**教學主題：兒童網上性誘識**

**引言**

青少年普遍喜歡網上遊戲或社交，但網絡世界危機重重，涉及「網上性誘識」罪行案件亦屢見不鮮。如師長能幫助青少年建立正確的網絡安全意識，防患於未然，便能大大幫助青少年遠離性誘識陷阱。本教案旨在協助老師在課堂中向學生講解性罪犯的犯案手法，以及違法的嚴重後果，藉此讓學生學會如何保護自己，遠離性誘識的傷害。

**教學內容重點**

* 教學目標**：**

1）知：理解網上性誘識的定義，認識相關罪行的法律、後果與法律責任~~任~~。

2）情：透過活動多角度思考網上性誘識罪行對個人、家庭、社會的影響。

3）意：將所學知識內化，提高對網絡交友的警覺性及責任感。

4）行：透過延伸活動展示行為，實踐網絡安全的行為。

|  |  |
| --- | --- |
| **教學內容** | **帶出重點** |
| **課堂前1天** | |
| 1. 班主任在網上教室Google Classroom 設定 Google Form「互聯網使用問卷調查」。 | * 了解學生對網絡交友和潛在危險的初步認識。 * 激發學生對網上性誘識話題的思考與參與興趣。 * 蒐集學生的真實經驗和觀點，為課堂討論提供數據支持。 |
| **課堂中** | |
| **第一部分：引入主題（5分鐘）**  教師展示「互聯網使用問卷調查」結果，帶出學生屬於遇上網上性誘識高風險群組，然後介紹網上性誘識的定義、誘騙手段及高風險平台，並通過新聞報導啟示學生網絡危險性，強調提高警覺及認識問題的重要性。 | * + 性罪犯透過互聯網與未成年人士溝通，以博取信任，最終目的對受害人作出性侵犯行為。   + 通訊軟件、社交平台和手機遊戲程式等，均可能成為性誘識的工具。 * 數據反映網上性誘識的高發性和嚴重性。 * 提高警惕，認識網絡世界的潛在危機。 |
| **第二部分：短片播放與討論（5分鐘）**  教師播放短片，通過個案分析，讓學生學習識別誘騙手段及應對策略。教師中段暫停影片，讓學生反思如何拒絕不合理請求，並意識到常見的誘騙手段，識別潛在的危險。 | * + 如何拒絕「另一半」不合理的親密請求。   + 騙徒利用受害人的信任、情感需求或害怕心理，誘使受害人妥協。   + 學習識別誘騙者的手段，例如情感勒索、威脅或金錢利誘。 * 立即求助及保存證據。 |
| **第三部分：「凝境」與「定格」戲劇活動（15分鐘）**  教師選擇全部/其中一個模擬性誘識情境，讓每組模擬情境進行角色扮演，演繹網上性誘識過程。教師在戲劇進行期間把角色的動作「凝固」下來，運用「思路追蹤」，拍拍角色的肩膊，讓學生以角色身份，就當時心情說出一句對白。教師可使用情境卡上問題追問角色，讓學生真實感受誘騙手段的危險性及理解受害者心理，從角色反思錯誤行為，強化拒絕、求助及辨識危險信號的能力。教師適時點評，幫助學生識別誘騙信號，實習防範應對策略。 | * 感受誘騙手段的危險性，理解受害者心理，以及誘騙者的操控方式。 * 性誘識情境下，需學會拒絕、停止聯繫、求助可信賴的成年人及保存証據。 * 在不同性誘識情境中需保護自己，並識別危險信號。 * 從受害者的錯誤決定學習如何避免重蹈覆轍。 |
| **第四部分：法例學習與拆解迷思（5分鐘）**  教師講解法律責任及刑罰，提醒學生保持警惕、拒絕誘騙及尋求幫助，強調網絡行為的法律後果，拆解法律迷思。 | * + 《刑事罪行條例》和《防止兒童色情物品條例》的主要條例及刑罰。   + 無論年齡或是否「自願」，違法行為均會有嚴重後果。   + 糾正學生對「自願性」、「網戀信任」及「未發生性行為即無罪」等錯誤觀念。   + 網絡身份易於偽造，青少年應保持高度警惕。面對性誘識時，應拒絕、保存證據並立即報警。 |
| **延伸部分【給未來的自己—網絡安全提醒信】**  學生透過「給未來的我的一封信」對網絡安全和提醒作自我反思與行動承諾，幫助他們內化網絡安全知識，檢視行為習慣。教師收集學生信件放進「時光膠囊」中，約定在學期末重新打開，讓學生檢視自己是否實踐了信中的提醒。創建長期提醒機制，提升自我保護意識。學生從信中挑選一句話，寫在課室的「網絡安全承諾牆」上，作為對自己和同學的提醒。 | * + 幫助學生梳理自己在網絡交友中的行為習慣，並記錄應對策略。   + 強調保持警覺心，拒絕不合理要求的重要性。   + 鼓勵學生將學到的知識內化，並作出行為改變。   + 通過「時光膠囊」活動，讓學生在未來檢視自己是否實踐了承諾。   + 創建「網絡安全承諾牆」，營造互相提醒的學習氛圍。 |