐，繼續增進自己的各方面能力，為成為出色的禁毒領袖作好準備。

中學學員 李采兒 Charlie

籌辦「基因重組」禁毒活動的經歷，令我印象深刻。參觀得生團契基地，了解戒毒康復者的生活讓我明白到禁毒是守護對生活的熱愛；理工大學講座傳授的毒品專業知識，已成為我面對毒品誘惑的辨險「盾牌」；團隊活動更讓我明白推廣禁毒需要信任與協作。未來我會堅守「毒品一啖都咪制」的信念，做禁毒知識的傳遞者。

中學學員 柳美瑾 Megan

禁毒領袖學院活動中，除了讓我學會了許多學校沒有教的知識以外，更讓我對禁毒有了從認知到行動的深刻轉變。從前只知道毒品危害健康，現在對毒品的種類、影響及危險性有了更深入的認識，亦知道毒品其實離生活並不遙遠。未來，我會繼續擔當「禁毒領袖」，將禁毒資訊傳遞給身邊人，讓更多人看見毒品的危害並遠離它們。



分享抗毒計劃的設計靈感

抗毒計劃以遊戲教育為主，社交媒體宣傳為輔。我們設計出一系列老少咸宜、有趣的互動遊戲，希望這些遊戲可以吸引學生駐足，以輕鬆愉快的方式，認識毒品、瞭解毒品、拒絕毒品，進而把這種信息推向市民大眾。我們亦為此計劃設計了專屬的吉祥物，加插在不同的遊戲畫面中，象徵我們與大眾並肩抗毒。



校長感想・老師感想

黎明耀老師：作為老師，我很高興能再次帶領學生參加禁毒領袖學院。由同學提交申請表、面試，到入選，都能夠看到他們逐步成長。尤其是經過暑假一系列訓練與交流活動後，參加的學員們都脫胎換骨，自信倍增。由以往總是根據老師的指示而行動，到最後能夠按自己的計劃籌辦活動，甚至能在活動過程中給予學校正面的反饋，並帶領其他同學在學校籌辦禁毒活動，可見他們實在付出很大的努力。我亦藉此感謝第四屆禁毒領袖學院的一眾導師及大學生學員的付出與指導，協助學生成長。期待將來亦有機會再次帶領學生參與此計劃。

活動簡介

遊戲1：百步穿「毒」

通過射箭遊戲，讓學生在輕鬆互動中快速記住常見毒品的名稱與外觀，認識毒品的樣子，提升對毒品的識別能力和自我保護意識，在玩樂中掌握實用的防毒知識。

遊戲2：禁毒大富翁

將大富翁玩法，融合學員自行設計的圖紙，讓學生借情景問答與互動，模擬現實情況，從而掌握健康的生活習慣、應對毒品誘惑、毒品危害、求助途徑等多方面的禁毒知識，強化拒毒防毒意識。

遊戲3：拒毒勇士

此為電腦遊戲，當毒品進入畫面時，玩家需要操控角色閃避與攻擊，讓學生在遊戲過程中認清毒品無處不在的危險。強調「生命可貴，遠離毒品」的意義，建立抵制毒品的意識，同時推廣健康的生活方式和外界的支援可以幫助學生遠離毒品危害。

禁毒活動資源





禁毒閣

以禁毒為旗號，取校名中「各」之同音字「閣」為名，稱為「禁毒閣」。「閣」一字有家的意思，代表組員們的關係密切。我們不只是一個禁毒隊伍，更是一個家庭。



聖芳濟各書院
St. Francis Of Assisi's College

大學學員：
張欣瀚
中學學員：
廖詩琪、黃莉雅、張愷霖、劉浩城

專業導師

何亦橋先生 Kenneth
香港教育大學健康與體育學系
高級講師

親眼見證你們從青澀學員，蛻變成能獨當一面的禁毒領袖，讓我非常感動！還記得當初那個有點靦腆的你們嗎？現在不僅主動策劃活動，還迸發出滿滿的創意——設計出以禁毒為主題的密室逃脫、智破藏毒熊公仔及模擬的追逐毒犯遊戲，讓反毒意識真正走進校園！

更棒的是，你們在合作中學會了傾聽與包容。每一場活動，都是團隊精神的閃光時刻——有人統籌規劃、有人熱情溝通、有人細心完善，更有人隨時「神補位」！這種彼此扶持、一起成長的過程，正是學生領袖最美的模樣。

願你們帶著這份敢於創新的勇氣、團結合作的精神，在未來的路上繼續發光發熱，成為照亮更多人的溫暖力量！

大學學員

張欣瀚 Jeffrey
香港浸會大學

能以大學生身份參與禁毒領袖學院，與一群原本陌生的夥伴並肩走過一年旅程，我感到無比珍惜。從團隊訓練到課堂學習，我們一步步建立信任與默契。最難忘的是籌備活動的日子，每晚留校至八九點，疲憊中仍滿懷熱情。那段時光，青春得很，像重返中學般純粹。這段經歷不僅教會我領導與合作，更讓我明白，改變社會，原來可以由我們開始。即使活動完結了，我們之間的友情卻會繼續長存。



中學學員 廖詩琪 Siki

參加禁毒領袖學院讓我收穫了很多，從前只知毒品危害，如今親眼見過講師展示的案例，親身體驗過坐牢，聽過吸毒者的親身經歷，讓我對禁毒這條路感觸更深。培訓中，我們學習了毒品相關的條例，也學會了如何更有效的宣傳禁毒。更重要的是，我和組員學習到了團隊合作的精神，共同完成了活動。我相信我定能透過我所學的，為打造香港無毒社會出一分力。

中學學員 黃莉雅 Vera

在本次活動，我得到非常豐富的體驗。我以往從未參與過如此長期的訓練，我很感謝主辦單位讓我能有機會成為第四屆禁毒領袖學院的學員。在此次訓練中，我探索了很多從未接觸過的領域，例如在講座學習專業知識、探訪馬坑監獄、少年戒毒所，與內地學生一起進行禁毒活動等等。在整個過程中我認識了很多朋友，學習了毒品的相關罪項和法律、宣傳手法和領導技巧。此次活動過後，我希望我能把無毒文化帶入校園及推廣至社會，在不同方面作出貢獻。

中學學員 張愷霖 Linny

參加禁毒領袖學院，讓我在不同的訓練中提升了領導能力、團隊精神、溝通技巧及演講技巧。參加培訓前我對於毒品只有一些片面的知識，但是參加後我對於毒品有了更加全面和深入的了解。我很高興能在學校和「滅罪精英運動會」中透過我們自己設計的遊戲，盡我所能地傳播更多毒品知識給身邊的人，讓大家深知毒品危害，強化拒絕毒品的決心。

中學學員 劉浩城 Tony

參加禁毒領袖學院是一段非常充實且難忘的經歷。在課程中，我深入瞭解了毒品的種類和危害，提升了我對毒品的警覺性。透過與各位警官的交流，我對警隊的執法程序及毒品調查科的角色有了更全面的瞭解。最令我印象深刻的是籌備宣傳活動的日子，我學會了如何與組員分工，明白到一個人的力量有限，唯有團結一致，才能克服困難。



分享抗毒計劃的設計靈感

當初在構思校園抗毒計劃時，我們面對不少挑戰。一開始大家都苦思良久，始終想不到可以設計甚麼新穎又具教育意義的活動。Jeffrey喜歡賽車、Tony熱衷於戰爭遊戲，而Siki則對密室逃脫情有獨鍾，但這些活動似乎不太可能在校園內舉行，過往也從未有人嘗試。然而，我們轉念一想，誰說不可以？只要有創意、有決心，就能將不可能變成可能。於是我們決定打破框架，結合各人的興趣，將夢想化為現實。最終，我們成功在學校舉辦了結合賽車競速、模擬戰術遊戲及密室逃脫元素的抗毒活動，讓參加者在充滿趣味與挑戰的氛圍中，潛移默化地學習毒品防治知識，達到寓教於樂的效果。這次計劃不僅實現了我們的創意，也為校園抗毒活動開創了嶄新的可能性。



校長感想・老師感想

勞茂霖老師：還記得你們在中四上學期，準備充足地參加禁毒領袖學院的面試，卻又對於面試結果有些緊張，最後得知成功成為第四屆學員後，既興奮又期待。在開幕典禮與你們合照，到最後的結業典禮，當中經過一連串的活動與考驗，知道你們放棄了很多補習班、其他活動比賽，也不缺席每一次的領袖訓練，我也為你們的付出感到自豪。你們四人在導師及大學生的指導下，完成了全校性的大型禁毒嘉年華，當中的活動例如密室逃脫、卡丁車、槍戰、搜毒等更是十分精彩，令全校的學生都投入當中。

看到你們的成長，由最初戰戰兢兢，到後來能統籌大型項目，更能於西九文化區的活動中與陌生人互動，甚至向外國人介紹遊戲，均令我十分欣慰。我深信禁毒領袖學院不僅讓你們增加對毒品的認識，更是生命的彼此照亮。希望你們記得曾經在這學院中的付出與得著，並將所學貢獻社會，感化身邊的人。

活動簡介

這場校園抗毒活動透過四款互動遊戲，讓學生在趣味中認識毒品危害。包括「毒」家密室逃脫：玩家扮演吸毒者，體驗毒癮帶來的絕望與唯一出路——戒毒；真人版競技體驗遊戲：緝毒行動，使用紅外線雷射槍模擬警匪對抗，強化守法意識；F1狂飆車「癮」：駕駛電動卡丁車進行接力賽，途中答題通關，寓教於樂；慧眼識毒：搜查藏毒公仔並使用電子秤辨識毒品數量，提升偵查力與防毒警覺。互動遊戲皆旨在引導青少年遠離毒品，守護健康人生。

禁毒活動資源





培理禁毒

「培理禁毒」源於「陪你禁毒」，寓意在抗毒的路上有小隊陪伴前行。隊伍名稱巧妙地與學校名稱和「禁毒領袖學院」緊密扣連，期望拉近與市民之間的距離，並以同理心關懷戒毒人士，減輕他們的孤獨感，為他們提供強烈的心理支持。

隊徽上方為校名簡稱「培敦」，正中有兩隻手牽在一起，一方面象徵「攜手」一共同承擔作為青年禁毒領袖的使命和責任；另一方面象徵「扶持」一以積極正面的態度宣揚無毒文化，在抗毒路上並肩同行。雙手上方畫有一顆熾熱的心，取其愛心、熱心之意，展現我們對打擊毒害的宏大願景，以及建設香港成為無毒城市的熱切期盼。



香港神託會培敦中學
Stewards Pooi Tun
Secondary School

大學學員：
何浩賢
中學學員：
張凱晴、黎皓晴、向嘉亨、陳碧茵

專業導師

陳沁炫女士 Fionz
專業司儀及禮儀培訓師

今年是我第三年擔任禁毒領袖學院的導師，能陪伴凱晴、碧茵、皓晴和嘉亨一同成長，我感到無比榮幸。這一年，大家共同面對種種挑戰：要兼顧學業、投入領袖訓練，絕非易事。見證着你們從被動到自信的蛻變，正是我最大的欣慰。當中的歡笑和淚水，都是寶貴的成長印記。在此恭喜每一位同學圓滿完成培訓！請記住，成為禁毒領袖是終身使命！請繼續以熱情及學院學到的知識影響身邊人，讓反毒理念如火炬般傳遞。讓我們攜手前行，成為永不熄滅的反毒力量。

大學學員

何浩賢 Anson
香港大學

作為第四屆禁毒領袖學院的一分子，我深感榮幸。很欣慰能見證四位中學生組員們在這一年裡的蛻變。他們在學習過程中認識到自己的價值和潛能，從被動到主動、從猶豫不決到能夠帶領團隊，都展示了他們的成長和進步。在籌備「校園抗毒計劃」和「滅罪精英運動會」時，我們有過一段段珍貴且難忘的回憶。過程中的歡笑與淚水，都是成長中的寶貴印記。這些經歷將伴隨他們一生，成為他們不斷成長的動力和指引。

主辦方、校方和導師為學員們提供了學習和成長的機會，並在背後默默支持和鼓勵他們將所學應用於實際生活中。本屆禁毒領袖學院的完結，並不是禁毒教育工作的終點，而是標誌著我們成為禁毒領袖的開始。身份不同了，責任也大了。我期待組員們能夠延續所學的知識和熱情，將禁毒理念傳揚開去，為社會注入正能量。



中學學員 張凱晴 Casey

不知不覺，禁毒領袖學院的培訓已經接近尾聲，很榮幸可以成為學院的一員，亦很感謝學校給我參加計劃的機會。回望過去的一年，不論是在課室上課還是親身體驗毒品對人生的影響，都加深了我對毒害的認識，明白到成為禁毒領袖不只是一年的責任，更是一生的使命。另外，團隊訓練營、內地交流團、八鄉領袖才能訓練日營等活動，更讓我明白團隊合作和互相溝通的重要性，亦讓我結識了許多來自不同學校的朋友。然而，最令我印象深刻的莫過於在學校和西九文化區籌辦攤位遊戲。我們由零開始一手包辦各式活動，將課堂所學帶進校園和社區。雖然當中經歷很多挫折，但我們並沒有放棄，眼見攤位活動能夠順利舉行，我感到十分滿足。最後，我衷心感謝所有毒品調查科警官、導師、老師和同學們的指導、參與和付出，讓所有活動可以順利舉行，亦為我增添一份寶貴難忘的回憶。

中學學員 黎皓晴 Cadmus

很榮幸可以成為今屆禁毒領袖學院的學員，感恩學校給我這個難忘的學習機會。是次培訓計劃令我獲益良多。我在訓練期間透過不同的活動學習了不少毒品知識，更有機會在校園和社區親自舉辦活動宣傳禁毒意識。此外，我亦發現了自己有所不足，以及能夠進步的地方。起初的我十分害羞，如今的我已經有帶領團隊的能力。時光飛逝，一年的過去亦標誌着今屆的旅程即將結束，但我們作為禁毒領袖的使命仍然繼續，讓我們一起宣揚「禁毒」這個萬分重要的理念！



中學學員 向嘉亨 Alex

本屆禁毒領袖訓練計劃是我人生中一段意義非凡的旅程。計劃不僅讓我對禁毒工作有了更深入的認識，更讓我重新發現自己的價值與潛能。每一次的訓練與實踐都像是一面鏡子，照見自己的不足，也映出成長的可能。從起初的生澀膽怯，到如今能夠清晰表達理念、帶領團隊推展活動，我學會的不僅是禁毒知識，更是如何成為一個有溫度、有擔當的領導者。轉眼間，為期一年的計劃即將結束，心中難免有些許不捨。與組員們共事一年，當中有苦亦有樂，但正是如此，才讓我們的團隊變得更加團結堅定。最終，我們都能夠迎難而上，遇強越強，順利完成各種挑戰。

中學學員 陳碧茵 Nicole

很榮幸可以參加今屆禁毒領袖學院，這段經歷令我獲益良多。每一個訓練日都充滿啟發，我不僅學到實用的毒品知識，更重要的是個人的成長。最初的我猶豫不決，現在的我已經成為一個更堅定、有信心、更有能力影響他人的禁毒領袖。畢業在即，心中實在萬分不捨。但我相信這是一個新開始，期望我們可以一同攜手將「向毒品Say No」、「毒品咪制！」的重要訊息傳遍社會每個角落，為建設無毒社會一同努力！

分享抗毒計劃的設計靈感

我們小組的校園抗毒計劃名為「守護培敦大作戰」，旨在加深全校師生對毒品危害的認識，強化拒毒意識與能力，幫助同學樹立正確的價值觀，並透過同儕教育擴大禁毒影響力。活動以創新的形式包裝故事，展開一系列的互動活動，讓同學化身成為「校園守護者」，協助警方揭開毒品真相，拯救被毒品控制的同學，恢復校園健康環境。同學將透過是次活動，深度了解毒品危害，並加深對毒品的認識。



校長感想・老師感想

林佩儀校長：禁毒領袖學院計劃旨在讓學員深入認識毒品對年輕人成長的不良影響。通過多種活動形式，學員能與朋輩共同策劃創意禁毒活動，從而培養他們的領導能力、協作精神及溝通技巧。此外，計劃還邀請了各界社會人士參與，使學員們所學的不僅限於理論，還能在社區中實踐所學的知識，增強他們的社會責任感和提升自我價值。在此，再次感謝小組導師陳沁炫小姐及大學生無私地分享人生經驗，陪伴學員們一路成長。

施養蔚老師：在禁毒領袖學院中，我有幸代表學校擔任四位同學的協調老師。一年的學習歷程倏忽已過。最初，這些同學戰戰兢兢、缺乏信心，懷疑自己沒有足夠能力參與這個計劃。然而，隨著時間的推移，他們的成長讓我倍感欣慰。印象最深刻的莫過於規劃校內禁毒活動時，他們滿懷自信，憑藉四人之力量帶領幾十名同學的團隊，籌劃一整個星期的大型活動，展現出驚人的雄心與潛力。更讓我欣喜的是，同學們在活動中即使面對挫敗，始終沒有退縮，而是懂得反思自己的不足，在解難、溝通和時間管理等不同方面一一改進，並從每一次挑戰中學習，這種積極的態度讓我深感驕傲。這不僅是他們個人成長的證明，更是禁毒領袖學院對青少年影響的最佳體現。我祝福四位同學未來能夠將各種知識和技能學以致用，繼續在社會當中發揮影響力。

活動簡介

「守護培敦大作戰」的活動多元，包括校內宣傳、校園緝毒日（參考尋寶遊戲的玩法）、清晨廣播、晨讀環節、社際問答比賽、禁毒嘉年華等等，每個活動都精心設計具體的內容和互動方式。例如，禁毒嘉年華中的攤位遊戲，讓學生通過不同遊戲情境了解毒品危害，強化拒毒意識；問答比賽和互動活動增加學生對毒品的認知，讓學生在遊戲中學習拒絕毒品的技巧。

校園活動期間，我們透過社交媒體平台分享活動進行中的照片和採訪參與者的片段等。透過展示活動的成果，向公眾傳遞禁毒理念，擴大對毒品問題的防範意識。整個計劃以提高對毒品危害的認識、強化拒毒意識和培養正確價值觀為核心，並通過多元化的互動實現這些目標。這項校園抗毒計劃成功為師生和公眾打造一個有故事線的禁毒教育周，促進禁毒理念的傳播和培養群體禁毒意識，為建立無毒校園和社區作出貢獻。

禁毒活動資源





禁毒衛道

隊名「禁毒衛道」，取自學校希望透過教育引領同學走向正確的道路的理念。我們透過社交媒體宣傳、攤位活動等多種方式，向同學及大眾傳遞禁毒的重要性與正確價值觀，實現健康人生。而我們組的隊徽以醒目的橙色，搭配會令人聯想到毒品的針筒和藥物，及代表有害的骷髏頭和明顯的禁止符號，旨在引人注目，清楚標示堅決拒絕毒品的信念。



天水圍循道衛理中學
Tin Shui Wai Methodist College

大學學員：

周煦晴

中學學員：

黃芷瑩、林婉珊、冼樂淇、麥瑋彤

專業導師

姜蘊純女士 Tiffany
香港賽馬會內務調查高級經理

作為禁毒領袖學院的導師，能參與這項有意義的工作，我感到無比榮幸。在這裡，我向學員們分享自己的經歷，並給予他們選科和工作的建議。計劃不僅傳授禁毒知識，更是推動青年發展的良好機會。特別感謝大學生學員Audrey，她主動且具執行能力，積極支援和鼓勵四位中學生學員。

「滅罪精英運動會2025」的成功讓我欣喜，看到學員們的成長與擔當，主動、自信向公眾介紹攤位，對我而言是最大的欣慰。此外，深圳交流的經歷也讓我深刻體會到科技發展對禁毒工作的重要性。

感謝毒品調查科的警官和同事們舉辦這屆禁毒領袖學院，能成為這個團隊的一份子，我非常感恩。

大學學員

周煦晴 Audrey
香港中文大學

非常感謝毒品調查科給予我參加第四屆禁毒領袖學院的機會。這一年活動中，充滿挑戰與突破，而我有幸能與中學學員一同成長。作為大學學員，在與中學學員溝通和進行團隊活動的過程中，認識他們的專長，並在禁毒宣傳中靈活分配工作，確保團隊順利運作。一年的禁毒工作，除了提升我的領導才能，亦讓我學習到新的技能，例如立體模型設計、混合實境技術的運用等。希望未來可以善用所學，透過不同途徑繼續向公眾宣揚禁毒訊息。



中學學員 黃芷瑩 Kitty

禁毒領袖學院的訓練，令我由僅知道毒品的禍害，到可以自信地向同學和社會宣傳禁毒知識。透過不同活動，啟發我如何有效宣傳禁毒的訊息。訓練令我認識各位隊員，建立起深厚的友誼和團隊精神。透過舉辦攤位活動，由構思到實踐，每一步都是我們團隊共同努力的成果。能讓公眾透過我們了解毒品的危害，我和團隊成員都很有成就感。

中學學員 林婉珊 Sandy

參加禁毒領袖學院給予我踏出舒適圈的機會。透過學院的訓練，我了解到不少從未接觸過的領域，如毒品相關的刑責和禁毒宣傳手法等。其中我最印象深刻的活動是「滅罪精英運動會2025」，我們的攤位從策劃到實踐，充分展現團隊精神。看到公眾透過我們認識到毒品的禍害，更令我堅信一直以來在活動中付出的努力十分值得。

中學學員 冼樂淇 Iris

我非常榮幸能夠參與第四屆禁毒領袖學院。在活動過程中，毒品調查科透過多種不同形式的訓練，加深了我對毒品和禁毒宣傳工作的了解。而我最印象深刻的環節是聆聽戒毒康復者的分享，與他們交流令我對毒品的禍害有深刻的體會。雖然這一屆計劃已完結，但我仍然會繼續以禁毒領袖的身分提醒身邊的人，堅決拒絕毒品。

中學學員 麥瑋彤 Holy

禁毒領袖學院帶我從「唔知」到「深知」。從前對毒品一知半解，僅知道要拒絕毒品。經歷不同的活動和訓練後，除了加深我對毒品的認識，更學會如何透過不同形式宣傳禁毒資訊。其後，我們更將知識化作行動，親手籌備禁毒攤位。雖然過程具挑戰性，但見到同學和公眾都投入地參與，從中學會拒絕毒品，令我明白所有付出都是值得的！



分享抗毒計劃的設計靈感

於天水圍循道衛理中學舉辦的抗毒活動，分為兩個部分，分別是「閃避毒害」躲避盤比賽及「毒樂不如眾樂」禁毒宣傳攤位。以躲避盤比賽作為校園抗毒計劃的開始，目的是希望同學透過團體運動紓解壓力，免於誤入毒品陷阱。同時配合學員講解毒品的禍害及作為禁毒領袖的心得，為之後的攤位活動揭開序幕。

「毒樂不如眾樂」禁毒宣傳攤位則包括五個遊戲，涵蓋認識毒品對人體的傷害、吸毒後視覺體驗、毒品相關刑責等，讓參加者從多角度認識毒品的禍害。其中模擬毒後駕駛體驗，使用由學校借出的模擬駕駛器材，配合混合實境技術，在虛擬實境眼鏡中加上暈眩、黑白等視覺效果，令參加者透過體驗毒駕的危險性，深刻記住毒品的禍害。



活動簡介

為宣傳校園抗毒活動，我們以「閃避毒害」躲避盤比賽作為先導活動。內容包括學員分享、班際躲避盤比賽、攤位活動宣傳。透過分享及團體運動，向同學宣揚正確的解壓方式，並帶出毒品的禍害，亦為其後的校園抗毒活動打響頭炮。

「毒樂不如眾樂」禁毒攤位活動是本次校園抗毒宣傳的核心，涵蓋各方面的毒品知識及禁毒宣傳，務求讓參與者全面認識毒品的禍害。攤位活動內容包括「毒價人生」、「毒品狙擊手」、「毒價獨駕」、「毒自突圍」及「禁毒牆」共五個遊戲。學員透過製作混合實境視覺效果，導入虛擬實境眼鏡，並利用學校提供的設備打造了最受師生歡迎的模擬毒駕體驗。



禁毒活動資源



校長感想・老師感想

鍾宛真老師：在此計劃中，確實見到學員的成長，變得更堅毅及勇於承擔。在最後的成果展中，更見中學與大學學員合作無間、創意無限及積極解決困難。面對繁重的學業，仍不負使命，努力地為同學籌劃不同的活動，力將禁毒信息傳遍至校園。我很欣賞他們親手設計的「咪仔」模型，由設計、採購到包裝，都付出了相當的時間和心機。另外，毒後模擬駕駛亦是學員的精心傑作，為了讓同學親身體驗毒後駕駛，他們專程撰寫程式模擬效果，讓學生有更深刻的經歷。

感謝在此計劃中付出的每一位，你們的付出和安排極具意義。此計劃造就一群青少年大展所長，肩負起禁毒的使命，而參與的學員亦能從中有所得著及有機會回饋所學。



Unity

「Unity」意指團結、和諧和一致，強調隊員之間的合作與向心力。溝通、信任和尊重是團隊活動中至關重要的，能增強團隊的凝聚力，提高工作效率。我們會時刻記住團結的重要性，並透過計劃磨練溝通和團隊合作技巧，為日後參與團體禁毒活動打好基礎。



台山商會中學
Toi Shan Association College

大學學員：

黃顯達

中學學員：

林珞、林曉慧、勞梓凌、曾令樺

專業導師

王家懿女士 Katherine
集成-聯科科技有限公司
法律顧問

作為禁毒領袖學院的導師，我感到非常榮幸。源頭禁毒，永遠比事後執法來得重要。我問自己，要建構一個「無毒社會」，最需要的是什麼？過去一年，我深深體會到，無毒社會最需要的是決心、同心、用心。能夠與一班充滿活力、永不言倦的中學生合作一年，與有榮焉。我從他們身上看到為建設無毒社會那份打不死的「決心」——同學永遠用最大努力，做好每一項工作。在與他們的互動中，每次都感受到「同心」就事成。最令我感動的，是無論同學有多忙，他們都投入200分「用心」在所有項目中。只要同學與各持份者齊心，香港成為無毒社會一指日可待！

大學學員

黃顯達 Travis
香港城市大學

參加禁毒領袖學院的經歷令我深受啟發。在這裡，我不僅學到了禁毒的基本知識，還深入了解了毒品對社會和個人生活的嚴重影響。課程中，專家分享了真實案例，讓我對毒品問題的複雜性有了更深刻的認識。禁毒領袖學院舉辦的活動十分多元化，例如在課堂上學習如何在社交平台宣傳禁毒的知識，在實驗室內學習如何辨別毒品的特徵及試紙對毒品產生的反應，甚至能走到室外，到赤柱體驗販毒人士坐監的日常生活。這些活動都讓我清楚意識到毒品對社會的禍害，亦堅定我的決心，為禁毒出一分力。禁毒領袖學院不僅豐富了我的知識，也激勵我在未來的工作中，積極參與禁毒行動，為建設更健康的社會努力。

中學學員 林珞 Jessica

參加禁毒領袖學院計劃讓我深入理解毒品的危害及禁毒工作的重要性。我更希望能將這些信息傳遞給社會大眾，特別是青年人，提醒他們自發遠離毒品。

計劃期間，我不斷突破自己，例如克服對高空活動的恐懼。我亦結識了許多志同道合的朋友，體會到團隊合作的精神。這段經歷不僅拓寬了我的視野，也讓我深刻理解抵制毒品的重要性。我期望能將這一份體會分享給更多人，與大家一起攜手共創無毒社會。

中學學員 林曉慧 Wai

參加這個禁毒活動真的獲益良多！起初我不太了解毒品的危害，經過一年的學習，現在已經可以向同學進行簡單的禁毒介紹。我在這個活動中也收穫了友情和明白到團隊合作的重要性。每一次的學院培訓活動都讓我開闊眼界，有所成長。非常感謝禁毒領袖學院提供這個好機會讓我們了解更多有關毒品危害的知識，我也會將所學知識繼續傳播給身邊的同學和家人，讓大家對毒品所帶來的危害有更加清晰的了解。

中學學員 勞梓凌 Kimberley

在我參加禁毒領袖學院的短短一年內，我的社交能力提升。我認識了很多新朋友，與他們並肩作戰。回想起兩日一夜的訓練營和「LOL Party」，大家的歡聲笑語依然令我感到充實和幸福。我與組員們一起挑戰「大腳板」遊戲、一起被水彈攻擊，也一起被太陽曬得像黑炭，這些回憶對我來說都很特別和重要，是我青春中一筆濃墨重彩的記憶。

感謝禁毒領袖學院給我一個突破自我的機會。我於每一個活動都全力參與、挑戰自己，例如攀爬20米高的垂直警梯、拍攝微電影和上台辯論等，這些都是我從未嘗試過的事。我發現只要勇於挑戰，就已經可以獲得成就感，就算結果不一定完美，但已令我成為更好的自己。

中學學員 曾令樺 Moses

禁毒領袖學院的活動非常豐富，透過訓練營和訓練日，我深入了解禁毒資訊，並培養了向公眾宣揚禁毒知識的能力。正所謂「欲速則不達」，禁毒是一場艱苦且長久的戰鬥。作為禁毒領袖學院的一員，我們肩負起向青年人宣傳禁毒的責任。我堅信，只要我們持之以恆，必能為香港打造一個無毒的未來。



分享抗毒計劃的設計靈感

我們的期望：

1. 傳遞知識

由三個互動遊戲將大麻、白粉等毒品的知識以更具趣味性的形式傳遞給參與者，讓參與者了解更多不同毒品的類別與其特徵。

2. 強化禁毒意識

參與者透過進行與毒品相關的問答，作出反思，強化參與者防範毒品、拒絕毒品的意識，鞏固心理防線的同時降低涉毒風險。

3. 加深社會印象

參與者將禁毒知識帶回家庭、社交圈子，形成「以點帶面」的傳播效應，擴大禁毒宣傳覆蓋面，助力營造全民禁毒的社會氛圍。



校長感想・老師感想

謝文忠校長、曾慧明老師：在學員參與禁毒領袖學院計劃的這段時間裏，我見證了他們的努力不懈和出色表現。他們展現了積極主動的態度，大大地提升了校園和社區的禁毒意識。

對於本校學生有幸成為全港20間中學代表之一參與「減罪精英運動會2025」，我感到非常自豪。活動當日，即使天氣異常酷熱，學生仍面帶笑容、主動邀請在場人士參觀攤位；老師們也全力以赴，支援學生的各項工作。最終，我們的攤位贏得「最受歡迎攤位獎」第二名，這個來得來不易，背後是一眾負責人員付出的汗水和努力。

學員已於九月在校內籌辦「禁毒攤位」，同學積極投入，反應良好。我特別想表揚那些在攤位活動中踴躍參與討論並分享自己的見解和經歷的學生。每一次的交流都讓我感受到年青人對禁毒議題的關注，其熱情讓我倍感欣慰，這正是未來社會所需要的領袖特質。

在社區宣傳活動中，有不同國籍的人士參與，學生們流利的普通話和英語展現了良好的表達能力和溝通技巧。他們成功地引起社區居民對毒品危害的關注。活動的成功不僅提升了學生的自信心，也加深了社會各界對禁毒工作的認識。

在此，我想再次向每一位參與的學生表達我的謝意——他們的付出和努力，讓學校更具活力，也讓社會變得更加美好。希望他們能夠持續發揮影響力，成為未來的禁毒倡導者，讓更多人意識到毒品的危害，攜手共創美好將來。

活動簡介

「投」身禁毒

參與者手持一個球，從投球區的頂端投入，自由掉落的球隨機撞擊海綿棒後落入數字區域。數字區域中，不同的數字對應不同的毒品（例如：1代表與大麻，2代表白粉等）。工作人員將根據參與者的球跌入的區域提出相關毒品的問題。

「圈」出臥底

參與者須聆聽工作人員描述的毒品特徵和吸食方法，判斷是何種毒品，然後使用套圈套住轉盤中相應毒品照片的雪糕筒。

禁毒活動資源



得獎學員

得獎學員



金獎



銀獎



銅獎



優異獎

大學組

香港大學

許詠皓

香港城市大學

莊曉諾

香港中文大學

黃詠詩

香港浸會大學

張欣瀚

香港中文大學

周煦晴

中學組

保良局
馬錦明中學

梁霆軒
葉嘉彤
林嘉淇
巫明倩

中華基督教會
蒙民偉書院

余沛雯
陳雅妍
陳詩雅
王雅汶

台山商會中學

林珺
林曉慧
勞梓凌
曾令樺

聖芳濟各書院

廖詩琪
黃莉雅
張愷霖
劉浩城

得獎學員

「滅罪精英運動會」
最受歡迎攤位獎

聖芳濟各書院

廖詩琪 黃莉雅 張愷霖 劉浩城
大學學員 張欣瀚

最具創意校園抗毒活動獎

天水圍循道衛理中學

麥瑋彤 冼樂淇 林婉嫻 黃芷瑩
大學學員 周煦晴

最佳網絡推廣獎

協恩中學

周芷翹 黎穎瞳 羅綽姿 沈嘉貝
大學學員 黃詠詩

積極表現中學生學員獎

啓思中學

陳頌謙

順德聯誼總會翁祐中學

柳美瑾

香港神託會培敦中學

張凱晴

第四屆 效能評估

評估報告：第四屆禁毒領袖學院

引言

由香港警務處毒品調查科於2021年成立的禁毒領袖學院，已經成立了四年。學院透過一系列結構化的學習活動和自主發起的項目，旨在教育青少年毒品濫用的危害，從而營造一個無毒的環境。本報告綜合了第四屆禁毒領袖學院的內容並評估其成果，全面概述了其對參與者的影響。

研究方法

為評估第四屆禁毒領袖學院的成效，本研究採用了定量和定性研究方法。數據透過對禁毒領袖學院參與者及其學校中非參與學生的活動前後問卷調查收集。

2.1. 參與者與數據收集

本次研究共收集了2,265份有效問卷。其中，來自禁毒領袖學院的參與者提供了100份前後配對問卷，這些問卷由50位男性學員和50位女性學員完成。此外，有2,165份問卷來自參與學校活動的非禁毒領袖學院學生，其中男性受訪者為866人，女性受訪者為1,299人。在數據分析處理方面，活動前問卷（pre-survey）於2025年3月完成填寫，而活動後問卷（post-survey）則於2025年12月之後收集。兩次問卷填寫之間相隔約9個月，確保了學生在不同時間點回答的獨立性，從而提高了數據的可靠性。

2.2. 信度與效度

為確保研究結果的穩健性，對問卷數據進行了信度檢測（Cronbach's Alpha > 0.05）。高信度系數表明學生回答認真且一致，從而證實了調查結果的可信度。

調查工具

問卷由35個問題組成，其中包括30個選擇題和5個開放性問題。選擇題採用5點李克特量表，其中（1）表示「最不認同」，（5）表示「最為認同」。這30個問題分為五個不同的維度，以全面評估項目影響：

- 心理健康與幸福感 (6題): 此類別評估了積極情緒體驗 (2題)、心流與投入感 (2題) 以及生命意義感 (2題)。
- 人際關係與社會支持 (8題): 此維度探討了親密關係滿意度 (2題)、社會支持感知 (2題)、重要他人支持 (3題) 以及跨文化人際適應 (1題)。
- 自我效能與目標達成 (8題): 此類別的問題側重於目標管理與執行 (3題)、學習與挑戰動機 (2題)、認知與問題解決效能 (2題) 以及傳達與表達效能 (1題)。
- 社會責任感與影響力 (4題): 此部分衡量了社區參與信念 (1題)、個人社會行動效能 (2題) 以及社區貢獻感知 (1題)。
- 禁毒知識與態度 (4題): 此類別評估了參與者對活動的體驗 (3題) 及其參與禁毒行為的意圖 (1題)。

五個開放性問題旨在收集參與者在項目前後的期望和反思的定性見解，以便對其學習歷程和個人成長進行比較分析。

結果與討論

4.1. 定量分析：禁毒領袖學院參與者

對禁毒領袖學院參與者活動前後數據的比較分析顯示，對比以前幾年，今年在各方面均有顯著提升。值得注意的是，參與者在積極心態方面表現出顯著增強，包括自我效能、目標達成以及社區影響力和歸屬感。這些提升尤其體現在他們更高的投入程度以及獨立設定和實現個人目標的能力。此外，參與者報告稱，他們的角色和身份得到了更高的認可和肯定，這表明他們在執行力、投入感和被重視程度方面得到了顯著加強。

心理健康與幸福感、人際關係與社會支持、社會責任感與影響力等類別也呈現穩健增長。這表明禁毒領袖學院有效促進了個人福祉和社會參與動機。

關於禁毒態度，參與者在分享知識、鼓勵他人參與以及活動易用性方面的信心顯著增加。這一結果強調了該項目成功地將禁毒原則轉化為實際行為意圖。

4.2. 定性分析：禁毒領袖學院參與者

對開放性問題的分析提供了對參與者經驗和看法的更深入見解：

- 主要學習成果: 絕大多數參與者認為其禁毒專業知識的顯著提升是他們的主要收穫。參與者提到了個人綜合成長，並強調了團隊協作溝通能力和綜合實踐技能。
- 挑戰與解決方案: 當被問及參與過程中遇到的困難時，77.4%的參與者報告了與實際執行相關的挑戰（例如，宣傳效果、目標實現）。參與者提到了團隊溝通與協作問題。克服這些挑戰的最受歡迎策略包括教師或專業人士的指導、根據個人特長分配任務以及根據實際情況進行調整 (74.2%)。其次是優化規劃與協作 (24.7%)，這表明參與者善於利用外部支持和內部團隊調整。
- 對現行禁毒措施的看法: 超過90%的參與者對香港現行的禁毒措施持理性客觀的態度，或表達了認可與改進並存的平衡觀點。他們主要關注青少年保護和新型毒品（例如，依托咪酯）。常見建議包括加強社交媒體/KOL/短視頻宣傳 (29%)、深化社區和學校的禁毒教育並提供心理支持 (22%)，以及更嚴厲地打擊跨境販毒。與非參與者相比，禁毒領袖學院參與者的意見更具建設性和深度。
- 對團隊成員的反饋: 91%的參與者對其團隊成員給予了壓倒性的積極評價，稱他們「團結」、「互相幫助」、「像一個大家庭」和「冠軍團隊」。超過七成的參與者強調了明確的分工和互補的優勢，參與者亦強調了團隊精神的增強和友誼的加深。沒有負面反饋，這突顯了禁毒領袖學院在培養強大凝聚力方面的成功。
- 對禁毒知識的印象: 參與者透過簡潔有力的口號表達了他們的禁毒印象（例如，「毒品咪制」）。參與者強調了毒品的深遠危害及認為禁毒是一場長期戰役，需要教育、嚴格執法和社區參與相結合。與非參與者相比，禁毒領袖學院參與者對禁毒的理解更為全面，超越了單純的「禁止」層面。

4.3. 參與者與非參與者的比較

本屆評估結果顯示，與未參與禁毒領袖學院的學生相比，禁毒領袖學院參與者在幾乎所有測量維度上，特別是在自我效能、投入感和歸屬感等核心心理社會建構方面，其活動前後的變化幅度均呈現顯著性增長。這一發現有力地證明，觀察到的積極改進並非僅源於個體的自然發展，而是該學院所提供的課程內容與實踐活動所帶來的直接且實質性的貢獻。

儘管未參與的學生在活動後亦表現出輕微的進步趨勢，但其整體提升幅度遠不及禁毒領袖學院的參與者，這進一步鞏固了禁毒領袖學院介入的有效性。值得注意的是，非參與學生即使僅參與了個別活動，也表現出高度的興奮與參與意願，他們及其家人均強烈期望這些未能入選的學生能有更多機會接觸禁毒知識相關的活動。

尤為重要的是，本屆的結果與往屆（特別是首屆）的數據形成了鮮明對比。本屆參與者在各項指標上有更為積極的反應，清晰地表明經過數年的持續改進與課程優化，禁毒領袖學院的活動設計與教學內容已能更具針對性地發揮其預期功效，從而實現更為卓越的教育與發展成果。

結論與建議

5.1. 結論

總而言之，問卷數據明確表明，第四屆禁毒領袖學院在多個維度上取得了顯著成功。參與學生在心理健康、人際關係、自我效能、社會責任感和禁毒知識方面均有顯著進步。這些進步的幅度顯著超過了未參與的學生，突顯了該項目的實質性干預價值。此外，參與者在開放性問題中表達的壓倒性積極學習體驗和團隊感受進一步證實了該項目的深遠影響。

總結來說，禁毒領袖學院不僅成功提升了青少年的禁毒意識，更在自我成長、團隊合作和社會參與等方面為他們帶來了寶貴的學習經驗。該項目已證明其在青年賦權和禁毒教育方面的重要作用，建議持續投入資源，培養下一代具有影響力的領袖。



禁毒領袖學院



禁毒領袖學院 Instagram



禁毒領袖學院 Facebook



禁毒領袖學院網頁



禁毒領袖學院影片

主辦單位



贊助團體

