**教學主題：盜竊**

**引言**

本教案旨在協助老師在課堂中向學生講解盜竊罪的定義，並破解與青少年犯罪的相關迷思，讓學生不受犯罪者引誘，遠離犯罪陷阱。

|  |  |
| --- | --- |
| **第一部分：****假如你是執法者（個案討論）** | **帶出重點** |
| 1. 將同學分成兩大組或數個小組，讓同學代入訓導組老師或警員的角度，談談對個案的看法。（可利用工作紙一）  個案一：  如果你是訓導組老師：  一、你認為小明有沒有觸犯盜竊罪？  二、你會否接受小明對事件的辯解，不跟進他的個案？  個案二：  如果你是警員：  一、你認為張先生有沒有觸犯盜竊罪？  二、你是否接受張先生的辯解，不跟進他的個案？  2. 總結學生的答案，並通過個案的共通點（可參簡報），帶出教學重點。 | * 無論所盜物品價值高低，發生地點在何處，人物是否成年，只要觸及「不誠實挪用別人財產」及「意圖永久地剝奪別人的財產」，已屬干犯盜竊罪。 * 盜竊罪不能以「忘記歸還」，忘記付款等作為絕對辯解理由。 |
| **第二部分：青少年防罪影片及教師講解** | **帶出重點** |
| 與同學一起觀看短片並討論問題，了解為何青少年會參與偷竊，及協助他人犯罪的後果。（可利用工作紙二）  看畢以上影片後，可與同學討論以下問題：   1. 阿杜為何會收下阿薛所偷的東西？ 2. 阿杜後來為何會參與偷竊行為？ 3. 阿杜最後辯解自己沒有參與偷竊，若根據之前所學習的偷竊定義，阿杜最後是否屬於違法？   教師小結：教師引導同學思考以上問題，並帶出教學重點。 | * 以「睇水」角色行事，已等同協助另一人進行偷竊行為，亦等同於參與其中。 * 在違法過程中，不論是主謀還是參與者，均有刑事責任。 * 主謀多會以朋輩壓力或贜物的吸引力，誘使他人協助犯案，我們應思考清楚，自己會否已身陷違法的陷阱。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第三部分：警司警誡小測驗及教師講解** | | **帶出重點** |
| 讓同學在工作紙或網上問卷，完成以下小測試，以了解同學對「警司警誡」的迷思，並糾正他們的想法。（可利用工作紙三） | | * 以「警司警誡」方式處理青少年案件並非必然。 * 警司警誡不代表青少年罪犯不用負上責任，而有關青少年需接受警方監管，若非初犯更有可能需要負上刑責。 |
| 教師可以利用以下案件作小結，闡釋警司警誡的實行條件。  2024年5月，一名16歲中二男生在沙田區一個籃球場，從受害人的書包中偷取了一部平板電腦。警方接報後作出詳細調查，並拘捕了該名男生。  經進一步調查和搜證，警方發現該名男生同時涉及另一宗店舖盜竊案件，經全面審視與案有關的情況後，警方將兩案合併處理並作出檢控，該名男生在法庭承認兩項盜竊罪，其後被判入更生中心。 | | * 18歳以下的青少年，若所犯案情嚴重，或曾有其他刑事紀錄，便很大機會不能以警司警誡代替刑事檢控。 |
| **第四部分：總結** | | |
| 盜竊罪的定義   * 盜竊即不誠實挪用別人的財產，及意圖永久剝奪他人財產 * 無論物品的價值或發生於何處，只要觸犯以上兩項便是盜竊 | 盜竊沒有絕對的辯解理由   * 警方接報後會到偷竊現場進行調查，並會了解犯案者真實的意圖。 * 若查察屬實，即使「忘記付款」或「忘記歸還」等也不能成為絕對的辯解理由。 | |
| 即使作為幫兇亦是違法   * 在違法過程中，不論是主謀還是參與者，均有刑事責任 * 主謀多會以朋輩壓力或贜物的吸引力，誘使他人協助犯案，我們應思考清楚，自己會否已身陷違法的陷阱。 | 未成年違法也有後果   * 以「警司警誡」方式處理青少年案件並非必然。 * 警司警誡不代表青少年罪犯不用負上責任。 * 若所犯案情嚴重，或曾有其他刑事紀錄，便很大機會不能以警司警誡代替事檢控。 | |

工作紙一：假如你是執法者（個案討論）

ＸＸＸ中學

ＸＸＸ年度

假如你是執法者（個案討論）組別一

姓名： 班別： （ ） 日期：

個案一：假如你是一名訓導組老師，請討論以下案件並回答問題，並將全組的討論成果，紀錄在工作紙上。

小文在學校的籃球場內打球，將自己的銀包放在球場邊的長椅上，小明看見銀包，臨時起意，拿取銀包中$30去買零食，兩天後，工友查看閉路電視發現小明的行為，並告訴老師，小明起初否認，但後來又說自己只是貪玩，忘記了歸還，並沒有欺負小文的意思，請求你不要懲罰他。

如果你是訓導組老師：

一、你認為小明有沒有觸犯盜竊罪？

🞏有，因為

🞏沒有，因為

二、你會否接受小明對事件的辯解，不跟進他的個案？

🞏會，因為

🞏不會，因為

工作紙一：假如你是執法者（個案討論）

ＸＸＸ中學

ＸＸＸ年度

假如你是執法者（個案討論）組別二

姓名： 班別： （ ） 日期：

個案二：假如你是一名警員，請討論以下案件並回答問題，並將全組的討論成果，紀錄在工作紙上。

張先生是一名上班族，大概30多歲。今天下午在百康超級市場門口，警鐘響起，店員隨即發現張先生取走了超級市場內一瓶價值$3000的紅酒。當時張先生已將紅酒放在自己的環保袋內，並離開超級市場門口，因此觸及警報，店員隨即報警，張先生一度不願意讓店員查看他袋內的物品，你到場翻查閉路電視發現他將紅酒直接放入袋內，張先生只自己只是忘記了付款，並沒有偷取紅酒的意思，請求你不要懲罰他。

如果你是警員：

一、你認為張先生有沒有觸犯盜竊罪？

🞏有，因為

🞏沒有，因為

二、你是否接受張先生的辯解，不跟進他的個案？

🞏會，因為

🞏不會，因為

工作紙二：影片討論

ＸＸＸ中學

ＸＸＸ年度

影片討論

姓名： 班別： （ ） 日期：

看完阿杜與阿薛的影片，記下影片的內容並回答問題。

1. 阿杜為何會收下阿薛所偷的東西？

|  |
| --- |
|  |

2. 阿杜後來為何會參與偷竊行為？

|  |
| --- |
|  |

3. 阿杜最後辯解自己沒有參與偷竊，若根據之前所學習的偷竊定義，阿杜最後是否屬於違法？

|  |
| --- |
|  |