**教學主題：依托咪酯：假煙真毒，遠離為先**

**引言**

近年，青少年吸食「依托咪酯」的案件急增，毒販將其偽裝成電子煙油，誘騙青少年吸食。本教案旨在幫助教師向學生講解「依托咪酯」的毒品本質、危害及法律後果，提升防範意識，學會拒絕誘惑，遠離毒品陷阱。

|  |  |
| --- | --- |
| **第一部分：錯覺大考驗** | **帶出重點** |
| 老師可使用視覺錯覺圖片（如兩個紅色圓形與藍色圓形比較），讓學生判斷大小或顏色，然後揭示錯覺。引導討論相同事物不同理解，類比依托咪酯被包裝成不同名字（如太空油），但本質相同，易誤導青少年試用，最後帶出吸食依托咪酯對身體實質影響。 | * 事物表面易誤導，需判斷本質 * 勿輕信外表，警覺偽裝毒品 * 自我保護意識，避免貪新奇 |
| **第二部分：認識依托咪酯及電子煙的本質** | **帶出重點** |
| 介紹依托咪酯為受管制麻醉藥，毒販混入不同香味的煙油，透過電子煙吸食。討論毒販如此包裝毒品，為的是吸引無知及貪新鮮的青少年。  了解電子煙是吸食毒品的載體，為進口、推廣、製造、售賣或為商業目的而管有電子煙亦屬違法行為。 | * 毒販在依托咪酯內加入香味，以香味吸引青少年 * 電子煙與毒品關係密切 * 進口、推廣、製造、售賣或為商業目的而管有電子煙均屬違法 |
| **第三部分：遠離毒品** | **帶出重點** |
| 透過講解吸食依托咪酯對人體及生活的影響，讓學生重溫毒品的危害，強調吸食毒品或依托咪酯的嚴重後果。  說明一些年輕人初嘗毒品的心態，預防學生受內心的鬱結而誤入歧途。  分析毒品相關案件逐年增加的數據，與學生探討為何青少年明知毒品危害仍參與相關案件或吸食依托咪酯，進而強調需知行合一，說明單單是知道毒品禍害是不夠的，還要以實際行動避免毒品危害。 | * 講解依托咪酯對身心生活的危害，重溫毒品危害。 * 分析案件增長數據，探討青少年明知危害仍涉毒的原因。 * 強調知行合一，採取行動避免毒品危害。 |
| **第四部分：拒絕十式** | **帶出重點** |
| 向學生提供不同的社交情景，與學生進行討論及思考，特別是在朋友的慫恿下，學生可舉出一些拒絕吸食毒品的方法。  之後介紹「拒絕十式」技巧，向學生說明拒絕他人的方法有許多種，但重點在於必須當機立斷，拒絕任何人士的邀請，或一有機會即行拒絕。 | * 預先讓學生認識一些充滿朋輩壓力的生活場景。 * 與學生討論拒絕毒品的方法 * 認識「拒絕十式」 |
| **第五部分：拆解迷思** | **帶出重點** |
| 透過向學生提出一些有關毒品相關的迷思，澄清一般的謬誤。   1. 販運、使用或管有毒品的案件中，法庭一般不接納「不知情」為辨護理由。未成年亦不會獲大幅減刑，以免變相鼓勵販毒集團利用青少年。 2. 「依托咪酯」的成癮性無異於一般的毒品， 3. 帶香味的「依托咪酯」仍然是毒品。   最後，向學生說明相關的法律刑責條款。 | * 販運、使用或管有毒品，都有嚴重的法律後果。 * 法庭一般不接納「不知情」為辨護理由。未成年亦不會獲大幅減刑。 * 相關的法律刑責是十分嚴重。 |
| **第六部分：「走出迷霧 尋找自由 - 阿月 (20歲)」** | **帶出重點** |
| 先觀看主角阿月的吸食依托咪酯的心路歷程，再講解文章「走出迷霧 尋找自由 - 阿月 (20歲)」，探討吸毒禍害，包括損害身心健康、浪費金錢、上癮導致喪失自由及黑暗生活、破壞人際關係。  從家人發現阿月吸毒後的不離不棄的事件中，讓學生明白家人的耐心支持及陪同對吸毒者的康復十分重要，間接讓學生了解阿月家人的心情。  在阿月的故事後，再特別說明一些因吸食依托咪酯而被侵犯的新聞消息。因為有不少吸毒者都因吸毒以致承受不少傷害，可見吸食毒品的後果並非人們能承受的。 | * 從分析阿月戒毒後好處，帶出無毒的生活才是有意義的生活。 * 最後，讓學生完成阿月故事的相關問題討論，深化學生對吸毒人士的痛苦經歷。 |